

诚实是最好的政策！

这是诚信单元的第一课。在这个年纪，诚信的概念可能很难理解。因此，重点将放在学习诚实和毅力上。本课的重点是识别诚实和不诚实，并在所有情况下实践诚实。诚实帮助我们前进，不诚实则阻碍我们前进。

正直子概念
善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 诚实行动卡
☐ 大卫遇到麻烦
大卫·香农

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将能够：

- 利用关怀和善意来制定诚实的替代方案来替代欺骗行为。
- 练习在社交场合表现出诚实。

教师联系/自我照顾

正直的定义是在任何情况下都以正确且友善的方式行事。作为教师，我们的诚信水平在任何其他职业中都是前所未有的。我们的声誉不仅建立在我们所教授的内容和教学方式的专业诚信水平上，而且我们每年都为数十名学生树立了诚信的榜样。您每年都会对学生做出哪些承诺？您如何将诚信融入到您的教学、计划和贯彻执行中？本单元将重点关注自上而下体现诚信的简单而有效的方法。本周我们的承诺是我们所有人在年初开始的首要承诺，但在这段时间可能会失去重点！承诺#1是：“我，_____（插入姓名）将专注于我的学生。”说实话。没有人选择暑假教书。你来这里是因为学生。随着本学期的结束和成绩，家长教师会议和员工会议开始模糊你的视野，退后一步，提醒自己你的第一个也是最重要的目标：你的学生。你如何能用这句简单的话开始和结束每一天呢？

给不同学习者的建议

- 在黑板上画简单的图画来说明每个场景。
- 当您大声朗读时，使用交互式白板来说明每个诚实/不诚实的句子。
- 使用前几个句子作为模型来模拟如何玩游戏



分享

5-10分钟

我们学年已过半，已经学会了很多向自己、向他人、向我们的空间表达善意的方法！让我们回顾一下迄今为止我们在课堂上运用善意的一些方式。

- 自我保健：我们如何照顾自己？（准备、刷牙/头发、自我清洁等）
- 感恩：我们如何向善待我们的人表达感激之情？
- 包容性：今年我们班上的其他人如何帮助你感受到包容性？

所有这些行为都要求我们诚实地对待他人以及他们如何影响我们。



启发

什么是诚实？

5分钟

说明诚实意味着我们的言行诚实。说实话有时可能很难。讲故事可能很有趣，当别人问你有关打架或你为什么不做工作的问题时，你可能会很想编造故事。请记住：你的话语有力量！每次你说真话，你就会赢得别人一点点信任。当人们信任我们时，他们无论在小事还是大事上都可以依赖我们。如果你养成了总是在小事上说实话的习惯，那么当出现更大的话题时，你会发现更容易说实话！诚实是最好的政策。

以下是诚实的一些重要示例（所有图片均在下面提供）：

- 展示两个朋友的照片：诚实意味着你只说真实的话。对他人撒谎或不友善地说话会伤害他们的感情。它还会剥夺其他人对我们的信任，他们可能不想与我们共度时光。
- 展示一个盘子碎了的孩子的照片：诚实意味着你的行为是真实的。您是否曾经损坏过某些东西并试图将其隐藏起来以免遇到麻烦？那是不诚实的。即使我们的行为并不积极，我们也必须始终诚实。面对后果很重要。如果不是，我们就会陷入双重麻烦：一个是谎言，一个是行动（就像那个破碎的盘子！）。
- 展示一个孩子讲故事的照片：诚实意味着你不会编造故事并说它们是事实。讲故事可以很有趣，但当我们用编造的故事代替事实时，就不那么有趣了。当你撒谎并编造一个故事来解释所发生的事情时，你就不是诚实的。请记住，诚实永远是最好的政策！



赋能

20 分钟

我们将读（或听）一个关于一个男孩的故事，这个男孩找借口并说谎，试图掩盖他的不良行为。这就是《大卫惹上麻烦》。我们要做一个“[互动朗读](#)”这个故事的一部分，这意味着我们将在整个故事中暂停，以便我们可以讨论大卫的选择要么表现出诚实，要么表现出不诚实。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

大卫遇到麻烦 大卫·香农 <https://www.youtube.com/watch?v=vCcMYqbqjoM>

0:43 停顿：“我不是故意的！”

你曾经对你的父母或老师说过这样的话吗？大卫做错了什么？他为什么打破花瓶？他怎样才能用诚实让事情变得更好呢？

0:54 停顿：“这是一次意外！”

你曾经破坏过什么东西吗？大卫做错了什么？窗户为什么破了？他可以用什么诚实的话来让事情变得更好？

1:28 停顿：“我的狗吃了我的作业！”

狗真的吃了他的作业吗？大卫为什么要撒这个谎？你曾经说过谎来掩盖你的选择吗？大卫怎样才能用诚实来纠正他的谎言呢？

1:54 停顿：“但她喜欢！”

你真的认为猫喜欢被拉尾巴吗？大卫能用什么诚实的话来解释他的选择呢？

2:31 停顿：“不，不是我！”

大卫在这里诚实吗？他到底做了什么？他为什么说谎？他如何利用诚实让事情变得更好？

故事结束后：

大卫在书的结尾做出了正确的选择吗？他是如何让事情变得更好的？当我们发现自己不诚实时，我们还能做什么？（立即停下来，询问我们是否可以修复我们损坏的东西，接受后果等）



反映

5-10分钟

诚实是最好的政策！当我们每次第一次说实话时，人们就知道他们可以信赖我们！我们的朋友、家人和老师需要能够信任我们。当我们的言行诚实时，其他人就会知道我们是值得信赖的。有时诚实可能非常困难，尤其是当您知道自己做错了并且是时候说出来时。请记住：诚实总是最好的。



扩展想法

- 作为全班同学，创作一本说明在课堂上表现诚实的方法的书。挑战你的班级，找出可能导致说谎的困难情况：打破某些东西、忘记某些东西等。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织（卡塞尔）自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页 3



一个孩子把一块破碎的盘子藏在背后。



一个孩子站在朋友旁边微笑。



一个孩子正在与一个思想泡泡交谈，其中展示了一只狗正在吃她的作业的照片。