

充满尊重的班级

本课程的重点是尊重我们的空间，特别是教室和公共区域（走廊、浴室）。学生将作为一个班级一起合作，展示如何尊重不同的空间。由于幼儿园环境缩短，时间变得宝贵，因此本课程直接与教授班级如何保持公共区域清洁相关。

尊重子概念
自我照顾、善良

课程时间
45 分钟

所需材料
□ 基本美术用品和白纸

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将能够：

- 创建清洁教室和学校公共区域的标准化方法。
- 根据日常使用情况检查需要一致遵守的区域。

教师联系/自我照顾

当一个人拥有自尊和尊重他人时，尊重社区是自然而然的结果。这是尊重标题下的第三个难题。您如何在学校和社区中展示这一点？参与有组织的机会可以让你以结构化、具体的方式回馈社会。但是，不要忽视您在学校和城镇中每天都能遇到的随机善举。清理校园或关闭家里不使用的灯以减少用电量等简单任务也是尊重社区的有效方法。对呈现给您的机会保持警惕。这反过来又会帮助您将这种做法传授给您的学生。

给不同学习者的建议

- 找出每个孩子可以帮助尊重每个空间的方法，无论身体或语言的限制如何。
- 使用简单的排序卡来帮助理解。



分享

3-5分钟

让学生找出自上节课以来课堂上其他人请求许可和分享的方式。

- 当有人恭敬地征求你的玩具许可时，你有什么感觉？
- 哪些类型的善意话语可以帮助您知道他们正在表达尊重？（请、谢谢等）



启发

尊重我们的空间概述
5-7分钟

说明本课将针对我们如何尊重我们的公共空间。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

我们对待教室空间和其他公共区域的方式像走廊 浴室让我们能够向学校表达善意和尊重。每天你都会来到我们干净、井然有序的教室学习和玩耍。为什么每天早上教室都这么整洁干净？当我们每天离开家回家时，教室是什么样子？我们的教室空间一天中多次变得混乱。如果我们尊重和友善地对待我们的空间，我们的玩具和用品的使用寿命会更长，我们可以花更多的时间学习新事物。为了尊重我们的空间，我们必须愿意并且能够遵循指示。

在活动前按照视频播放此舞蹈以练习以下指示：

<https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

注意：如果您无法访问互联网，请玩西蒙说。



赋能

20 分钟

同时打开您房间内的2-3个中心/区域。邀请学生去玩接下来的 10 分钟。当他们玩耍和探索时，留出足够的时间将玩具和用品取出并散落在各处。在每个区域都有些混乱之后，发出停止活动的信号（这是您为教室建立的任何信号，例如响铃，给我五个，等等）。不要让他们清理。事实上，故意避免发出警告或任何清理的话。

让全班同学回到你的圈子时间/社区会议区，并宣布全班同学要出去散步。等待 让有人注意到他们没有清理干净。如果没有人说什么，请提供提示，例如“呃哦，我们忘记了什么？”。以此作为讨论尊重空间的教学工具。

- 为什么我们需要清理？
- 如果我们把所有的玩具和用品都留在外面，当我们回来时会发生什么？

引导全班同学到第一个脏乱区域（例如街区），并要求志愿者解释如何通过清理来表达对这个空间的尊重。让他们解释以尊重和善意对待这个特定空间的步骤。由于这是开学的第一个月，您可能需要提醒他们您已制定的步骤。如果您有每个区域的图片序列图，请用它来帮助非语言学习者和英语学习者。对正在使用的所有三个区域重复此活动。如果时间允许，探索走廊，找出该区域可能需要尊重的方式（禁止奔跑、捡起垃圾、安静的声音等）。



反映

3-5分钟

使用图片，让每个学生在教室中选择一个区域，并画出当我们尊重和友善地对待该空间时该空间应该是什么样子的图画。目标是让图片根据您建立的课堂标准显示出整洁有序的区域。

- 让每个学生分享他们的照片，突出显示他们选择的区域以及一天结束时它应该是什么样子。
- 将图片挂在每个空间上方，以友好地提醒人们如何尊重教室中的不同空间。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>