

多米诺骨牌效应

本课重点介绍我们负责任的行为以及这些行为如何影响他人。学生将共同制定一份清单，列出我们各自履行责任的方式以及它如何影响他人。然后他们将使用多米诺骨牌来展示它如何产生连锁反应。当有人失败并且不负责任时，其他人也会受到影响。

责任子概念
自律、善良

课程时间
25-30分钟

所需材料
□ 多米诺骨牌(每对/组 15 个)

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将能够：

- 制定一份共同方式/环境的协作列表来展示责任
- 使用多米诺骨牌展示对最多 15 个一对一对应关系的理解

教师联系/自我照顾

责任被定义为可靠地完成人们期望和要求的事情。很多时候，我们倾向于关注我们个人有影响的任务。我支付抵押贷款，这样我就有地方住了。我会照顾好自己的身体，这样我才会健康。本周，重点关注你所采取的能够并且确实对他人产生立竿见影影响的行动。您在教学团队、学校和社区中承担哪些职责？你怎样才能更加努力地工作以确保别人始终可以依靠你？现实是没有人是完美的。我们每个人都会在某个时刻失手。你选择如何处理这些时刻很大程度上说明了你如何看待自己的责任。本周花一些时间检查一下你对自然人为错误的反应。善待自己并继续前进。我们都不是完美的！

给不同学习者的建议

- 在多米诺骨牌计数过程中提供数字卡作为视觉表示。
- 在头脑风暴会议中使用的常用词语旁边画一张简单的图。
- 在多米诺骨牌活动中将学生配对，以帮助灵活性较差的学生。



分享

5分钟

作为一个班级，快速参观一下小房间/衣帽架区域。使用办公桌寻找自律和责任感的迹象。（确保有表现出自律的领域以及可以改进的领域）

- 作为老师，我有哪些自律的方法（桌子整理、试卷整理等）有哪些 哪些地方需要多加注意？（确保至少有一个区域）

当我们在教室的这个区域开始和结束一天时，我们可以帮助彼此选择负责的行动！



启发

我们如何负责？

10-12分钟

说明我们每个人每天都在做出负责任的选择！我们选择今天起床。我们选择坐公交车来学校。我们选择了学习。我们选择善待我们的同学和老师。当我们治疗时其他的 我们本着善意和尊重的态度采取负责任的行动。让我们共同努力，创建一个庞大的清单，列出迄今为止我们表现出责任的所有方式。

将您的白板分为 3 类 - 学生、教师、家里人（父母/家人、监护人等）

- 针对每个类别提出以下问题 - 今天早上你（老师、家长等）如何表现出责任感？
 - 学生-准时起床、整理床铺、早餐后打扫卫生、善待他人在公交车上，听给老师，ETC。
 - 老师 - 工作着装得体，自带午餐，计划上学，布置教室，复印数学资料等。
 - 家里的人/父母——叫醒孩子、去上班、吃早餐、开车时遵守规则、服从老板等。
- （确保您的清单总共至少有 15 项）

所有这些行动都体现了责任感。我们所有人一起工作，每个人都尽自己的一份力量。履行您的职责非常重要。



赋能

20 分钟

学生将使用数学活动来说明履行职责的重要性。

将学生分成两人一组或三人一组。每组分发 15-20 块多米诺骨牌。

说明每张多米诺骨牌都代表某人今天做出的负责任的选择。让我们看看我们所有负责任的选择如何建立并创建积极的责任链。

- 读出头脑风暴会议期间写下的每个负责任的选择。
- 当你阅读它时，让每个小组排成多米诺骨牌。
- 您需要演示如何排列多米诺骨牌，以便它们形成一条链。
- 阅读至少 15 个选项，以便每个小组面前都有一条漂亮的长多米诺骨牌链。
- 说明多米诺骨牌在这项活动中会倒下。没关系！这代表我们有时会健忘。
- 有时我们会跌倒。有时我们忘记做我们说过要做的事情。然而，我们总是可以诚实地面对我们的健忘，然后回去再试一次。一定要捡起那些倒下的多米诺骨牌。他们也应该有第二次机会！
- 我们都有过感觉一切都不顺利的日子（就像很多多米诺骨牌倒塌一样！）。在这些时候，我们可以用毅力来帮助我们继续努力。你可以选择重新站起来，摆脱掉自己，并尝试下次做出负责任的选择！
- 当他们完成时，循环到两人/小组。让他们每个人数一下今天做出的负责任的选择的数量。如果需要，这可以作为一对一对应关系的评估，最多可计数 20。



反映

5-10分钟

让你的班级聚集在你的圈子时间/社区区域。回顾一下完成个人责任的重要性以及它如何影响我们周围的其他人。

- 如果你总是忘记给你的狗喂食会发生什么？
- 如果我没有为数学课复印足够的副本会怎样？
- 当我们忘记时，我们该如何解决问题？



扩展想法

- 使用多米诺骨牌评估加法和减法知识。移除或添加多米诺骨牌，并让学生创建数字键来显示新的数量。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>