

尊重说唱

在这个项目中，学生将学习一种关于尊重的说唱，以强调与成为一名受人尊重的班级成员相关的友善行为。音乐是使抽象概念变得更加具体的绝佳方式。

尊重子概念
自我照顾、善良

项目时间表
10-15日 分钟

所需材料
□ 展示说唱的大型海报

项目说明

尽管下面提供了示例说唱，但您可以按照以下准则随意创建自己的说唱：

作为一个班级，每天强调三种表达对我们自己、我们的朋友和我们的空间的尊重的方法。将这些答案写在黑板上。

使用以下公式，代入您的动作来创建您的说唱

当我开始新的一天时，我 _____ 我的 _____。
我玩完后 _____ 我的 _____。
当我要说话时，我 _____ 我的 _____。
我以多种方式表达尊重！
今天我 _____。（这每天都会改变，以每天个性化说唱。）

在创作说唱的第一天将其唱诵 7 遍。研究表明，你需要多次听新歌或新歌才能形成牢固的记忆。一种方法是使用不同的方法：用傻乎乎的声音唱，边唱边游行，让每个孩子单独唱或与伙伴一起唱，等等。

制作大型海报或 PowerPoint 幻灯片或使用交互式白板来展示您的说唱。这样您就可以每天参考它来帮助不同的学习者参与。

每天唱“尊重说唱”，鼓励这种技能成为第二天性，并强调在课堂上展示这种技能的不同方式。

已完成的说唱示例供使用：

当我开始新的一天时，我会挂上背包。
玩完后我会清理我的区域。
当我要说话时我会举手。
我以多种方式表达尊重！
今天我 _____。（每天添加不同的个性化答案。）



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>