

勇敢的善举

将友善融入日常对话的最佳方法之一是，除了我们自己实践之外，还要留意他人的这种新行为。该项目鼓励您的班级“发现”其他善良的人。以善意回应需要勇气，并且知道你的善意回应无意中激励其他人继续这一趋势，这可能是非常强大的。

仁慈理念
勇气、善良

项目时间表
25-30分钟

这个项目的设计非常简单。作为一个班级，您将在另一个年级的上午或下午课间花 10-15 分钟观察操场。班上的每个人都会寻找在玩耍时做出善意回应的人。

步骤1:

在完成你的观察之前，回顾一下如何在课堂上完成它们。在白板上写下和/或画出答案：

- 集思广益，看看善良是什么样子的。
- 讨论学生在操场上向他人表达善意的可能方式。
- 挑战全班同学在下次课间休息时以善意的方式回应。
- 讨论每个学生在课间休息时如何友善地回应。

第2步:

作为一个班级，决定什么时候 你对高年级课间休息的观察将是。提醒学生，他们必须在课间结束时找到一个勇敢的善意时刻来报告。

为了提供帮助，您可以分配学生小组观察操场的不同部分：沙箱、游乐设施、篮球场、草地等。
为每个学生提供一张纸、一本书(或其他硬物)和一支铅笔，画出他们观察到的善举

如果需要，请指派 1-2 名善意记者，使用可能无法画出或写下他们的观察结果的学生。他们可以在观察时直接向老师报告观察结果。除了学生的书面观察之外，老师还会保留一份连续的清单。

向游乐场主管提供有关您活动的线索，以便他们也可以协助突出善意行为！

不要让其他班级事先或当他们看到您坐在课间休息时知道您在做什么。如果学生特别爱管闲事，只需强调你今天在外面进行观察即可。

步骤3:

观察课间休息至少 10 分钟。如果可能的话，上午或下午的休息时间大约持续 15 分钟效果最好。

步骤4:

作为一个班级，向小组汇报你勇敢的善举。
将答案写在白板上。

投票选出在操场上观察到的 2-3 名勇敢善良的超级巨星。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

这些学生在困难的情况下表现出了模范的善良水平。回顾您的观察结果，以帮助
您根据需要缩小范围。
使用下面的模板，在年终聚会、读书伙伴时间或其他小组机会中向这些学生颁发
“勇敢善良的超级明星奖”。

强调他们的友善和如何 这显示了勇气。
当有人跌倒时给予一个拥抱是非常善意的举动。这显示了勇气，因为即使你不太
了解他们，你还是向他们伸出了援手！



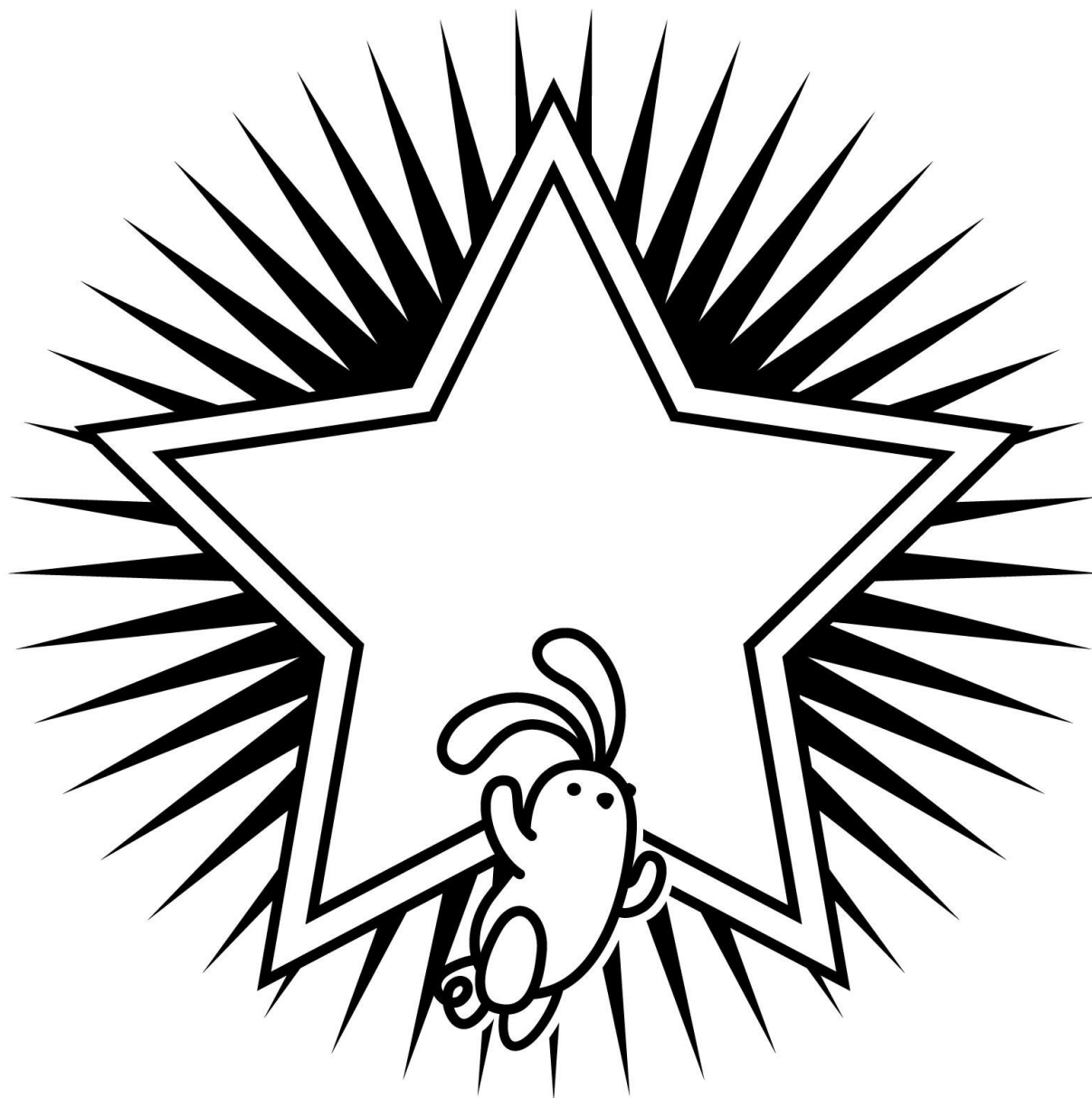
由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计
划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和
情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness
in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

COURAGOUSLY KIND SUPER STAR AWARD!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页3