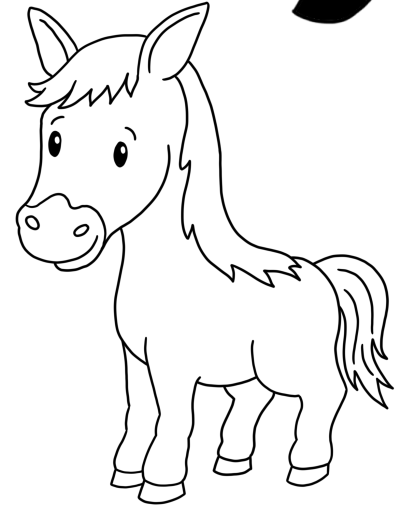


# Responsibility

我们课堂上的“年轻善良”课程教授  
通过读写、数学和  
科学、公民意识和音乐/运动活动  
让我们最小的学生有机会探索困难  
通过各种具体机会抽象概念。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第三单元。如果你的  
学校全年运营，有第二个六个月的周期  
涵盖相同的概念，但层次更高。这个年轻人的焦点  
年龄是接触基本水平的包容性和充足的练习时间  
与这个概念相关的技能。

## 责任单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
  - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
  - 数学/科学 计数、模式、实验等
  - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的责任活动
  - 音乐与运动 押韵、指弹和歌曲可强化责任感
  - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
  - 第一周：友谊、善良
  - 第 2 周：责任、善良、友谊
  - 第 3 周：友谊、责任、善良
  - 第 4 周：多元化、责任感
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。  
RESPECT 单元包括以下内容：
  - R 代表责任着色表(识字)
  - 数轴、绘图、计数(数学)
  - 形状分类(科学)
  - 负责任的雷亚(国籍)
  - 歌单(音乐与动作)
  - 和更多..！

# Responsibility

哈伊马角概念： 责任	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份	音乐与运动
<b>第一周</b> 主题:责任、善良 项目： 责任审查	我只是忘记了 作者:默瑟·梅耶尔 <a href="https://youtu.be/vtiJXg--D6M">https://youtu.be/vtiJXg--D6M</a>	便签数轴	来认识一下负责任的马瑞亚吧！	一周中的日子
<b>第 2 周</b> 主题:责任、善良 项目： 特殊职位表	骆驼, 骆驼, 混乱, 混乱, 混乱 通过安娜·杜德尼 <a href="https://youtu.be/OXqHHs1Vg8Q">https://youtu.be/OXqHHs1Vg8Q</a>	形状分类	雷亚清理她的摊位	清理歌曲
<b>第三周</b> 主题: 责任、宠物 项目： 践行宠物责任	我有一个P莎莉·赫尔普伦 (Shari Helpren) 摄 <a href="https://youtu.be/lkG5283Dc7M">https://youtu.be/lkG5283Dc7M</a>	“我有一只宠物”条形图	雷亚帮助农夫先生养了一只新宠物	爱你的宠物歌曲
<b>第 4 周</b> 主题:责任, 社区帮助者 项目： 让我们成为帮手	贝伦斯坦熊 - 城镇周围的工作 作者:斯坦·贝伦斯坦和扬·贝伦斯坦 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4">https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4</a>	有多少帮手？	认可我们的社区帮助者	乔布斯之歌

# Responsibility Week 1

主题: 责任、善良

本周图书: 我只是忘记了 作者: Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

材料: 本周图书、负责任的雷亚剧本、跟唱、

识字能力



### 分享

读我只是忘记了 作者:默瑟·梅耶尔

大声朗读链接: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

一起讨论小动物忘记的所有事情。有时我们会忘记一些事情?

数学与科学



### 启发

便签数轴

在白板上,画一条数字线,其中包含您认为适合学生的任意数量的数字哈希标记(可以为每个学生一个,或者最多5或10个)。然后,在与哈希标记一样多的便利贴上写下相应的数字(1、2、3、4等)。让学生轮流将粘性数字按正确的顺序放在数轴上。如果他们忘记了下一个数字,让他们一起努力记住。

公民与社会研究



### 赋能

介绍一下负责任的马 Reya。Reya非常负责任,这意味着人们可以信赖她!每当我们看到 Reya 时,我们都会思考责任以及我们如何承担责任。阅读本单元末尾的 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第1部分。

音乐与运动



### 反映

使用单元末尾的跟唱表,唱以下歌曲:

一周中的日子歌曲  
(《亚当斯一家》的曲调)

有周日,有周一,  
有星期二和星期三。  
有星期四,还有星期五,  
然后星期六  
一周中的日子!(拍手鼓掌)  
一周中的几天,一周中的几天,  
一周中的日子!(拍手鼓掌)

可选项目



### 项目

责任审查

这是审查(或创建!)课堂责任规则的好时机。告诉学生您需要向负责任的马雷亚解释学生每天需要做的所有特殊工作!当他们到达、进入房间、围坐、准备小吃或午餐等时,他们负责什么。选择2-3个主要职责,并让学生在您谈论这些任务时对每项任务进行建模,以强化所需的负责任行为(当然是向 Reya 展示该做什么! )。

学前班·第1周期

第2周课程

# Responsibility Week 2

主题:责任、善良

本周图书:骆驼,骆驼,混乱,混乱,混乱通过安娜·杜德尼<https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

材料:本周之书、负责任的 Reya 脚本、按形状排序的物体、遮蔽胶带(可选)

识字能力



分享

读骆驼, 骆马, 混乱, 混乱, 混乱通过安娜·杜德尼

大声朗读链接: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

一起讨论

数学与科学



启发

形状分类

一切都有它的位置! 使用积木或其他形状的剪纸让学生练习按形状对物体进行分类。他们可以将形状分成一堆, 或者帮助提醒他们哪个形状放在哪里, 使用遮蔽胶带在桌子或地板上画出形状轮廓(例如, 正方形、三角形、圆形), 然后让孩子们将形状分类到胶带中轮廓。学生可以小组作业或单独作业。如果您没有足够的块形状供每个人使用, 您也可以使用乐高积木进行颜色分类。

公民与社会研究



赋能

带来 REYA 负责任的马, 循环时间。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到 Reya 时, 我们都会想到可以可靠地完成对我们的期望或要求。让我们看看今天 Reya 如何表现出责任感。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 2 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲:

清理歌曲

(《一闪一闪亮晶晶小星星》的曲调——作者未知)

清理, 清理小星星, 停下来清理你所在的地方。

是时候把玩具收起来了, 改天我们再把它们拿出来。(或“今天早些时候”)

清理, 清理小星星, 停下来清理你所在的地方!

可选项目



项目

“家务表”或特殊工作表

如果您还没有, 请考虑为教室创建一份家务表或特殊工作表。向学生解释保持教室整洁很重要, 这样人们才能安全地在房间里走动, 教室材料保持良好状态, 我们才能保持健康。身处干净的空间感觉真好, 保持整洁是每个人的责任! 开始给学生分配特殊的工作, 然后每天或每周轮换。

学前班 · 第 1 周期

第 3 周课程

# Responsibility Week 3

主题: 责任, 宠物

本周图书: 我有一只宠物通过莎莉·赫尔普伦 <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

材料: 本周图书、Reya 脚本、合唱表、白板和记号笔

识字能力



分享

读我有一只宠物 通过莎莉·赫尔普伦

大声朗读链接: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

谈论学生家里养的宠物。他们对宠物有什么责任?

数学与科学



启发

“我有一只宠物”条形图

调查学生关于他们的宠物的情况。数一数全班有多少个孩子养狗、猫、鸟、仓鼠和蜥蜴。在黑板上画一个简单的条形图来展示数字。你们班养的宠物最多的是哪种？哪个是最少的？说明条形图可以帮助我们比较不同类别的事物，例如不同类型的宠物。

公民与社会研究



赋能

将负责任的马 REYA 带到循环时间。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到雷亚时，我们都会记得做人们期望我们做的事情。让我们看看今天雷亚是如何负责任的。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 3 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱以下歌曲：

爱你的宠物  
(作者未知；曲调为“划，划，划你的船”)

爱，爱，爱你的宠物  
每天都爱他们，  
给他们食物，还有水，  
让他们奔跑玩耍！

可选项目



项目

践行宠物责任

让学生两人一组，进行“宠物”和“主人”的角色扮演。一半学生将成为主人，另一半将成为宠物(学生可以选择他们将成为哪种宠物)。谈论主人对宠物的所有责任。然后让学生与他们的“宠物伙伴”一起角色扮演这些职责。几分钟后，交换角色。完成后，大家坐在一起讨论成为一个负责任的宠物主人意味着什么。

学前班 · 第 1 周期

第 4 周课程

# Responsibility Week 4

主题：责任，社区帮助者

本周图书：贝伦斯坦熊 - 城镇周围的工作 作者：斯坦·贝伦斯坦和扬·贝伦斯坦

<https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

材料：本周图书、负责任的 Reya 脚本、跟唱、绘图纸、蜡笔/记号笔

识字能力



分享

读贝伦斯坦熊 - 城镇周围的工作 作者：斯坦·贝伦斯坦和扬·贝伦斯坦

大声朗读链接：<https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

讨论熊在镇上看到的所有工作。您所在社区有哪些类型的工作？



## 启发

有多少帮手？

让学生完成“有多少助手”工作表。然后让他们谈论您社区中的所有帮助者。



## 赋能

与交谈 负责任的马瑞亚 (REYA THE RESPONSIBLE HORSE) 讲述您的班级在责任方面学到了多少知识。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到 Reya 时，我们都会想到可靠地去做我们期望或要求的事情。尽管这是我们负责的最后一周，雷亚今年仍将留在我们身边，提醒我们始终保持热情。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 的第 4 部分脚本以下。



## 反映

使用本单元末尾的跟唱表，说出以下诗歌：

乔布斯之歌

(来源: Kidsparkz)

假如我是面包师(假装戴上帽子和围裙)

我该怎么办？

烤很多饼干(用拇指和食指画圈)

为了我和你。(指着自己和朋友)

其他诗句请参阅歌单



## 项目

让我们成为帮手吧！

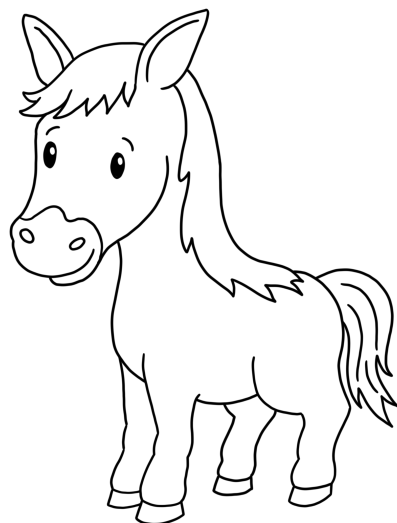
谈谈您在学校和社区中拥有的所有出色的帮助者。谈论他们所做的事情使他们成为帮助者。然后，让学生进行装扮和角色扮演，成为您讨论的社区帮助者。如果可能的话，把衣服和玩具放在车站里，让孩子们轮流通过。

## 学前班责任 - 第 1 周期，第 1 周到第 4 周

## “负责任的雷亚”脚本

## 负责任的方式 脚本 - 第 1 部分

认识雷亚！雷亚是一匹负责任的马！她与尊敬的狗拉斐尔、爱心猫克洛伊、诚实的母鸡哈利和包容的牛艾萨克一起住在善良农场。Reya 的主要工作是负责任的，意思是可靠地完成对您的期望或要求。这意味着我们做我们知道别人想要或需要我们做的事情——比如安静地在走廊里行走或到达学校时挂起我们的夹克。如果我们在走廊里跑或者把东西丢在教室各处，会发生什么？\*邀请学生回答。正确的！Reya，你在善良农场负责哪些事情？我们知道艾萨克负责欢迎每一位来访的人；你做什么工作？\*假装雷亚在你耳边低语。哦哇！需要承担的责任有很多！雷亚在课堂上说，她的工作是确保大门晚上锁好，早上解锁。她带着农夫先生在农场里四处走动，这样他就可以检查每个人是否都有足够的食物和水。她还负责策划和举办每年的家庭农场节！雷亚，请告诉我们更多有关家庭农场节的信息！\*假装雷亚在你耳边低语。听起来真的很不错，雷亚！课堂上，雷亚说家庭农场节就像农场里的一场盛大聚会。有游戏，有美味的食物，有音乐，来自世界各地的人们来到农场享受有趣的一天。雷亚(Reya)帮助与其他动物一起计划，在节日当天，她负责确保所有农场动物都做好自己的工作，并且所有游客都玩得开心。这是一项艰巨的任务！同学们，你们在我



们班上负责哪些事情呢？\*从第一周开始就将其与项目合作。我们都有特殊的工作要做，这不是很好吗？当我們都能可靠地完成人們期望或要求我們做的事情時，我們的日子就會過得更好。謝謝大家這麼負責！

### 負責的 REYA 腳本 - 第 2 部分

你好，雷亞！這周你過得怎麼樣？\*假裝雷亞在你耳邊低語。哦！我懂了。嗯，我想我們這裡的很多學生都能体会到。同學們，你們中有人曾經打掃過房間嗎？舉起你的手。我是這麼想的。雷亞說，這周，農夫先生告訴本周所有的農場動物，他們這周要負責清理他們的圍欄！雷亞到處都是稻草！她還把燕麥撒了一地，弄得一團糟。你猜怎麼着？她不想打掃！她想去田野里吃草，和朋友们一起奔跑。听起来像你吗？我們中有多少人寧愿玩耍也不愿干净？\*等待學生舉手。我是這麼想的。雷亞，我們可以和你联系！但是，當我們有特殊的地方和東西（例如臥室和玩具）時，我們就有責任照顧它們。打掃房間、整理床鋪或收拾行李非常重要。這也表明了对我們重要的地方和事物的尊重。还记得我們是如何学会尊重的嗎？負責也是尊重！那麼，你认为雷亞現在應該做什么？她應該按照農夫先生的要求打掃她的攤位，還是應該去田野里玩耍？\*邀請學生回答。是的我同意。我认为雷亞應該先打掃房間，然後再去玩。她實際上可以兩者兼得！那不是很好嗎！讓我們记住，下次我們有家務或特殊工作要做時。我們可以承擔責任，同時仍然享受樂趣。

### 負責的 REYA 腳本 - 第 3 部分

歡迎回來，雷亞！本周農場發生了哪些令人興奮的新事情？\*假裝雷亞在你耳邊低語。哦哇！這太令人興奮了！課堂上，雷亞說法默先生這周得到了新寵物——寵物烏龜！這裡有人養寵物烏龜嗎？\*邀請學生回答。課堂上，雷亞說法默先生需要一些關於如何照顧他的新寵物烏龜的建議。關於如何照顧新寵物，您可以告訴法默先生哪些事情？\*邀請學生回答。這些都是好主意！雷亞，你认为你可以回去告訴法默先生所有這些偉大的想法嗎？她會！養寵物是一項重大責任，不是嗎，同學們？當我們養寵物時，這意味着另一種生物需要我們提供食物、水、住所和照顧——即使是海龜，它們可能不像小猫或小狗那么可愛——也需要非常特別的照顧和關注。感謝雷亞分享法默先生的新寵物并幫助法默先生成為負責的寵物主人！

### 負責的 REYA 腳本 - 第 4 部分

你好雷亞！很高興再次见到你！不過，雷亞，我們今天有點难过。這是我們和你在一起的最后一周！您在教導我們更多關於責任方面做得非常出色。謝謝你！同學們，我們可以向Reya喊一聲“THANK YOU”嗎？\*請學生大喊“謝謝你！”在我們結束上周之前，雷亞想分享更多關於善良農場的责任。我們都知道，農夫先生和所有的動物都有特殊的責任——他們應該做的事情。但還有其他人在農場也有特殊的工作和責任。雷亞說，有一些社區幫助者對善良農場非常重要。首先是獸醫瑪雅醫生。你們有人聽說過獸醫嗎？\*邀請學生回答。正確的！獸醫是專門為動物服務的醫生。瑪雅博士參觀了善良農場，以確保所有動物都感覺健康強壯，如果任何動物感覺不舒服，她會幫助它們感覺好些！店主薩姆也是一名社區幫助者，經常參觀農場。山姆在鎮上擁有一家當地農場和飼料店，農夫先生在那裡購買顆粒飼料給雞們，並購買大塊鹽供雷亞和艾薩克舔（你知道牛和馬喜歡舔大塊鹽嗎？！）合作社經理也是與 Farmer 先生一起工作的特殊社區幫手。她購買了農夫先生的雞蛋，然後在食品合作社將其出售給居住在社區中的人們。每個人都喜歡購買來自善良農場的雞蛋 - 我知道我會的！你看，有很多人幫助仁慈農場變得非常特別。想想所有使我們的學校和社區變得特別的幫助者。我們需要社區中的每個人共同努力。下次當您看到或認識到有人幫助我們的學校或社區變得與眾不同時，請給他們一個燦爛的微笑和豎起大拇指。現在讓我們練習一下。大家都對Reya豎起大拇指并微笑！謝謝你，雷亞！



## 一周中的日子歌曲

原作者未知  
(曲调:《亚当斯一家》)

有周日, 有周一,  
有星期二和星期三。  
有星期四, 还有星期五,  
然后星期六  
一周中的日子! (拍手鼓掌)  
一周中的几天, 一周中的几天,  
一周中的日子! (拍手鼓掌)





## 清理歌曲

(《一闪一闪亮晶晶小星星》的曲调——作者未知)

清理干净，清理小星星，  
停下来清理你所在的地方。  
是时候把玩具收起来了  
改天我们会把它们弄出来。(或“今天晚些时候”)  
清理干净，清理小星星，  
停下来清理你所在的地方！



## 爱你的宠物

(作者未知;曲调为“划, 划, 划你的船”)

爱, 爱, 爱你的宠物  
每天都爱他们,  
给他们食物, 还有水,  
让他们奔跑玩耍!



## 乔布斯之歌

(来源: Kidsparkz)

假如我是面包师(假装戴上帽子和围裙)

我该怎么办?

烤很多饼干(用拇指和食指画圈)

为了我和你。(指着自己和朋友)

如果我是兽医, (假装把听诊器放在耳朵里)

我该怎么办?

照顾你的宠物(假装检查猫或狗)

这对你来说很特别。

如果我是牙医, (看着朋友的嘴)

我该怎么办?

检查这些牙齿(假装给朋友的牙齿钻孔或拍 X 光)

那对你很好!

假如我是理发师(假装给朋友梳头发)

我该怎么办?

洗头 and 修剪头发(假装给朋友洗头 and 剪头发)

你看起来不错!

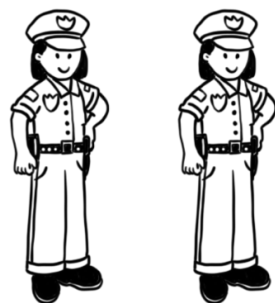
路线:以下是社区帮手的照片。你数数有多少？从助手组到正确的匹配数字画一条线。例如，如果您看到两个助手，请从这两个助手到数字“2”画一条线。



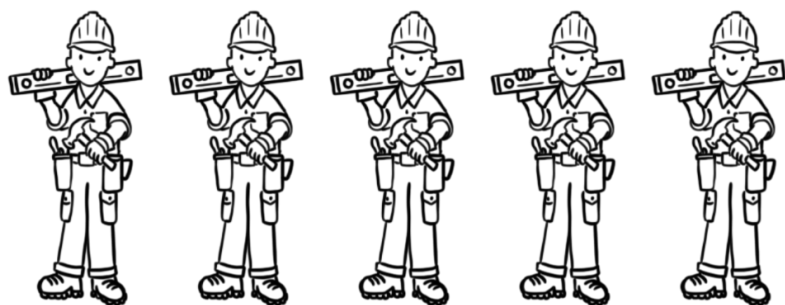
1



2



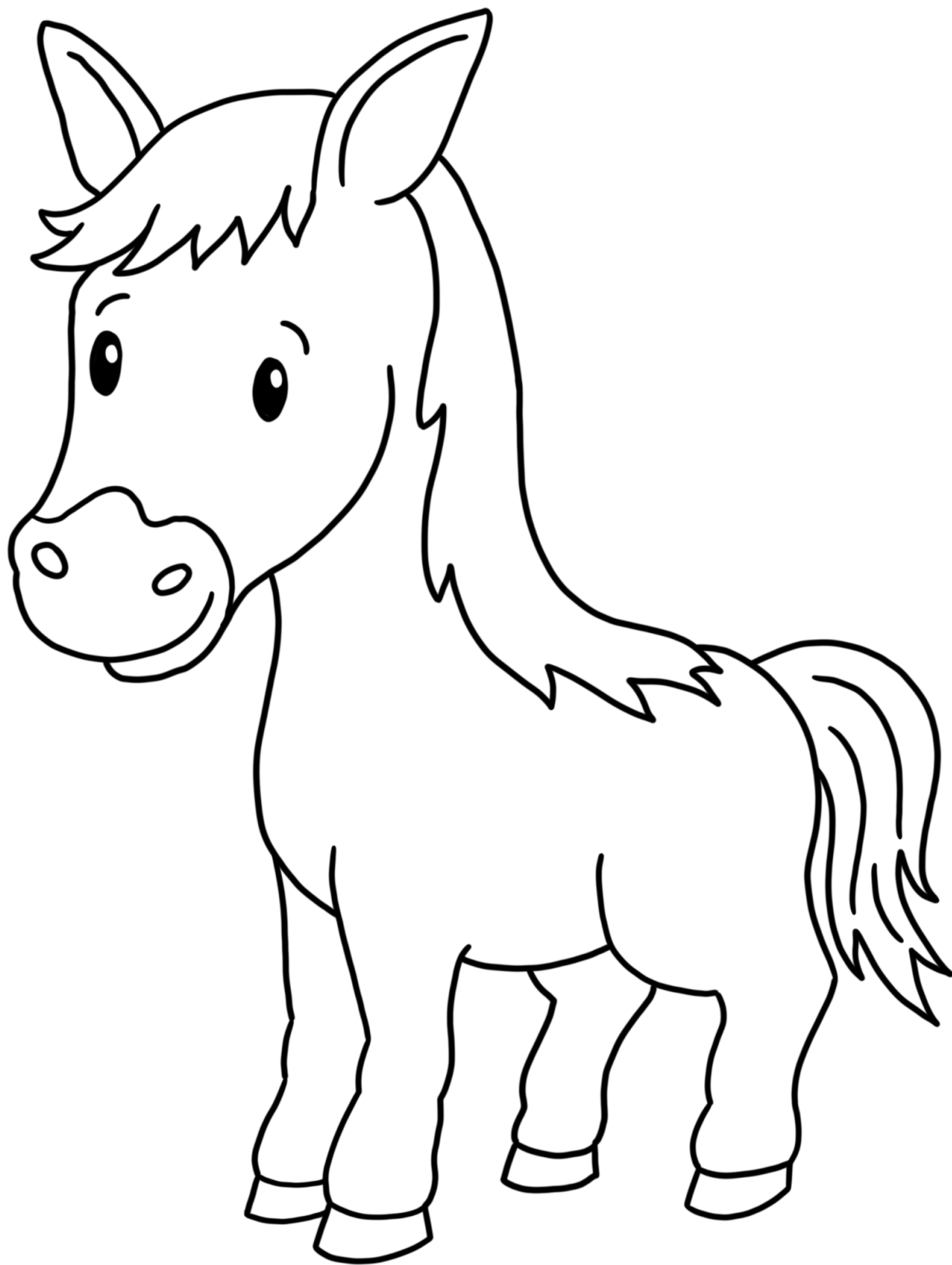
3



4



5



“R”代表责任