

Integrity

我们课堂上的“年轻善良”课程教授
通过读写、数学和
科学、公民意识和音乐/运动活动
我们最小的学生有机会探索困难的抽象
通过各种具体机会来传达概念。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第四单元。如果您的学校全年运营，则可以在下半年为 4-6 岁的班级使用此周期。这个年龄段的重点是接触诚信的三个基本组成部分（诚实、信任和善良），并有充足的时间练习与这一概念相关的技能。

诚信单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有 4 个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的正直和诚实活动
 - 音乐与运动 押韵、指弹、圣歌等可强化诚信
 - 一项目 每周还包括！
- 每周 计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：诚实、正直、善良
 - 第 2 周：诚实、正直、善良
 - 第 3 周：诚实、信任、正直
 - 第 4 周：诚实、正直、礼貌
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。
INTEGRITY 单元包括以下内容：
 - I 代表完整性着色表（识字）
 - 创建马赛克（数学）
 - 窗户拼图重建（批判性思维）
 - 电话游戏（音乐与动作）
 - 和更多..！

Integrity

哈伊马角概念： 正直	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 - 绵羊伊兹和母鸡哈利	音乐与运动
第一周 主题： 诚实、正直、善良 项目- 创建马赛克	露丝和不那么微小的谎言 通过劳拉·兰金 https://youtu.be/qrxibscqgKI	从小到大的熊排序	伊兹说了一堆小谎，哈利帮助她诚实。	电话游戏
第 2 周 主题： 诚实、正直、善良 项目- 花盆书	我没有这么做！通过苏·格雷夫斯 https://youtu.be/stEmU9wErsQ	修复 Windows 难题	伊兹打破了一个花瓶，哈利帮助她承认了这一点。	诚信红漫游者
第三周 主题： 诚实、信任、正直 项目： 展示并说出真相奖	一本关于说谎的儿童读物 通过乔伊·贝瑞 https://youtu.be/U-KhVLhs8o	真相与谎言 红灯绿灯	伊兹和哈利练习展示和说出真相。	我们都是诚实的歌曲
第 4 周 主题：诚实、善良、礼貌 项目： 进餐时的友善礼仪	坦诚 作者：唐娜·W·恩哈特 https://youtu.be/GkAPYD8ljvA	这与那一种诚实游戏	伊兹和哈利努力善待自己的言辞。	手指弹奏要友善

学前班 • 第 3 周期

第一周课程

Integrity Week 1

主题：诚实、正直、善良

本周图书：露丝和不那么微小的谎言 通过劳拉·兰金

材料：本周之书，不同尺寸的熊，可打印的字母“H”（下），小彩色纸方块，建筑纸，胶棒

识字能力



分享

读露丝和不那么微小的谎言 通过劳拉·兰金

大声朗读链接:<https://youtu.be/grxibscgKI>

一起讨论露丝的不那么微小的谎言。当她说谎时会发生什么？当她编造更多谎言时，这种感觉是如何形成的？

数学与科学



启发

熊分类：使用不同尺寸的熊（或手头的其他物品）进行计数，让学生按尺寸从小到大将它们排列起来。讨论一下，如果我们不停下来说出真相，微小的、微小的、小的谎言可能会发展成大谎言！

公民与社会研究



赋能

介绍一下正直的绵羊 IZZY 和她最好的朋友诚实的母鸡哈里。对于你们中的一些人来说，伊兹和哈利可能很熟悉！伊兹和哈利总是一起旅行，哈利骑在伊兹的背上。正直和诚实是相辅相成的，就像它们一样！伊兹和哈利整个月都会跟着我们。每当我们看到 IZZY（选择绵羊）和 HARRY（选择母鸡）时，我们都会想到正直和诚实。阅读位于本单元末尾的 IZZY 和 HARRY 脚本的第 1 周。

音乐与运动



反映

使用设备末尾的说明书，播放以下内容：

电话

（匿名者）

1. 让学生围成一个大圈。从老师开始，想出一个简单的短语（我喜欢意大利辣香肠披萨），然后在邻居耳边低声说。
 2. 每个人都必须向右边的人重复他们听到的内容（并且仅是他们听到的内容）。
 3. 最后收到消息的人必须向全班复述他们听到的内容。
- 强调微小的谎言重复得越多，就越能传播和改变！

可选项目



项目

使用下面可打印的字母“H”，让学生使用小方形纸制作马赛克“H”。提醒他们，微小的事物可以积累起来创造更大的事物，就像书中的谎言一样！

学前班 · 第 3 周期

第 2 周课程

Integrity Week 2

主题：诚实、正直、善良

本周图书：我没有这么做！通过苏·格雷夫斯

材料：本周图书、可打印的窗户拼图（见下文）、基本美术用品、胶棒、花盆故事（见下文）订书机

识字能力



分享

读我没有这么做！通过苏·格雷夫斯

大声朗读链接:<https://youtu.be/stEmU9wErsQ>

一起讨论故事中人物讲述的所有小谎言。为什么他们总是互相指责？他们害怕什么？讨论第一次承认事情的重要性。



启发

窗户拼图：使用下面的可打印材料，让学生剪下窗户的碎片，并将它们按照正确的图案粘在一张建筑纸上。为了帮助他们，请在卡纸上画出窗户的轮廓来引导他们。当我们做出错误的选择时，展示和说出真相非常重要！



赋能

IZZY 和 HARRY 正在承认他们今天所说的谎言，有时这非常困难！他们努力选择正直和诚实。每当我们看到 IZZY（展示绵羊）和 HARRY（展示母鸡）时，我们都会想到正直和诚实。本周让我们看看他们如何运用诚实！阅读位于本单元末尾的 IZZY 和 HARRY 脚本的第 2 周。



反映

使用设备末端的手指弹奏表，吟诵以下内容：

诚信红漫游者通过丽莎·罗斯
像传统的“Red Rover”一样演奏

组成 2 队。

每队将手牵手，面对另一队。

在室外比赛，以便为球队之间的奔跑留出空间。

首先老师打电话给学生说：

红色漫游者，红色漫游者，

立即发送诚实的_____（插入孩子的名字）！

该学生离开自己的团队并试图突破对方团队的链条。请参阅游戏表以获取完整说明。



项目

花盆书：创建一本类似于本周书籍末尾的花盆序列的简单书籍。让学生给页面上色并剪下来，然后当老师在图像下写下他们的话时，口述每页上发生的事情。按正确的顺序将它们钉在一起。

Integrity Week 3

主题：诚实、信任、正直

本周图书：一本关于说谎的儿童读物通过乔伊·贝瑞

材料：本周图书，真或假可打印，装饰艺术用品，可打印奖项（见下文）



分享

读一本关于说谎的儿童读物通过乔伊·贝瑞

大声朗读链接：<https://youtu.be/U-KhVLhs8o>

作为一个班级，讨论如何向他人展示和讲述真相。我们如何用我们的行为表现出诚实？我们如何用言语说出真相？



启发

是真是假？播放修改版的“红灯，绿灯”。让所有学生在房间的一端排队。使用下面的可打印内容，大声朗读每个句子。如果该陈述为真，则每个学生向前移动 3

步。如果该陈述是谎言，则每个学生都后退一步。当他们到达终点线时，提醒他们，他们是通过说实话才到达终点的！

公民与社会研究



赋能

IZZY 和 HARRY 回来了！伊兹和哈利总是选择诚实和正直，即使周围没有其他人。伊兹和哈利并不狡猾，但有时也很诱人。每当我们看到 IZZY 和 HARRY，我们就会想到正直和诚实。伊兹和哈利决定用他们本周发现的东西选择正直和诚实。阅读位于本单元末尾的 IZZY 和 HARRY 脚本的第 3 周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的手指弹奏表，吟诵以下内容：

我们是诚实的通过丽莎·罗斯
(《约翰弟兄》的曲调)

我们是诚实的，我们是诚实的，
(指自己和其他人)

是的我们是！是的我们是！
(点头)

我们所做的一切都说实话
(张开双臂)

你信任我，我也信任你
(互相指着对方)

我们是诚实的！
我们是诚实的！
(指自己和其他人)

可选项目



项目

展示并讲述真相奖项。使用下面的打印文件，为每个学生创建奖励。让他们装饰它们，然后让每个学生分享他们如何在学校“展示和讲述真相”。举一些例子，例如“当你破坏某些东西时，你如何表现并说出真相？”等等。如果需要的话。将奖项挂在您的布告栏上！

学前班 · 第 3 周期

第 4 周课程

Integrity Week 4

主题：诚实、正直、善良

本周图书：坦诚 作者：唐娜·W·恩哈特

材料：本周一书、数积木或乐高积木、一个骰子、黑色建筑纸、白色蛋彩画、胶水

识字能力



分享

读坦诚 作者：唐娜·W·恩哈特

大声朗读链接：<https://youtu.be/GkAPYD8ljvA>

一起讨论弗兰克与他人交谈的卑鄙方式和友善方式。诚实但刻薄的言语怎么会伤害别人呢？

数学与科学



启发

这与那 使用下面的可打印文件，大声朗读每一个诚实的陈述。让学生决定是刻薄还是友善。如果是卑鄙的话，每个人都会走到教室前面。如果是善意的，每个人都会走到教室后面。然后，共同努力将诚实但刻薄的言论变成诚实和善意的言论。



赋能

与交谈 IZZY 和 HARRY 讲述你们班在正直和诚实方面学到了多少。伊兹和哈利总是一起旅行，哈利骑在伊兹的背上。正直和诚实是相辅相成的，就像它们一样！尽管这是我们关于正直和诚实的最后一周，但今年 Izzy 和 Harry 仍将和我们在一起，提醒我们始终选择正直和诚实。阅读 IZZY 和 HARRY 的第 4 部分脚本位于本单元的末尾。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱出以下内容：

善待
通过匿名

5个小孩站成一排

(举起5根手指)

他们无论走到哪里都对他人友善。

(手走到身体前面)

我是孩子们之一

(指着自已)

站成一排

(举起5根手指)

我会善待别人

(指着自已)

无论我去哪里。

(手走到身体前面)

可选项目



项目

在课堂上吃饭时练习善良的诚实。包括可能是新的或幼儿通常不喜欢的食物（某些蔬菜、辛辣食物等）。提醒学生他们可以同时诚实和友善。示例-而不是说：“哎呀，我不吃那个！”你可以说：“那食物不是我最喜欢的，不，谢谢。”

学前班C3

“IZZY 和 HARRY 的剧本第 1-4 周

伊兹和哈利 脚本 - 第一周

来认识一下 Izzy，一只 4 岁的绵羊，它是我们 RAK 家族的一员！伊兹总是选择诚信，诚信对我们来说是一个伟大的词！诚信意味着做事我们所知道的始终是正确的，即使周围没有人。

就像你妈妈做饼干然后把它们放在柜台上一样！

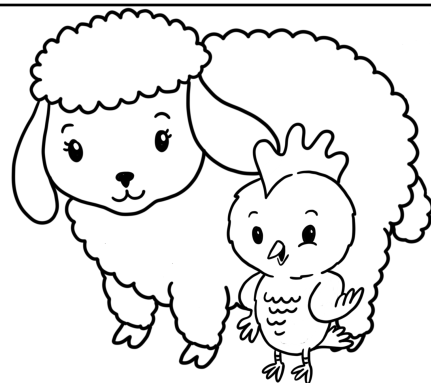
但伊兹背上有一个特别的朋友，母鸡哈利，她最好的朋友

这对她有帮助。哈利所说所做的一切都是诚实的。他经常

说实话！IZZY 和 HARRY 总是在一起，就像 INTEGRITY 一样

和诚实。伊兹和哈利整个月都会跟着我们。每当我们

看到 IZZY(展示羊)和 Harry(展示羊背上的母鸡)，我们思考正直和诚实。今天，伊兹和哈利在公园里与他们的朋友拉斐尔和艾萨克一起玩耍。伊兹有一个新球。拉斐尔问她从哪里得到的。“我在我家后面花园里捡到的钱买的！”她告诉他。哈利皱起眉头。他知道她实际上是在生日那天收到的。“哦哇！那么你家后面藏着宝藏吗？”艾萨克问。“是的！我还发现了黄金和钻石！”伊兹回应道。哈利开始感到非常不安。他知道这也不是真的！哈利思考他应该做什么。“伊兹，这不是真的。我知道我们都希望后院有宝藏，但那个球是你上周生日时送来的。而且你没有黄金或钻石，是吗？”他说。“嗯，不，不是真的，”她回答道。“我们应该永远说实话，诚实，伊兹。这样我们的朋友就会更加信任我们！”哈利告诉她。她同意了，并为向朋友撒谎而道歉。当哈利听到她小小的谎言时，他做出了正确的选择。他帮助伊兹在谎言变得太大之前停止撒谎。当你知道某人在撒谎时，你如何帮助他们？记住要善意地说话，即使你是诚实的。



伊兹和哈利 剧本- WEEK2

伊兹和哈利回来了！谁还记得伊兹的正直和哈利的诚实？伊兹通过始终做正确和善良的事情来表现出正直，

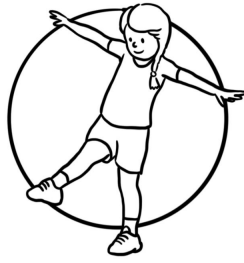
而哈利通过总是说实话来表现出诚实。伊兹和哈利一直在寻找实践正直和诚实的方法。本周，伊兹和哈利打破了伊兹客厅的花瓶后，开始了解真相与谎言的区别。伊兹和哈利正在屋内跳绳，尽管他们只应该在外面玩。伊兹的跳绳勾住了花瓶，把它打翻了！“不好了！我们还是赶紧离开这里吧，免得惹上麻烦！”伊兹大喊。“不，伊兹。这不诚实，也没有表现出正直。”哈利回答道。“我们需要做正确的事，也就是说实话。我们打破了规则和花瓶。我们去告诉你妈妈吧。”伊兹和哈利告诉她妈妈发生了什么事。这很可怕，但她妈妈并没有生气。相反，她感谢他们选择诚实。虽然当天剩下的时间不让他们跳绳，但他们仍然可以一起在外面玩。伊兹和哈利诚实地做出了正确而善意的选择。你曾经不小心弄坏过东西吗？如果是这样，你能说出来吗？说实话可能很难，但当我们表现出正直和诚实时，其他人就会知道我们是可信的。不然玩的时候怎么能诚实呢？

伊兹和哈利 脚本-第三周

一天晚上，哈利来到伊兹家吃晚饭。晚餐后，伊兹的父亲让伊兹和哈利打扫游戏室。所有的大人都离开房间去完成自己的家务。伊兹和哈利独自一人。他们看着散落在房间各处的所有玩具。“这可真是个大苦差啊！”哈利说。“是的，但至少我们可以一起做到！”伊兹说。“很想离开这个去外面玩，”哈利说。“我知道是这样，”伊兹说。“但我们的正直意味着我们始终做正确和善良的事情，即使没有人监视我们。如果我们齐心协力，我们就能很快完成并清理干净！”伊兹和哈利自豪地完成了他们的家务，她的父亲也为他们感到非常自豪。“太感谢了！”他告诉他们。“我知道我现在可以信任你们两个了。你很诚实并且正直。”伊兹和哈利感到兴奋和快乐。他们在苦差事中做出了正确而善意的选择。他们还能在家里如何选择诚实和正直呢？和他们的朋友怎么样？

伊兹和哈利 脚本-第四周

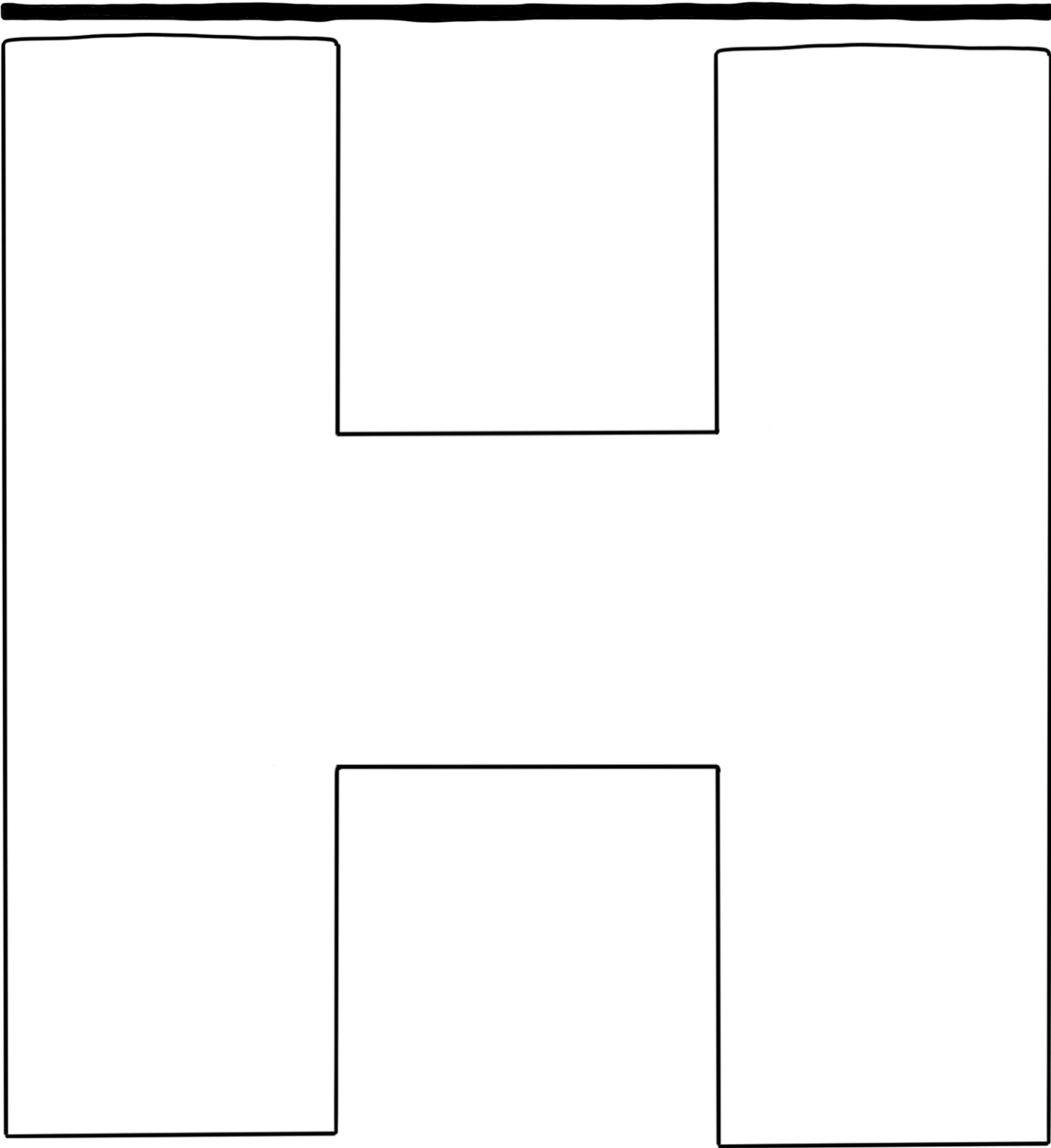
伊兹和哈利今天在哈利家里！他们在玩装扮的同时继续致力于正直和诚实。哈利试戴一顶亮绿色的帽子和一件愚蠢的圆点衬衫。“我看起来怎么样，伊兹？”他问。伊兹觉得他看起来很可笑。“嗯，你看起来真的很蠢！”她说。哈利开始哭泣。“哦，不，我很抱歉哈利！我不是很友善。我想说的是，那顶绿帽子和圆点衬衫让我想起了小丑！”她回应道。“哦，哇，谢谢！”他说。“这正是我想要的样子！接下来，轮到伊兹了。她戴上 10 条闪亮的项链和 3 条领带，然后走出去。“你怎么认为？”她问。哈利认为她的项链太多了。他思考如何表达自己的想法。“哇哦，你选的项链可真不少啊！”他告诉伊兹。“是的，我做到了，但我不确定是否太多了。你怎么认为？”她问他。“好吧，既然你问了，我确实觉得很多。也许 2 或 3 个看起来更好？”哈利回答。她想了想。“你知道吗？你说得完全正确！”她说道，并给了他一个拥抱。“谢谢你告诉我真相，朋友！”哈利和伊兹正在学习如何既诚实又友善。哈利怎样才能不粗鲁地回答伊兹的问题呢？你怎样才能对你的朋友、老师和父母诚实和友善？



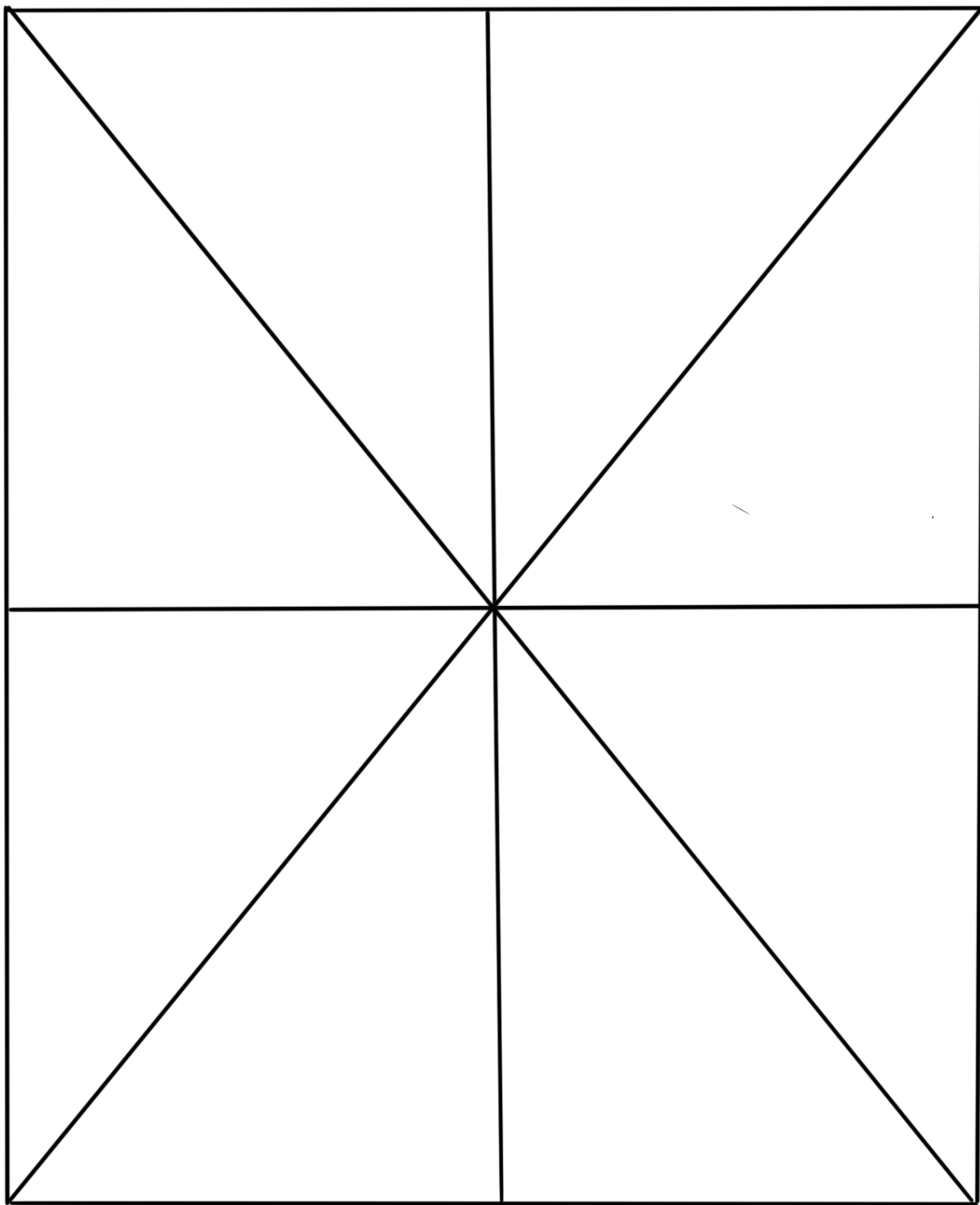
电话 (匿名)

1. 让学生围成一个大圈。从老师开始，想出一个简单的短语(我喜欢意大利辣香肠披萨)，然后在邻居耳边低声说。
2. 每个人都必须向右边的人重复他们听到的内容(并且仅是他们听到的内容)。
3. 最后收到消息的人必须向全班复述他们听到的内容。

强调微小的谎言如何传播和改变
它们重复得越多！



说明:给下面的窗户涂上颜色。沿着黑线剪下来,然后将窗户粘在一张建筑纸上。





诚信红漫游者
通过丽莎·罗斯
像传统的“Red Rover”一样演奏

组成2队。

每队将手牵手，面对另一队。

在室外比赛，以便为球队之间的奔跑留出空间。

首先老师打电话给学生说：

红色漫游者，

红色漫游者，

立即发送诚实的_____（插入孩子的名字）！

该学生离开自己的团队并试图突破对方团队的手链。

如果他们打破了链条，他们必须对新团队中的某人说一件诚实的事情
，然后与他们携手共进

如果他们不打破链条，他们必须说一件关于自己的诚实的事情，然后
回到自己的团队。

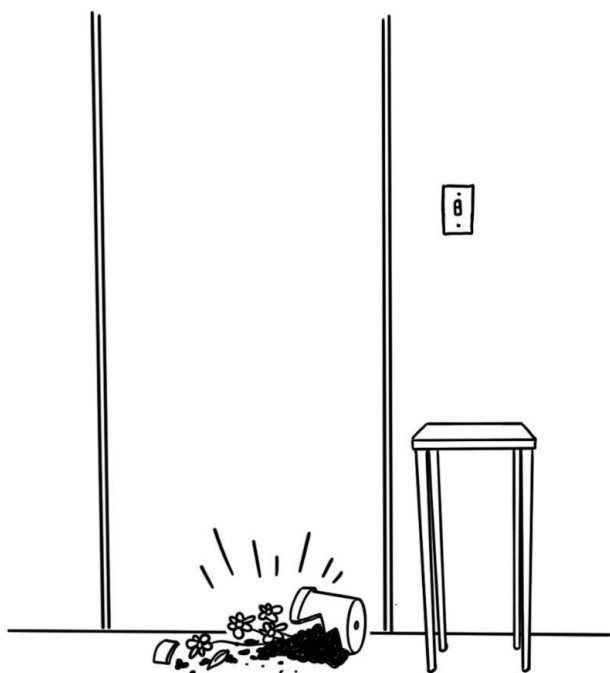
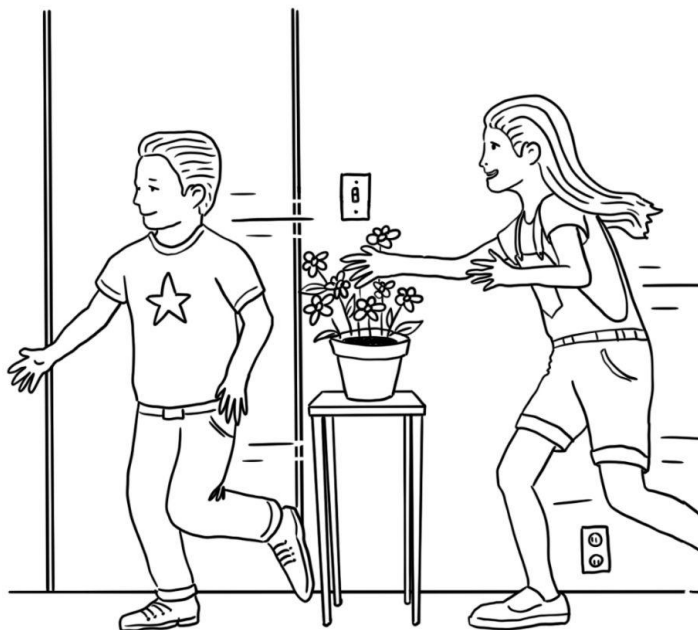
重复直到每个人都轮到为止！

路线:为每个学生提供一本接下来两页的迷你书。一起复习每一页,然后让孩子们给他们的书涂色。当他们完成后,让他们剪下黑线并使用页码组装这本书。要求每个学生说出每张图片中发生的事情,并将其写在图片下方。现在他们有一个诚实的故事要讲!

MY HONESTY STORY

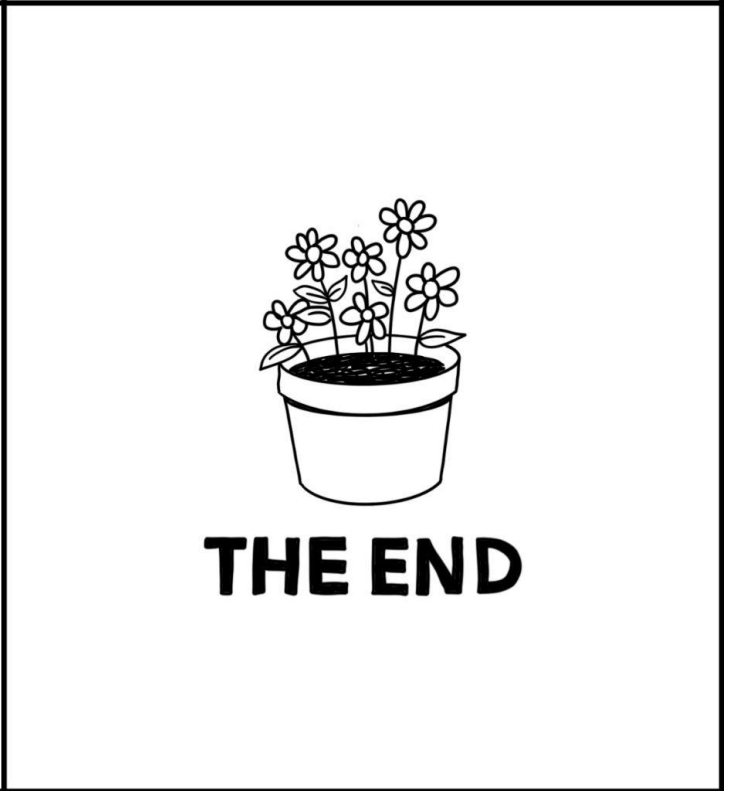
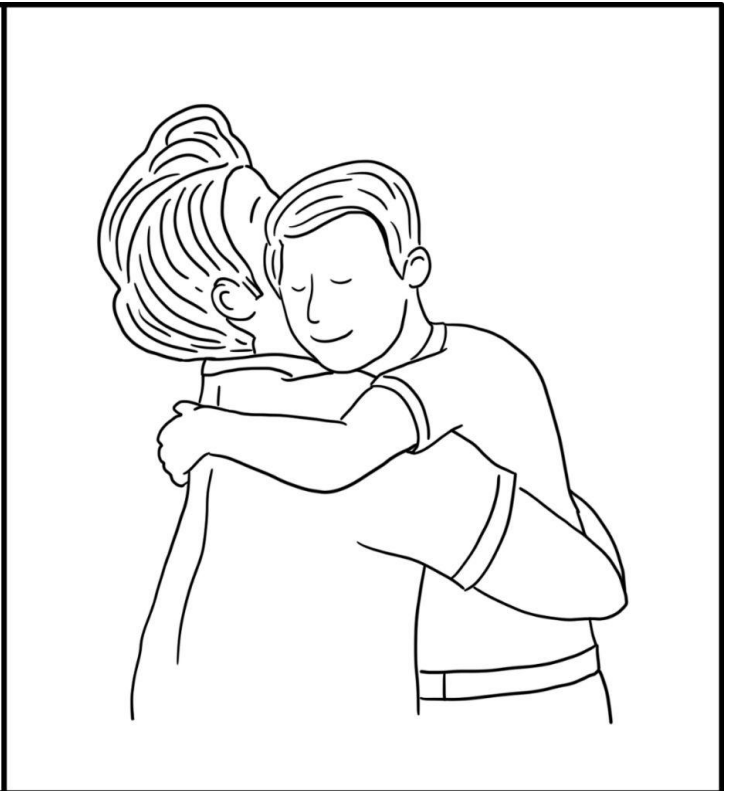
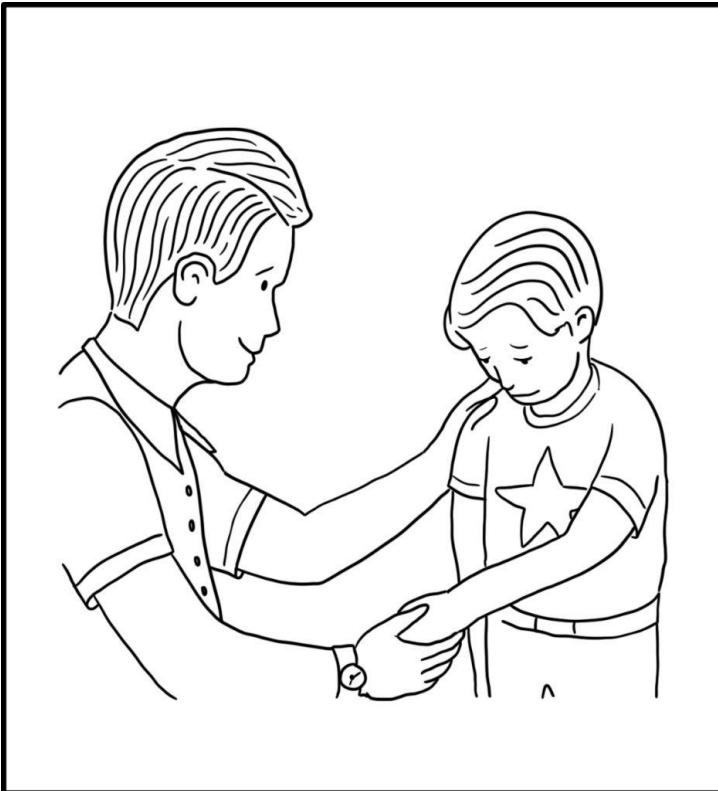


BY



学前班C3

迷你书 PT 2 第 1 周





我们是诚实的
通过丽莎·罗斯
(《约翰弟兄》的曲调)

我们是诚实的，我们是诚实的，
(指自己和他人)

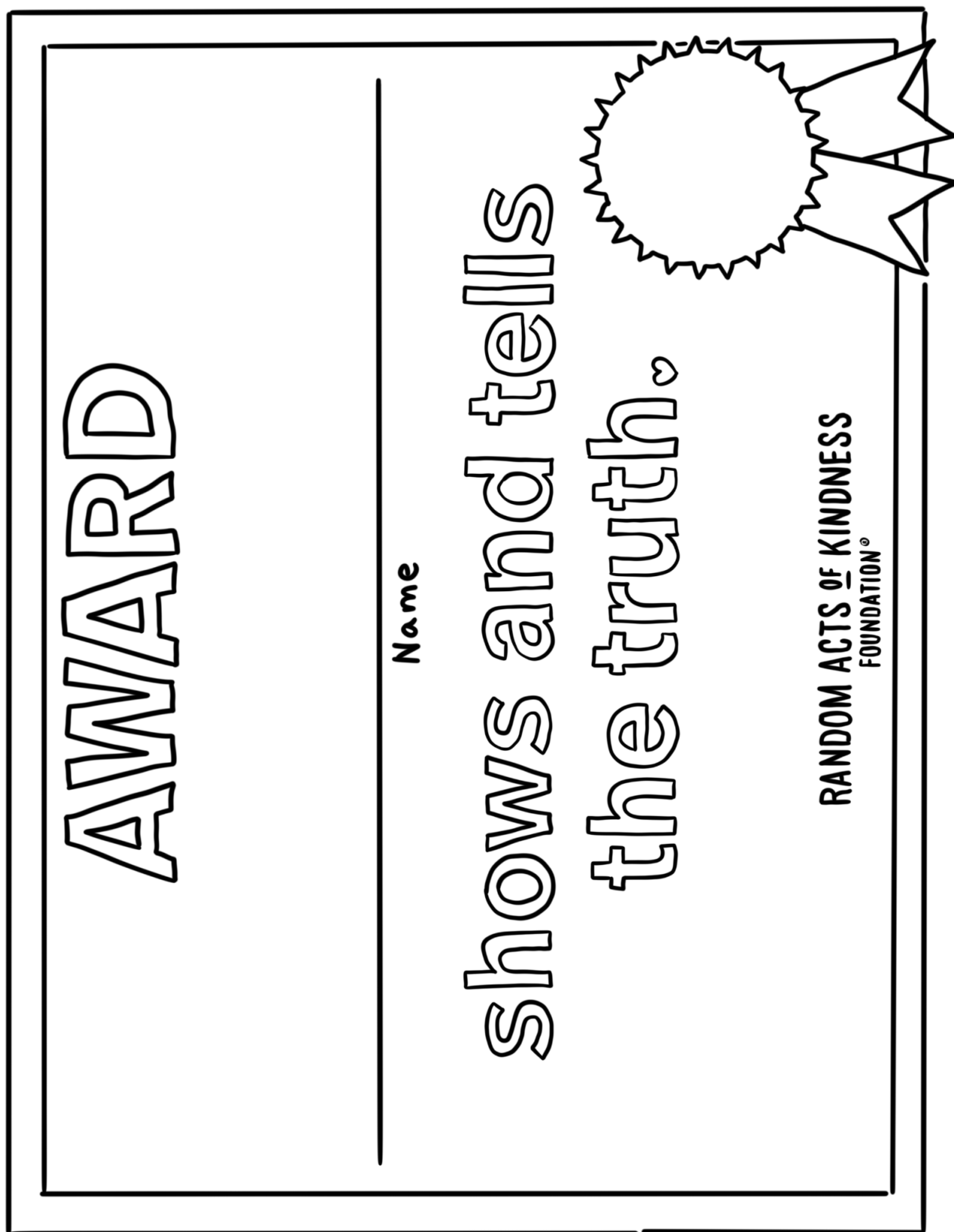
是的我们是！是的我们是！
(点头)

我们所做的一切都说实话
(张开双臂)

你信任我，我也信任你
(互相指着对方)

我们是诚实的！
我们是诚实的！
(指向自己和他人)

路线：为每个学生复印一份证书。让他们写下自己的名字并用美术用品装饰它。在证书底部签名，并让每个学生分享一种展示和讲述真相的方式。把所有证书挂在你的布告栏上！



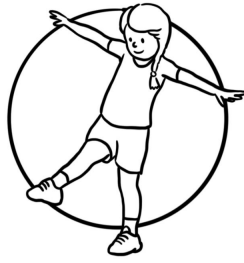
A rectangular award certificate template with a double-line border. On the left side, the word "AWARD" is written vertically in a large, bold, outlined font. In the center, there is a horizontal line for a signature, with the word "Name" written vertically to its left. To the right of the signature line, the phrase "shows and tells the truth." is written in a large, outlined font. In the top right corner, there is a starburst graphic consisting of a circle with a jagged edge and three pointed rays extending from it. In the bottom right corner, the text "RANDOM ACTS OF KINDNESS" is written vertically, with "FOUNDATION®" in a smaller font below it.

AWARD

Name

shows and tells
the truth.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

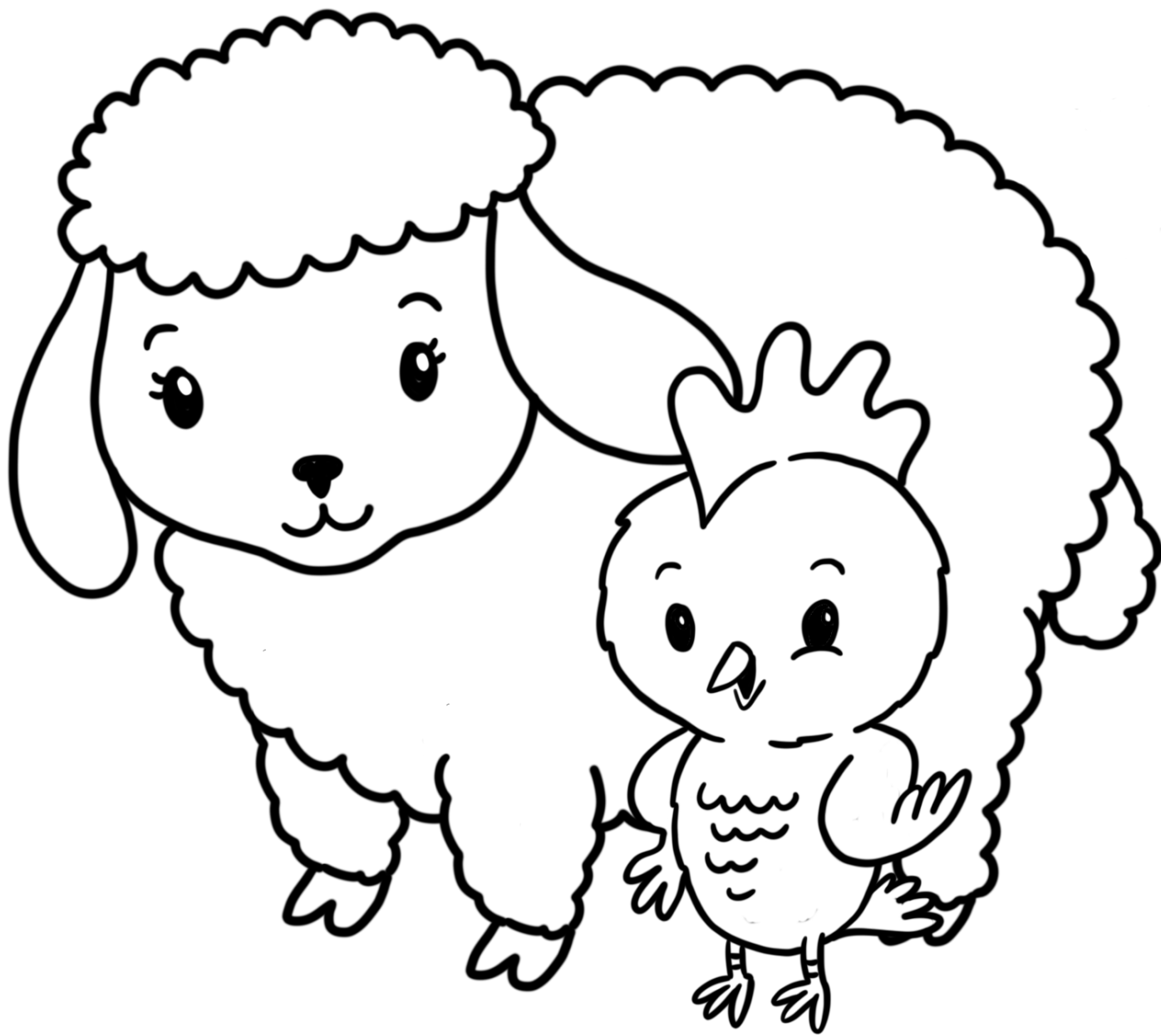


善待 通过匿名

5个小孩站成一排
(举起5根手指)
他们无论走到哪里都对他人友善。
(手走到身体前面)

我是孩子们之一
(指着自己)
站成一排
(举起5根手指)

我会善待别人
(指着自己)
无论我去哪里。
(手走到身体前面)



我代表诚信