

Integrity

我们课堂上的“年轻善良”课程教授
通过读写、数学和
科学、公民意识和音乐/运动活动
我们最小的学生有机会探索困难的抽象
通过各种具体机会来传达概念。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第四单元。如果您的学校全年运营，则还有第二个为期六个月的周期，该周期将涵盖相同的概念，但级别更高。这个年纪的重点是接触正直的三个基本组成部分（诚实、信任和善良），并有足够的时间练习与这一概念相关的技能。

诚信单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的关怀活动
 - 音乐与运动 押韵、指弹、圣歌等可强化诚信
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：诚实、真相与虚假
 - 第 2 周：诚实、信任
 - 第 3 周：诚实、正直、善良
 - 第 4 周：诚实、正直、善良
- 印刷品-每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。
INTEGRITY 单元包括以下内容：
 - I 代表完整性着色表（识字）
 - 按感受对面孔进行排序（数学）
 - 剪切/粘合顺序尊重行为（国籍）
 - 诚实是最好的歌单（音乐与动作）
 - 和更多..！

Integrity

哈伊马角概念: 正直	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 - 伊兹羊	音乐与运动
第一周 主题: 诚实、真相与虚假 项目- 相信面具	山姆讲故事 作者: 蒂埃里·罗伯莱克特 https://youtu.be/4FGjmXonKx4	真实还是假装?	伊兹和哈利和她妈妈讲故事。	说实话歌曲
第 2 周 主题: 诚实、信任 项目- 方糖诚信塔	说实话 通过 PK 哈利南 https://youtu.be/gnTKZpczopY	真理塔	伊兹和哈利必须做出选择, 在做家务时表现出正直和诚实。	我们都是诚实的歌曲
第三周 主题: 诚实、讲真话、善良 项目: 谎言雪球	河马拥有 通过苏·格雷夫斯 https://www.youtube.com/watch?v=w5tBod5lLw	巧克力口味测试	伊兹和哈利撒了谎, 然后决定诚实是最好的策略。	诚实是正确的歌曲
第 4 周 主题: 诚实、正直、信任 项目: 承诺卡	霍华德·B·维格博顿和他背上的猴子作者: Howard Binkow 和 Susan F. Cornelison https://www.youtube.com/watch?v=r4c8N-mFmKM	识破谎言	伊兹和哈利发现他们的朋友说谎, 并帮助他们说出真相。	手指弹奏要友善

学前班 • 第 1 周期

第一周课程

Integrity Week 1

主题: 诚实、真相与虚假

本周图书: 山姆讲故事 作者: 蒂埃里·罗伯莱克特

材料: 本周图书, 真实或假装可打印、装饰艺术用品、绳子、纸盘

识字能力



分享

读蒂埃里·罗伯莱克特的《山姆讲故事》

大声朗读链接: <https://youtu.be/4FGjmXonKx4>

一起讨论山姆在书中讲述的所有不同故事。他为什么要讲故事？他又能做什么呢？

数学与科学



启发

真实还是假装？播放修改版的“红灯，绿灯”。让所有学生在房间的一端排队。使用下面的可打印内容，大声朗读每个句子。如果该陈述为“真实”，则每个学生向前移动 3 步。如果陈述是假装，则每个学生后退一步。当他们到达终点线时，提醒他们，他们是通过说实话才到达终点的！故事很有趣，但当它们假装是真的时就不那么有趣了。

公民与社会研究



赋能

介绍一下“正直的绵羊 IZZY”和她最好的朋友“诚实的母鸡哈利”。伊兹和哈利总是一起旅行，哈利骑在伊兹的背上。正直和诚实是相辅相成的，就像它们一样！伊兹和哈利整个月都会跟着我们。每当我们看到 IZZY (选择绵羊) 和 HARRY (选择母鸡) 时，我们都会想到正直和诚实。伊兹和哈利选择正直和诚实。你怎么？阅读位于本单元末尾的 IZZY 和 HARRY 脚本的第 1 周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱出以下内容：

说实话
通过丽莎·罗斯
歌曲《我是一只小茶壶》

你在骗我吗？

说实话，
因为诚实对你有好处。
所以如果你尝试说实话
那我们都可以原谅你了！

我知道你不是故意搞乱，
但诚实永远是最好的！
来吧，让我们去传播这个消息，
致所有男孩和所有女孩！

可选项目



项目

使用纸盘，切出眼睛的孔，并在两端打孔以制作面具。让学生装饰它们。假装很有趣！重读下面的“真实或假装”可打印内容。让学生戴上假装面具，真实面具放在桌子上。

Integrity Week 2

主题: 诚实、信任

本周图书: 让我们诚实点 PK Hallinan 的 t

材料: 本周图书、积木、方糖、胶水、纸盘、说实话讲义(见下文)

识字能力



分享

读说实话 通过 PK 哈利南

大声朗读链接: <https://youtu.be/gnTKZpczopY>

一起讨论健康的饮食习惯和食物类别。毛毛虫一开始是怎么吃东西的? 他感觉如何? 他的身体真正需要什么?

数学与科学



启发

真相塔: 向每个学生分发 2-3 个积木。一起建造一座真理塔。从老师开始, 每个人都会说出关于自己的一件真实的事情。(我有 2 个姐妹, 我有棕色头发, 我这个周末去看望我的家人, 等等)。每一条真相都会在塔上占据一格。我们的真理塔能有多高? 倒下后数一下, 然后再试一次!

公民与社会研究



赋能

IZZY 和 HARRY 回来了! 伊兹和哈利总是选择诚实和正直, 即使周围没有其他人。伊兹和哈利并不偷偷摸摸, 总是在被要求时做家务。每当我们看到 IZZY 和 HARRY, 我们就会想到正直和诚实。伊兹和哈利决定在本周的家务活中选择正直和诚实。你怎样做家务? 阅读位于本单元末尾的 IZZY 和 HARRY 脚本的第 2 周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表, 吟诵以下内容:

我们是诚实的

通过丽莎·罗斯

(《约翰弟兄》的曲调)

我们是诚实的, 我们是诚实的,

(指自己 and 他人)

是的我们是! 是的我们是!

(点头)

我们所做的一切都说实话

(张开双臂)

你信任我, 我也信任你

(互相指着对方)

我们是诚实的!

我们是诚实的!

(指自己 and 他人)

可选项目



项目

用方糖建造一座诚实之塔! 给每个学生 3 块方糖。让学生回答下面“让我们诚实一点”讲义上的每个问题, 答案是“是”或“否”。如果是, 将一个立方体粘到塔上。如果没有, 请等待轮到您。

Integrity Week 3

主题: 诚实、讲真话、善良

本周图书: 河马拥有通过苏·格雷夫斯

材料: 本周图书、3-4 种不同类型的巧克力、屠夫纸、记号笔、粘土/橡皮泥

识字能力



分享

读河马拥有通过苏·格雷夫斯

大声朗读链接: https://www.youtube.com/watch?v=w5tBod5_ILw

全班同学讨论一下河马。他可以采取什么不同的做法? 在第一次舔之后说实话是否有时已晚? 为什么或者为什么不? 他如何纠正他的谎言?

数学与科学



启发

当您想到故事中的河马时, 品尝不同的巧克力。全班同学对每个巧克力样品进行“是”或“否”的评分。使用条形图绘制结果。哪种巧克力获胜? 如果我们中的一个人在做这个项目之前偷偷吃掉所有的巧克力, 会发生什么?

公民与社会研究



赋能

IZZY 和 HARRY 正在承认他们今天所说的谎言, 有时这非常困难! 他们努力选择正直和诚实。每当我们看到 IZZY (展示绵羊) 和 HARRY (展示母鸡) 时, 我们都会想到正直和诚实。本周让我们看看他们如何运用诚实! 阅读位于本单元末尾的 IZZY 和 HARRY 脚本的第 3 周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表, 吟诵以下内容:

诚实是对的

作者: 简·梅普尔斯和丽莎·罗斯
(《Rockabye, 宝贝》的曲调)

诚实是正确的观点。

(指着眼睛。)

永远诚实, 说实话。

(举起右手, 手掌朝外。)

说谎是不对的

(来回摇动手指。)

所以我会说实话, 是的, 你也会的。

(用手指着自己, 然后用手指着别人。)

可选项目



项目

使用粘土或橡皮泥, 制作一个谎言雪球。说明小谎言感觉不是什么大不了的事, 但它们累积起来! 给每个学生少量的粘土。四处询问每个学生一个小谎言的例子。当他们分享时, 让他们将粘土添加到雪球中。发生了什么? 讨论为什么它会变得越来越大, 以及谎言加起来有多么少。诚实是最好的政策!

学前班 · 第 1 周期

第 4 周课程

Integrity Week 4

主题:诚实、正直、善良

本周图书: 霍华德·B·维格博顿和他背上的猴子 作者:Howard Binkow 和 Susan F. Cornelison

材料:本周图书、彩色积木、小包、建筑用纸、基本美术用品、信封、邮票(选修的)

识字能力



分享

读 '霍华德·B·维格博顿和他背上的猴子' 作者:Howard Binkow 和 Susan F. Cornelison
大声朗读链接:<https://www.youtube.com/watch?v=r4c8N-mFmKM>
一起回顾一下霍华德所说的所有谎言。他撒谎越多,会发生什么?他最后是怎么解决的呢?

数学与科学



启发

识破谎言!使用下面的“抓住谎言”打印版,将每个谎言切成条状,并将每个谎言贴在一个小球或另一个柔软的物体上。大声朗读每个谎言,并询问全班同学该陈述是真还是假。然后,把谎言扔给学生,让他们“抓住谎言”并将其变成真理。示例:谎言-罗斯夫人有一头紫色的头发。真相-罗斯夫人有一头棕色的头发!当我们发现自己陷入谎言时,我们可以很容易地停止并将其变为事实。永远不会太迟!

公民与社会研究



赋能

与交谈 IZZY 和 HARRY 讲述你们班在正直和诚实方面学到了多少。伊兹和哈利总是一起旅行,哈利骑在伊兹的背上。正直和诚实是相辅相成的,就像它们一样!尽管这是我们关于正直和诚实的最后一周,但今年 Izzy 和 Harry 仍将和我们在一起,提醒我们始终选择正直和诚实。阅读 IZZY 和 HARRY 的第 4 部分脚本位于本单元的末尾。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表,唱出以下内容:

善待通过匿名
5个小孩站成一排
(举起5根手指)
他们无论走到哪里都对他人友善。
(手走到身体前面)
我是孩子们之一
(指着自已)
站成一排
(举起5根手指)
我会善待别人
(指着自已)
无论我去哪里。
(手走到身体前面)

可选项目



项目

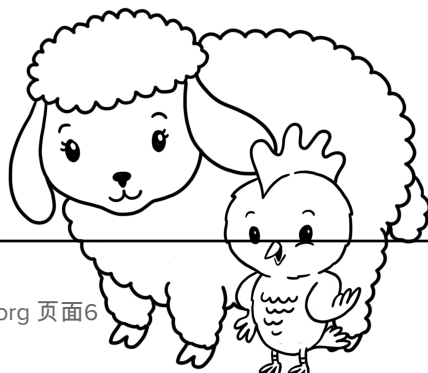
创造“我选择诚实!”承诺卡。使用下面的模板,让学生剪下他们的卡片,装饰它们,并添加他们的名字。将它们系在衬衫上并高喊“我选择诚实!”作为一个团体一整天!

学前班C1

“IZZY 和 HARRY 的剧本第 1-4 周

伊兹和哈利 脚本 - 第一周

来认识一下 Izzy, 一只 4 岁的绵羊, 它是我们 RAK 家族的一员!伊兹总是选择诚信, 诚信对我们来说是一个伟大的词!诚信意味着做事我们所知道的始终是正确的, 即使周围没有人。
就像你妈妈做饼干然后把它们放在柜台上一样!



但伊兹背上有一个特别的朋友，母鸡哈利，她最好的朋友帮助她。哈利所说所做的一切都是诚实的。他总是告诉真相！IZZY和HARRY总是在一起，就像INTEGRITY和HARRY一样诚实。伊兹和哈利整个月都会跟着我们。每当我们看到IZZY(展示羊)和Harry(展示羊背上的母鸡)我们考虑诚信和诚实。本周，伊兹和哈利通过与伊兹的妈妈玩游戏来了解真实和假装之间的区别。“我爬到了山顶，长出了翅膀，可以飞翔！”伊兹说。“嗯……假装？”她妈妈说。伊兹告诉她她是对的。现在轮到哈利了。“今天是我在学校自己写的名字！”他喊。“绝对是真的！”伊兹的母亲惊呼道。伊兹、哈利和她的母亲继续轮流讲真实的和假装的故事，而其他人在猜测。伊兹的妈妈解释说，虽然讲故事很有趣，但有时讲故事而不是讲真相可能很诱人。当需要真相时，选择正直和诚实更为重要。一个例子是，当我们不小心破坏了某些东西，即使没有人看到我们这样做。你能想到其他时候讲真话比讲故事更重要的时候吗？如果我们讲一个有人受伤的故事会发生什么？伊兹和哈利本周如何实践诚实？

伊兹和哈利 剧本- WEEK2

伊兹和哈利回来了！谁还记得伊兹的正直和哈利的诚实？伊兹通过始终做正确和善良的事情来表现出正直，而哈利通过总是说实话来表现出诚实。伊兹和哈利一直在寻找实践正直和诚实的方法。一天晚上，哈利来到伊兹家吃晚饭。晚餐后，伊兹的祖父让伊兹和哈利清理桌子。所有的大人都离开房间去完成自己的家务。伊兹和哈利独自一人。他们看着桌子上所有的盘子和食物。“这可真是个大苦差啊！”哈利说。“是的，但至少我们可以一起做到！”伊兹说。“离开这个去玩是很诱人的，”哈利说。“我知道是这样，”伊兹说。“但我们的正直意味着我们始终做正确和善良的事情，即使没有人监视我们。如果我们齐心协力，我们就能很快完成并清理干净！”伊兹和哈利自豪地完成了他们的家务，她的祖父也为他们感到非常自豪。“太感谢了！”他告诉他们。“我知道我现在可以信任你们两个了。你很诚实并且正直。”伊兹和哈利感到兴奋和快乐。他们在苦差事中做出了正确而善意的选择。他们还能在家里如何选择诚实和正直呢？和他们的朋友怎么样？

伊兹和哈利 脚本-第三周

伊兹和哈利今天在学校。伊兹和哈利仍在致力于正直和诚实，但这是一项艰苦的工作！让我们看看他们在课间休息时在做什么。伊兹看到外面的台阶上放着一袋零食时间剩下的未开封的饼干。“我确实饿了！”伊兹说。“你觉得我吃了这些饼干会有人在乎吗？”哈利想了想。“我不明白为什么不！”他回应道。伊兹和哈利分享那袋饼干。课间休息后，他们的朋友克洛伊跑向老师，哭着说她丢失了饼干。她真的很饿，找不到零食。她一边玩秋千，一边把它放在楼梯上。伊兹和哈利现在要做出艰难的选择。他们知道自己吃了克洛伊的零食，但没有人看到他们。虽然他们在吃发现的零食时没有选择诚信，但现在他们可以通过向老师说实话来选择诚实。伊兹举起手。“嗯，特灵顿小姐，课间休息时，哈利和我在台阶上发现了一袋额外的饼干，然后把它们吃了。我们不知道它们是克洛伊的。我们应该问问是否有人丢了饼干。我们真的很抱歉吃了它们。”伊兹说。“是的，女士，我们非常抱歉！我们一发现饼干就应该把它们带给你！”哈利补充道。“非常感谢伊兹和哈利的诚实。我很自豪你选择发声。说实话可能很难，尤其是当没有人看到你的时候，”特灵顿小姐回答道。她递给克洛伊另一袋饼干。你是否曾在是否说真话方面做出过艰难的选择？这可能很困难，但请记住诚实是最好的策略！

伊兹和哈利 脚本-第四周

伊兹和哈利今天在公园！他们在与朋友拉斐尔和克洛伊一起玩耍的同时，继续致力于正直和诚实。拉斐尔开始向其他人讲述他姨妈的新工作。“我的莎莉阿姨得到了最好的新工作！她是怪物捕手！”拉斐尔惊呼道。“哇！真的吗？你确定吗？”哈利问。“是的，她大部分时间都在晚上工作。她有一张巨大的网，站在我们公寓外面，在怪物试图吓唬孩子之前捕捉它们！”拉斐尔继续。“嗯，拉斐尔？我觉得你是在讲故事。”伊兹说。“不，我不是！”他喊。“是的，是的，你是。我知道讲故事可以非常有趣！但怪物捕手并不是一份真正的工作，不是吗？当有人问我们是否在讲故事时，我们应该始终说真话并诚实。这样我们就可以互相信任。”拉斐尔安静下来思考着。“但如果她是怪物捕手那就太酷了！”他笑了。其他人都笑了，纷纷表示同意。伊兹和哈利今天确实诚实地帮助了他们的朋友。当你发现朋友讲故事或撒谎时，你可能很难说出来。然而，好朋友一起实践诚实和正直。伊兹和哈利还能说什么？

真实还是假装？

说明：阅读下面的每条陈述。如果是真的，学生向前迈出 **3** 步。如果是假装，学生就后退一步。

1. （插入老师的名字）今天乘飞机去学校。
2. 夏天的太阳很热。
3. 白天的天空是黑色的。
4. （插入学生姓名）有角和翅膀。
5. 奶牛给婴儿喂奶。
6. 鸡下蛋。
7. 鸡蛋是方形的。
8. 如果我跑得够快的话，我可以跳过我们的学校！
9. （插入老师姓名）有头上长出角。
10. （插入学生的姓名）有棕色/金色/黑色/红色头发（添加正确的颜色）。

请记住，说真话会让我们前进！



说实话
通过丽莎·罗斯
歌曲《我是一只小茶壶》

你在骗我吗？
说实话，
因为诚实对你有好处。
所以如果你尝试说实话
那我们都可以原谅你了！

我知道你不是故意搞乱，
但诚实永远是最好的！
来吧，让我们去传播这个消息，
致所有男孩和所有女孩！

说实话

说明: 向全班同学朗读下面的每条陈述。如果答案是肯定的, 每个人都会向班级塔添加一块方糖。如果答案是否定的, 那么每个人都什么都不做。

1. 在获取 cookie 之前, 我需要先征得同意。
2. 我可以在没有老师的情况下到外面休息。
3. 如果我做出了错误的选择, 我应该总是说抱歉。
4. 保留不属于你的玩具是可以的。
5. 我的话有时会让人伤心。
6. 我应该打我的朋友。
7. 当我破坏某些东西时, 我应该说实话。

请记住, 诚实可以建立信任!



我们是诚实的
通过丽莎·罗斯
(《约翰弟兄》的曲调)

我们是诚实的,
(指着自己)
我们是诚实的,
(指着别人)

是的我们是!
(点头)
是的我们是!

我们所做的一切都说实话
(张开双臂)
你信任我, 我也信任你
(互相指着对方)

我们是诚实的!
我们是诚实的!
(指自己和他人)



诚实是对的

作者：简·梅普尔斯和丽莎·罗斯
(《Rockabye, 宝贝》的曲调)

诚实是正确的观点。
(指着眼睛。)

永远诚实，说实话。
(举起右手，手掌朝外。)

说谎是不对的
(来回摇动手指。)

所以我会说实话，是的，你也会的。
(用手指着自己，然后用手指着别人。)

识破谎言

说明：打印下面的谎言并将其粘在球上（或学生可以“抓住”的其他轻质物品）。阅读每一个陈述并询问它是真的还是谎言。如果是谎言，就把它扔到群里让他们“抓住”。

(插入老师的名字)今天骑着恐龙去学校。
太阳是紫色的。
草是绿的。
伤害你的朋友是可以的。
香蕉是黄色的。
羊住在船上。
毛毛虫变成了牛。
无需询问就可以多吃点零食。
(插入学生姓名)可以跳过我们学校！
(插入老师的名字)给我们班读故事。



善待

(指法类似于五只小鸭子)

匿名者

5个小孩站成一排
(举起**5**根手指)

他们无论走到哪里都对他人友善。
(手走到身体前面)

我是孩子们之一
(指着自己)



站成一排
(举起**5**根手指)

我会善待别人
(指着自己)

无论我去哪里。
(手走到身体前面)



我选择诚实！承诺卡

I choose honesty

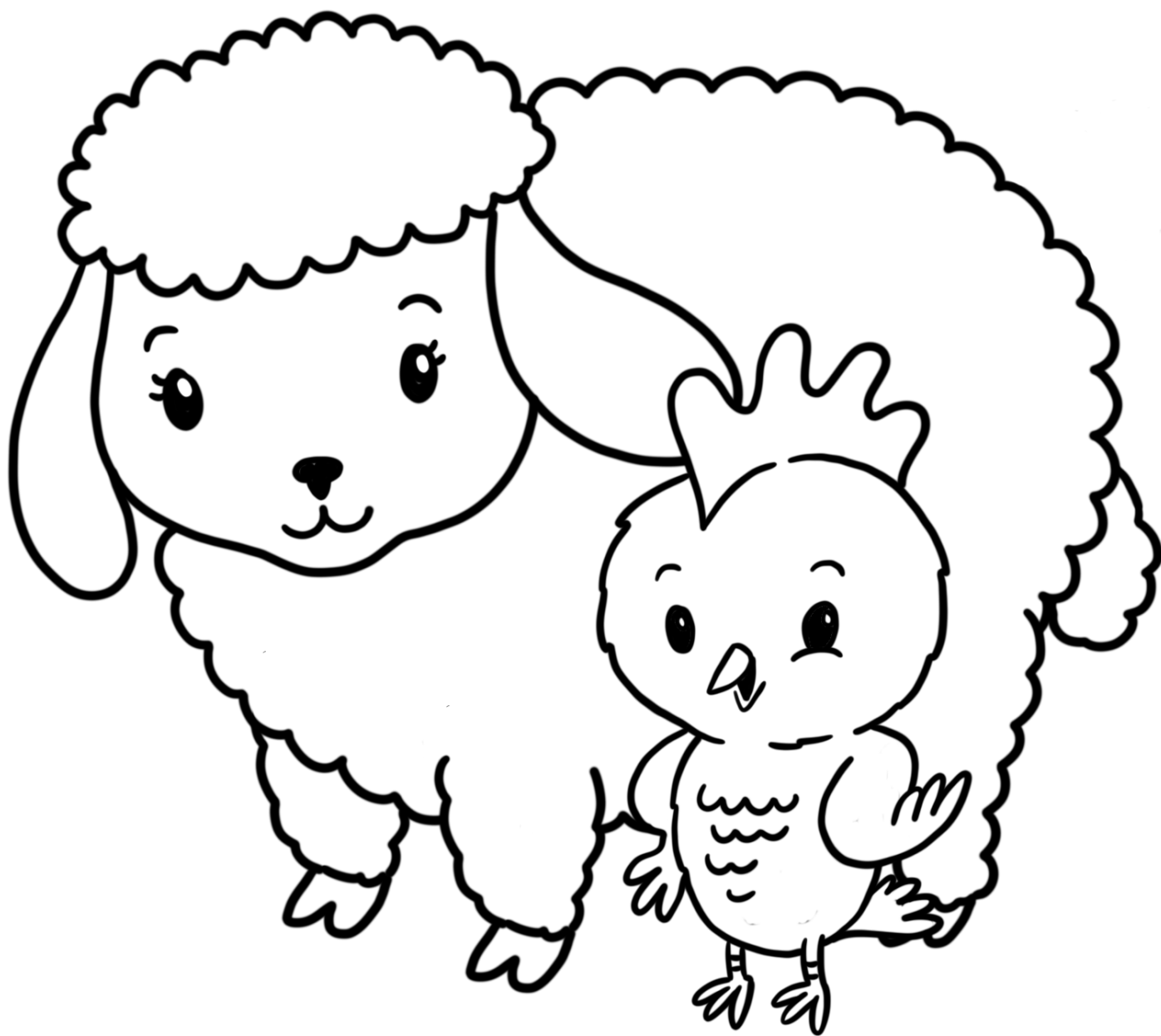


Name

I choose honesty



Name



我代表诚信