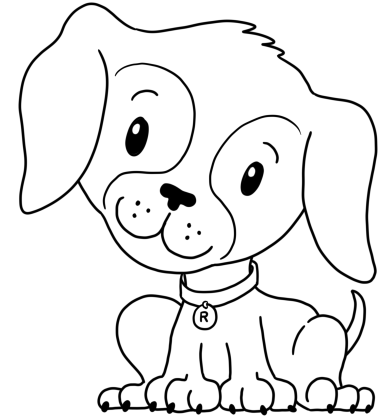


Respect



我们的青少年善良课堂课程教授善良
通过读写、数学和科学相结合的技能，
公民意识和音乐/运动活动让我们最小的孩子
学生有机会通过以下方式探索困难的抽象概念
各种具体的机会。

本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第一个单元。如果您的学校全年运营，则还有第二个为期六个月的周期，该周期将涵盖相同的概念，但级别更高。这个年纪的重点是接触三个基本层面的尊重，并有充足的时间练习与这一概念相关的技能。

尊重单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的尊重活动
 - 音乐与运动 通过押韵、指弹、圣歌等来强化尊重
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：感情、自尊、善良
 - 第 2 周：尊敬的话，是什么让我特别？
 - 第 3 周：友谊、尊重的行为、仁慈
 - 第 4 周：尊重他人、友谊、友善
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。
RESPECT 单元包括以下内容：
 - R 代表 RESPECT 着色表(识字)
 - 感情组合，伟大的对，健康的食物模式，纸巾彩虹(数学/科学)
 - 尊敬的拉斐尔(国籍)
 - 歌单和韵律(音乐与动作)
 - 和更多..！

Respect

哈伊马角概念： 尊重	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 - 拉斐尔狗	音乐与运动
第一周 主题:感情、自尊、善良 项目： 感情舞会	今天我很开心又很悲伤 通过洛里英国 https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64	感情组合	拉斐尔有感情	有时我感到快乐
第 2 周 主题: 尊重的话, 是什么让我特别? 项目： 我的名字的意思	摆脱它 通过露皮塔胆汁 https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q	伟大的对	拉斐尔是独一无二的	独特的歌曲
第三周 主题:友谊、尊重行为、仁慈 项目： 善良骰子游戏	我们不吃我们的同学 作者:瑞安·T·希金斯 https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	健康食品模式	拉斐尔感到害羞	我的朋友
第 4 周 主题:尊重他人、友谊、友善 项目： 感谢卡	蜡笔奎日德鲁·戴沃特 (Drew Daywalt) https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A	纸巾彩虹	拉斐尔感觉自己没有受到重视	色彩韵

学前班 • 第 3 周期

第一周课程

Respect Week 1

主题:感情、自尊、善良

本周图书:今天我很开心又很悲伤通过洛里英国

材料:本周图书、尊敬的拉斐尔剧本、情感组合卡、合唱表、音乐播放器

识字能力



分享

读今天我很开心又很悲伤通过洛里英国

大声朗读链接:<https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

讨论孩子们在一起时可能感受到的不同感受, 比如快乐或悲伤。感情可以有多少种组合? 像主角一样编造“假装感情词”。

数学与科学



启发

感情组合

使用感受组合卡, 邀请学生尽可能多地组合不同的感受组合。然后, 让他们选择他们认为听起来最有趣的一个, 并画出那种感觉可能是什么样子的。(即“爱+快乐”会是什么样子?) 另外, 帮助他们想出新感觉的“名称”并将其写在纸上。(即爱+快乐= Loveappy)

公民与社会研究



赋能

介绍一下尊敬的狗拉斐尔。拉斐尔总是表现出尊重。拉斐尔将跟随我们一个月。每当我们看到拉斐尔(选择一只将成为尊敬的拉斐尔的狗)时, 我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。你怎么? 阅读位于本单元末尾的 **RESPECTFUL RAPHAEL** 脚本的第 1 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱出以下韵律:

有时我感到快乐通过让·沃伦
有时候我觉得很幸福,
有时我感到悲伤。
有时候我觉得很好奇,
有时我感到很生气。
有时候我觉得自己很傻
有时我感到很惊讶。
多少感触,
我里面有吗?

可选项目



项目

感情舞会

寻找能够表达不同感受的各种音乐——快乐、乐观的歌曲; 缓慢、悲伤的歌曲; 也许是令人惊讶或“可怕”的歌曲(不太可怕!)。播放音乐并让他们跳舞并解释歌曲给他们带来的感受。

学前班·第3周期

第2周课程

Respect Week 2

主题: 尊敬的话, 是什么让我特别?

本周图书: 摆脱它通过露皮塔·尼永戈

材料: 本周图书、尊敬的拉斐尔剧本、合唱表、伟大的双人工作表

识字能力



分享

读摆脱它通过露皮塔·尼永戈

大声朗读链接:<https://www.youtube.com/watch?v=vuibTOuzg2Q>

一起讨论白天和黑夜的重要性。苏尔威对自己了解了什么？询问学生他们每个人的特别之处。

数学与科学



启发

伟大的对

使用伟大的对工作表，让学生在所有真正需要彼此的对立面（如白天和黑夜）之间画出界线，并做出完美的组合！例如：花生酱和.....果冻！谈论事物如何单独使用时会变得非常不同且美好，但当它们组合在一起时会更好。

公民与社会研究



赋能

带来 恭敬的狗拉斐尔 (RAPHAEL) 正在盘旋时间。拉斐尔总是表现出尊重。每当我们看到拉斐尔时，我们都会想到尊重。本周，我们将讨论拉斐尔是多么独特，以及我们所有人是多么独特！阅读《RESPECTFUL RAPHAEL》脚本的第 2 部分。

音乐与运动



反映

使用下面的链接观看芝麻街“独特之歌”。您还可以使用本单元末尾的跟唱表来跟着唱：

芝麻街：独特的歌曲

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

可选项目



项目

我的名字的意思

让每个学生询问他们的家长 或者监护人 他们的名字意味着什么。（如果他们忘记了或者他们的父母/监护人不知道，您可以在网上查找。）帮助学生在“我的名字的含义”表上写下含义，然后让他们画一张图来表示该含义。将照片张贴在布告栏上，以显示每个人是多么独特。

学前班 • 第 3 周期

第 3 周课程

Respect Week 3

主题：自尊，尊重的话语

本周图书：我们不吃我们的同学作者：瑞安·T·希金斯

材料：本周图书、尊敬的拉斐尔手稿、印刷品、剪刀、蜡笔/记号笔、骰子游戏的游戏部件（任何东西都可以）

识字能力



分享

读我们不吃我们的同学作者:瑞安·T·希金斯

大声朗读链接: <https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

谈论结交新朋友是多么困难, 以及善意的行为如何可以让你更容易融入新的群体。

数学与科学



启发

健康食品模式

佩内洛普·雷克斯 (Penelope Rex) 吃她的同学是不行的, 但我们吃健康食品却是可以的! 当我们把好的食物放进去时, 我们就表达了对我们身体的尊重和关心! 让学生在健康图案工作表中为食物方块着色并剪下来, 然后要求他们使用这些方块创建图案。

公民与社会研究



赋能

花时间与人交谈拉斐尔, 尊敬的狗。拉斐尔总是表现出尊重, 即使他在新朋友面前感到害羞。每当我们看到拉斐尔时, 我们都会想到尊重。即使您对做新事物感到害羞或紧张, 您可以做哪些事情来保持友善和尊重? 阅读位于本单元末尾的 **RESPECTFUL RAPHAEL** 脚本的第 3 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲

我的朋友

原作者未知

唱到: “玛丽有一只小羊羔”

你会见见我的朋友吗?

我的朋友?

我的朋友?

你会见见我的朋友吗?

这是我的朋友 _____。(填写姓名)

*巡视全班, 直到每个人都听完为止

有机会唱歌并填写名字。

可选项目时间



项目

善良骰子游戏

使用游戏板工作表, 将学生分成小组 (或设立游戏中心) 来玩游戏。每组只需要一个游戏块。任何东西都适用于游戏部件。让学生轮流掷骰子并向前移动他们所掷的空格。如果他们降落在有指示的空间上, 他们必须遵循指示! 确保老师能够帮助学生阅读说明。

学前班 · 第 3 周期

第 4 周课程

Respect Week 4

主题: 言语恭敬、行动恭敬、仁慈

本周图书: 蜡笔奎日德鲁·戴沃特 (Drew Daywalt)

材料: 本周图书、拉斐尔手稿、合唱表、纸巾、记号笔、眼镜、水



分享

读蜡笔戒掉的那一天 作者: 德鲁·戴沃尔特

大声朗读链接: https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A

讨论为什么所有蜡笔都想退出。你最喜欢用哪支蜡笔上色?

数学与科学



启发

纸巾彩虹

以全班或小组形式进行: 拿半张纸巾, 剪掉大约 $\frac{1}{3}$ 。然后, 在纸巾两端约 $\frac{1}{4}$ 处, 使用记号笔绘制不同的色块。将毛巾的每一端放入一杯水中, 观察水的颜色! - 沿着纸巾向上移动并在中间相遇。(来源:

<https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)



公民与社会研究



赋能

与交谈 尊敬的狗拉斐尔讲述了您的班级在尊重方面学到了多少。拉斐尔总是表现出尊重。每当我们看到拉斐尔时, 我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。尽管这是我们尊重的最后一周, 拉斐尔今年仍将和我们在一起, 提醒我们始终保持尊重。阅读《尊敬的拉斐尔》的第 4 部分脚本以下。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 说出以下韵律:

色彩韵

作者: 克里斯蒂·伯内特

橙色如胡萝卜,

黄如梨,

紫如梅花,

棕色如熊。

绿如草,

蓝如天空,

黑如猫,

红如樱桃派。

可选项目



项目

感谢卡

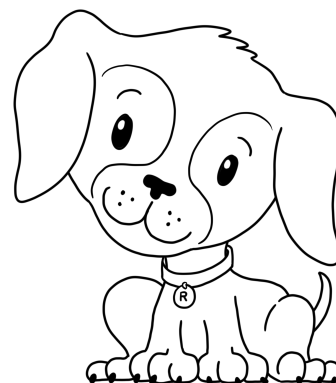
让学生为学校里的某个人制作一张感谢卡, 他是一个好帮手, 但他们的工作可能并不总是得到认可 - 这可能是行政人员、食品服务人员、管理员、公交车司机等。邀请同学们, 让它尽可能的鲜艳多彩吧!

学前班尊重 - C1、W1-W4

“尊敬的拉斐尔”脚本

尊敬的拉斐尔手稿 - 第 1 部分

来认识一下 *Raphael*, 一只 4 岁的狗, 它是我们 *RAK* 家族的一员! 拉斐尔总是表现出尊重。拉斐尔将跟随我们整个月。每当我们看到拉斐尔(表演犬)时, 我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。尊重他人的拉斐尔喜欢寻找方法来表达对自己、他人和他的事物的尊重。当拉斐尔表现出尊重并善待他人时, 拉斐尔说他感到很高兴。而且, 当农场里的其他动物看到拉斐尔友善和尊重时, 它们也会感到高兴! 但有时, 拉斐尔会感到悲伤、愤怒、孤独或嫉妒。有一次, 猫克洛伊不想分享她的玩具, 拉斐尔很伤心。还有一次, 猫克洛伊有一个全新的背包, 他也想要一个! 他的感情就像你我一样! 但每当拉斐尔感到忧郁时, 他就会想起再次感到快乐只是一种行为而已! 让别人快乐也是让自己感到快乐的好方法。您可以在学校为他人做哪些友善、尊重的事情, 同时让您感到快乐?



尊敬的拉斐尔手稿 - 第 2 部分

好的，大家好！还记得拉斐尔吗？每当我们看到拉斐尔（表演狗）时，我们都会想到什么？尊重！正如我们上周谈到的，尊重的拉斐尔喜欢寻找方法来表达对自己、他人和他的事物的尊重。他还喜欢善良农场里的所有动物都是不同且独特的！没有两种动物是相同的！让我们看看拉斐尔有何独特之处。*让孩子们描述一下拉斐尔——他是什么颜色的？他的耳朵大还是小？他的尾巴是长还是短？*拉斐尔喜欢他的与众不同和独特。他也喜欢其他人都是不同的、特别的！拉斐尔认为如果农场里只有狗的话会很无聊！是什么让你们每个人都与众不同且独一无二？

尊敬的拉斐尔手稿 - 第 3 部分

让我们再看看拉斐尔，好吗？不好了！拉斐尔感到害羞。拉斐尔你为什么害羞？*假装拉斐尔在你耳边低语。*课堂上，拉斐尔说他感到害羞，因为他要和所有他以前从未见过的新动物一起进行一次特殊的农场实地考察。他要和牛克拉拉、马哈利、田鼠弗兰妮和鸡查科一起去农贸市场。他们要和农民先生一起去农贸市场出售花园里的蔬菜。拉斐尔感到害羞，因为他以前从未去过农贸市场，对这群朋友也不太了解。拉斐尔应该怎样做才能不那么害羞和紧张？（请学生回答。）这些都是好主意！拉斐尔，你认为你可以尝试其中一些想法来减少害羞并与你的新朋友度过愉快的时光吗？伟大的！下周我们将再次与拉斐尔联系，看看他的旅行进展如何！玩得开心，拉斐尔！

尊敬的拉斐尔手稿 - 第 4 部分

嗨，拉斐尔！很高兴再次见到你！嘿——你的农贸市场实地考察怎么样？*假装拉斐尔在你耳边低语。这是个好消息，拉斐尔！课堂 - 拉斐尔听取了我们的关于如何表达友善和尊重的建议，他和新朋友在一起感觉更好了！大家为帮助我们的朋友拉斐尔而互相打个五分吧！这周，拉斐尔说他很累。他觉得自己比农场里的其他动物做了更多的工作，但没有人注意到。他感觉不太受尊重。同学们，在你的生活中，有人会做一些事情来帮助你吗？他们是谁？*请学生回答——可能会想到父母、老师、公交车司机或祖父母。*如果列表简短或重复，则提示他们。同学们，当这些人为我们做善事时，我们该怎么做才能表示尊重呢？*邀请回应。这些都是很好的建议！我认为感谢那些对我们帮助最大的人——尤其是当他们感到疲倦或不受重视时——是表达尊重和善意的好方法。拉斐尔，谢谢你这个月教给我们的关于尊重的一切！同学们，让我们为拉斐尔鼓掌吧！

同学们，我们已经听完了朋友拉斐尔关于尊重的话题——但是，别担心！我们将在善良农场关注他，每当我们看到他时，让我们记住做一个善良、尊重的人。当我们开始下一个单元时，我们将遇到一位新的善良朋友。



有时我感到快乐
通过让·沃伦

有时候我觉得很幸福，
(学生们露出幸福的表情)

有时我感到悲伤。
(学生们苦着脸)

有时候我觉得很好奇，
(学生们露出好奇的表情)

有时我感到很生气。
(学生们做鬼脸)

有时候我觉得自己很傻
(学生们做鬼脸)

有时我感到很惊讶。
(学生们露出惊讶的表情)

多少感触，
我里面有吗？



独特的歌曲

芝麻街

独特的。这意味着没有人像你一样，而我喜欢你
作回你自己。
你是独一无二的。
我想说的是，以你自己的方式，
你是一颗闪亮的星星！
你的样子，
你说话的方式——
这一切都是独一无二的！
你有自己的风格，
你自己的微笑——
甚至你呻吟的方式，
这都是你自己的！
你是独一无二的。
对此我还能说什么呢？
如果你对此表示怀疑，
四周看看。
你会发现这确实是真的
无论你做什么，
你是独一无二的
因为你就是你。



Fr我的朋友

原作者未知

唱到：“玛丽有一只小羊羔”

你会见见我的朋友吗？

我的朋友？

我的朋友？

你会见见我的朋友吗？

这是我的朋友 _____。(填写姓名)

*巡视全班，直到每个人都有机会
唱歌并填写名字。



色彩韵

作者：克里斯蒂·伯内特

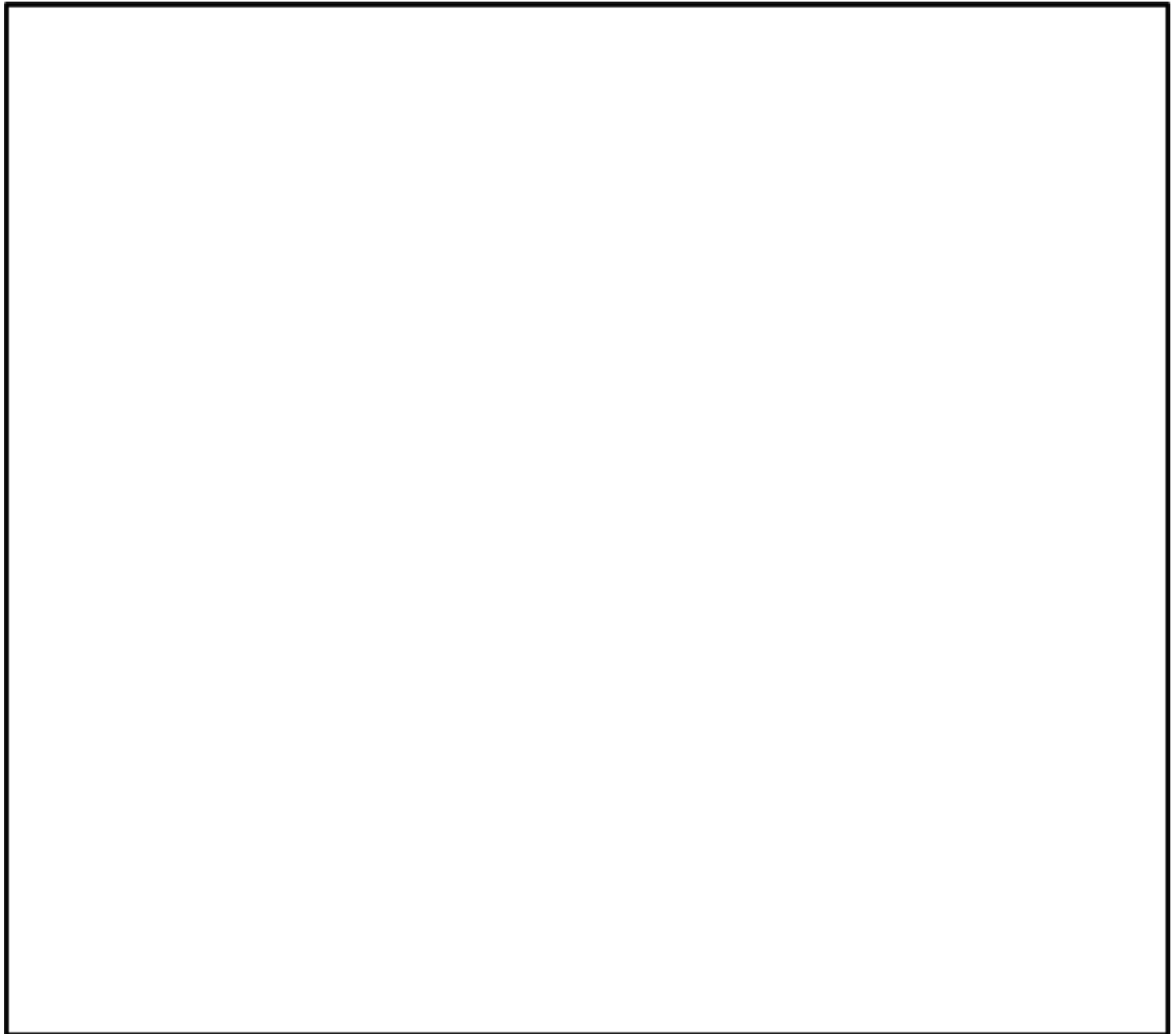
橙色如胡萝卜，
黄如梨，
紫如梅花，
棕色如熊。
绿如草，
蓝如天空，
黑如猫，
红如樱桃派。

路线:让每个学生剪下下面的感受词和“破折号”(-) 符号。然后让他们将两种情绪放在一起, 创造出一种新的情绪组合, 就像《电影》中的主角一样。今天我很开心又很悲伤。

快乐的	伤心
疯狂的	兴奋的
嫉妒的	害羞的
紧张的	勇敢的

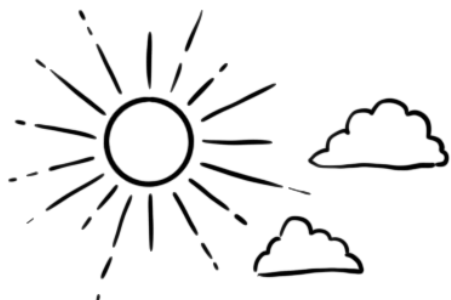
路线: 在下面的空白处, 选择一种你的感受组合。让你的老师帮助你把它写在提供的线条上(或者看看你的卡片作为指导), 然后画出这种感觉组合可能是什么样子的图画。您可以将组合的名称(例如“loveappy”)放在末尾。

我今天 _____ - _____。



姓名组合: _____

路线:让学生在左侧的项目和右侧的项目之间画一条线,以形成良好的组合。示例:白天(太阳)和夜晚(月亮)。



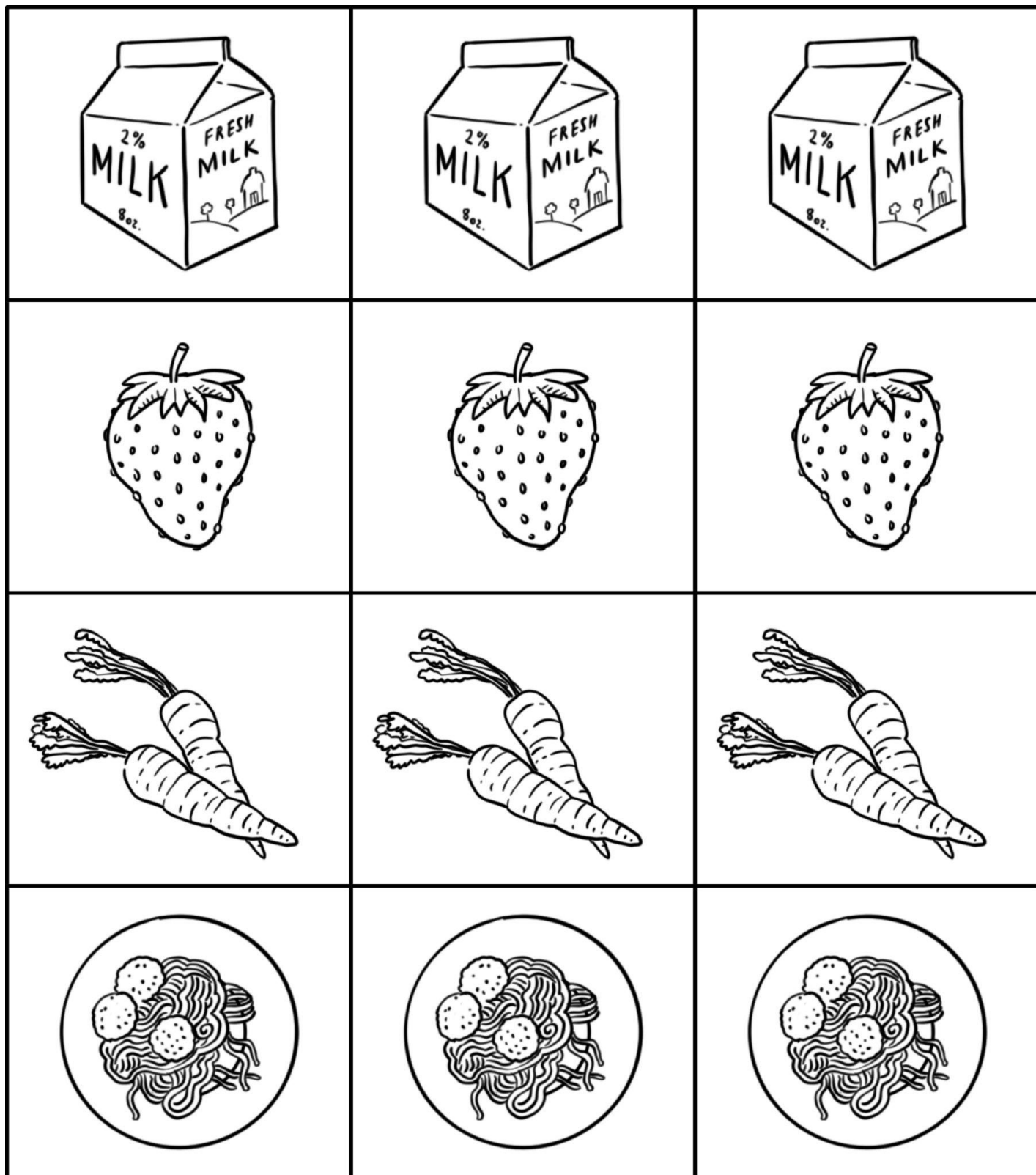
路线: 帮助学生在下面的横线上写出他们名字的含义。然后让他们在中心画一张他们认为代表这个含义的图画。

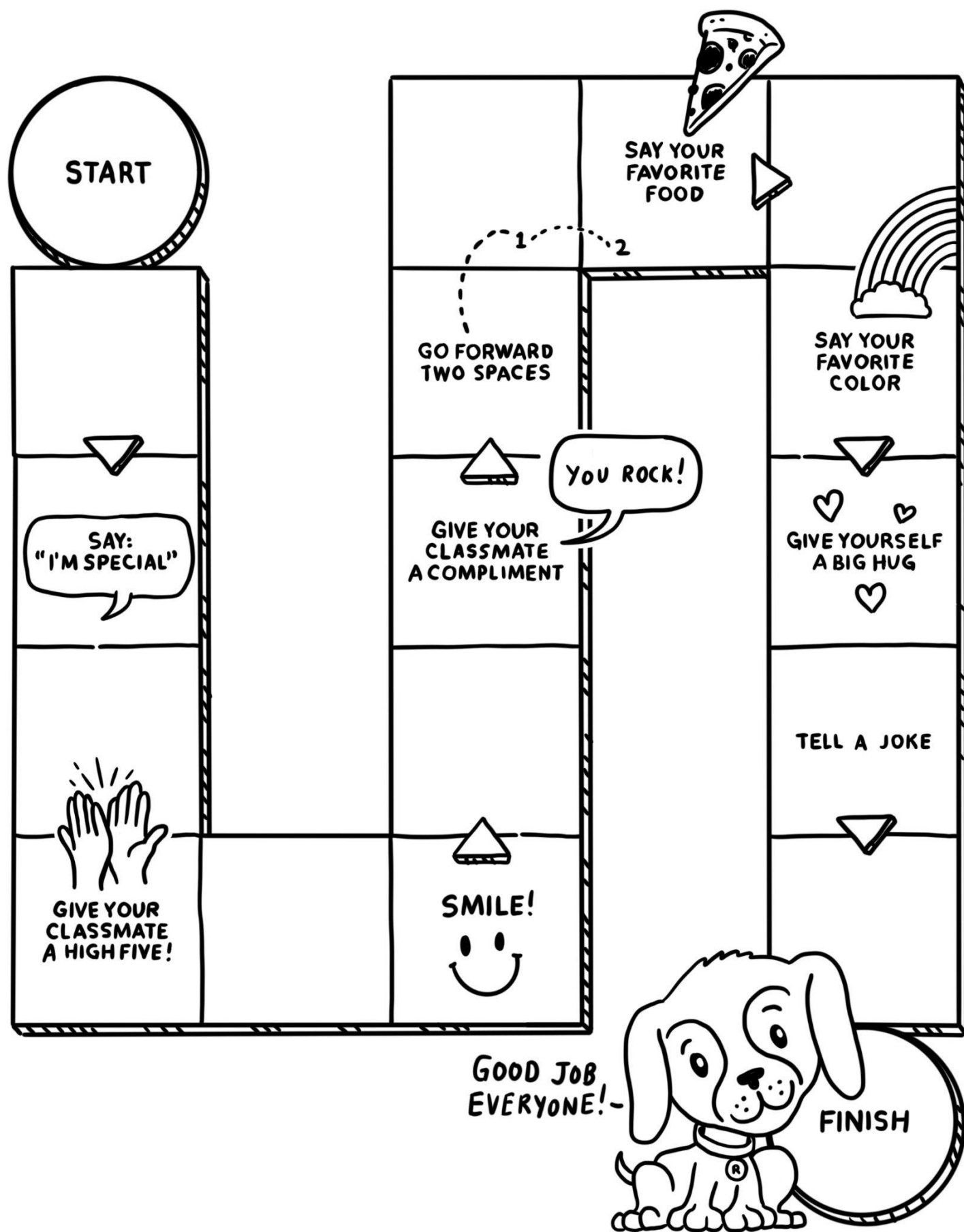
我的名字是: _____

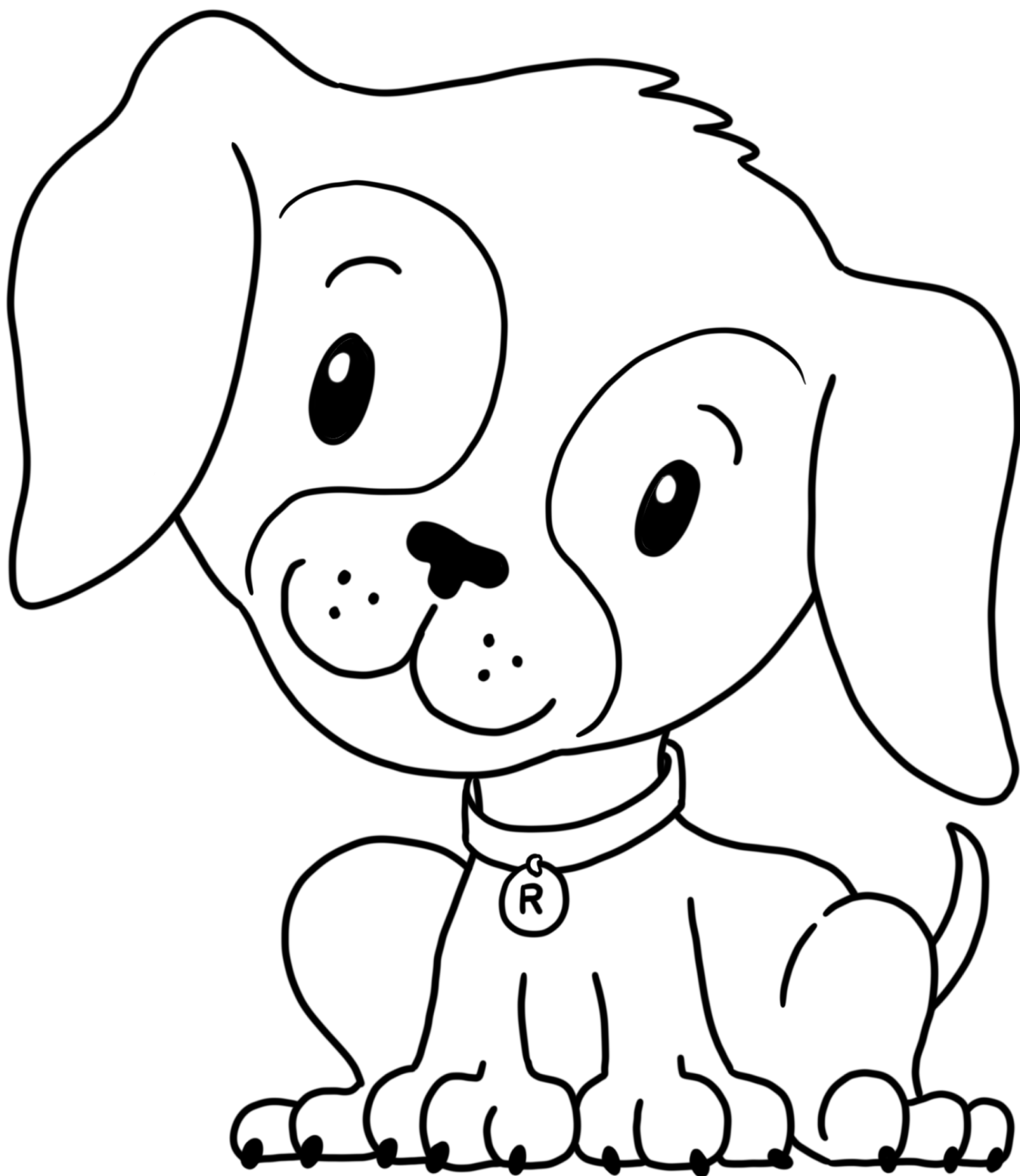
我的名字的意思是:



路线：有学生给以下食物涂色并剪下来。然后让他们将它们排列成不同的图案——生长的或重复的图案。
你能制作多少种健康食品图案？







“R”代表尊重