

勇气第 3 天 · 个人联系

哈伊马角定义：勇气是面对新的或困难的情况时勇敢地面对。

在本课中，学生将思考他们以前遇到过的和未来将面临的新的或困难的挑战，然后集思广益，勇敢地应对这些情况。

每周目标

学生将：

- ☐ 识别勇敢的象征和行为。
- ☐ 评估脆弱性和过度共享之间的区别。
- ☐ 通过勇气的角度评估他们的社区。

资源/材料

- ☐ 书写用品：纸/书写用具

反思/评估

可交付成果：

- ☐ 每日参与积分
- ☐ 勇气日记条目：有什么事情你可以对自己重复，提醒你要勇敢，即使情况是新的或困难的？给自己一个勇气咒语，当事情变得困难时，你可以重复它。

分享

讨论启动者：

- 您在生活中遇到过什么新的或困难的情况？您是如何处理的？您当时有没有勇气呢？
 - 提醒学生只与他人分享他们认为了解的信息。还提醒每个人要友善并尊重自己的脆弱性。



启发

虽然到目前为止，您的生活中可能遇到了一些新的或困难的情况，但您几乎是“独自一人”，并且在成年生活中肯定会面临新的和困难的情况。



讨论：

- ☐ 有哪些普遍存在的新情况或困难情况会影响高中期间的大多数青少年，并且需要很大的勇气来应对？
- ☐ 您认为青少年时期与成年人相比，在哪些方面变得勇敢更容易或更困难？

赋能

让学生根据高中毕业后的计划分成五个小组（如果大多数孩子选择一两个选项并且小组不平衡，您也可以将较大的小组分开）。



- 4年制大学
- 学徒/贸易学校/社区学院
- 劳动力
- 军队
- 未定

*教师：您可以根据您的学生随意调整这些组。

作为一个小组，集思广益，讨论你在这个特定的大学后环境或经历中看到的新的或困难的挑战。至少考虑 3-5 个挑战。然后，对于每一个，至少想出一个勇敢的人面对这一挑战的方法。写下挑战和你勇敢的回应。如果时间允许，将清单带回给大组进行共享和讨论。