



Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

本单元是我们六个单元系列中的第三个单元。本单元主要侧重于通过公平对待他人并包容他人，从仁慈的角度探索包容性。这个单元还融入了特殊、独特和独一无二的理念，以及为什么我们可以为我们的差异感到自豪。

单位目标

学生将：

- 回顾尊重和关怀的概念。
- 解释一下包容他人意味着什么。
- 探索公平意味着什么。
- 了解善良与包容之间的联系。

学生介绍

欢迎来到我们的包容性部门！这个词用很长的方式表达了包容他人并感受到自己被包容的重要性！既然我们已经学会了如何利用尊重和关怀来创造一个友善的课堂，我们将探索不同的方式来利用包容性，以便没有人感到被排斥或孤独。让我们共同努力，让我们所有人在探索这个新概念时都有参与感！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 《我很特别》一本书	<ul style="list-style-type: none"> 找出让他们在身体和情感上都变得特别的方法。 解释重视他人为课堂带来的贡献的重要性。 展示如何包容与自己不同的其他人 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ “我很特别”小册子(每位学生一份, 由老师填写) ❑ 基本美术用品 ❑ 纱 ❑ 剪刀 ❑ 小信封 ❑ 胶棒 ❑ 订书机
第 2 课 准备好比赛	<ul style="list-style-type: none"> 通过完成以团队为中心的接力赛来落实包容性的概念。 展示如何让具有不同能力的其他人参与进来。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 移动它！卡片(见课程) ❑ 大张纸 ❑ 标记
第三课 请求许可	<ul style="list-style-type: none"> 演示如何在新的社交场合寻求许可。 在各种团体活动中实行公平。 当新朋友参与游戏或活动时, 通过融入他们来表现出包容性。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 我也可以玩吗？作者:莫·威廉姆斯(10 分钟) ❑ 请求许可场景卡(参见课程)
第 4 课 善意话语的力量	<ul style="list-style-type: none"> 解释友善话语和包容性的力量。 通过科学实验实践公平。 通过善意的言语和公平的姿态展现包容性。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 2个蛋 ❑ 大容器盐 ❑ 1勺 ❑ 2 个透明杯子, 装满一半水 ❑ 科学方法卡(每位学生一份, 教师一份 - 参见课程) ❑ 排序页面(每个学生一个 - 参见课程) ❑ 剪刀 ❑ 胶棒

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
------	------	------

项目1 欢迎宴会！	学生们将共同为所在年级/学校的新教师举办欢迎派对，以帮助他们更好地融入学校环境。	<input type="checkbox"/> 为所有新员工手工制作的邀请函 <input type="checkbox"/> 热烈欢迎！符号 （可以在课堂上做这个） <input type="checkbox"/> 糖果或零食 <input type="checkbox"/> 派对礼物，包括帽子 <input type="checkbox"/> 舞蹈音乐——任何与派对有关的音乐！
项目2 我们的一块拼图	学生们将突出显示他们的特别之处，将一块独特的拼图添加到以包容性为重点的公告板上。	<input type="checkbox"/> 一大块海报板，切成拼图（学生和老师各一块） <input type="checkbox"/> 美术用品（可以考虑加入美术老师，种类更丰富）， <input type="checkbox"/> 公告牌用品 <input type="checkbox"/> 莫吉·波吉 <input type="checkbox"/> 一支画笔