

# 第一天的责任 · 简介

哈伊马角定义：责任是可靠地完成人们期望或要求你做的事情。

本课程介绍了责任的概念，并让学生有机会与他们一生中可能听说过的事物建立新的联系。

## 每周目标

学生将：

- ❑ 分析个人和企业的责任。
- ❑ 通过责任的角度评估他们的社区。

## 资源/材料

- ❑ 工作表：我们来谈谈自律

## 反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 让我们谈谈自律工作表
- ❑ 责任日记账分录：你在自律方面有困难吗？如果是这样，您认为这是为什么？如果没有，什么可以帮助您保持动力和专注？

## 分享

讨论启动者：

- 当你想到“责任”这个词时，你会想到什么？这个词有积极或消极的含义吗？为什么？
- 查看 RAK 的责任定义。
- 有哪些事情是你负责的？



## 启发

评估责任如何随时间变化。讨论并记录（以便于比较/对照）人生以下阶段的责任：

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ● 学前班（出生至4岁）   | ● 大学            |
| ● 小学早期（K-3 年级） | ● 成年早期（23-30 岁） |
| ● 小学晚期（4-6 年级） | ● 中年期（31-59 岁）  |
| ● 中学（7-8 年级）   | ● 成年晚期（60 岁以上）  |
| ● 高中（9-12 年级）  |                 |



讨论：

- 随着时间的推移，我们的责任如何变化？
- 随着年龄的增长，我们需要发展哪些技能，才能使我们最适合承担责任并管理生活赋予我们的一切？
  - 目标答案：毅力（来自诚信）和自律（责任的子概念）。

## 赋能

我们通过培养自律技能来培养责任能力。

分发：让我们谈谈自律，并为每个学生分配一个报价（如果可能的话，每个报价应该有多名学生）。让学生完成分配给他们的报价的问题。然后，让分析过相同引文的学生聚在一起分享/比较他们的分析。

返回大组：

- 您认为人们可以做些什么来更加自律？
- 集思广益，列出学生可以做的五件事来培养自律技能。有关想法，请参阅：[养成自律习惯指南](#)。



# 我们来谈谈自律

### 指示

选择下面的引言之一，然后回答页面底部的问题。

### 引号

1. “我们不必比其他人更聪明；我们必须比其他人更有纪律。” -沃伦·巴菲特
2. “无论你是在商业、体育、艺术还是一般生活中追求成功，这并不重要：愿望和实现之间的桥梁就是纪律。” ——哈维·麦凯
3. “你能够约束自己设定明确的目标，然后每天为实现这些目标而努力，这比任何其他单一因素都更能保证你的成功。” ——布莱恩·特雷西
4. “我们的选择比我们的能力更能体现我们的真实身份。”  
——J.K.罗琳
5. “意志力是成功的关键。成功的人无论感受如何，都通过运用自己的意志来克服冷漠、怀疑或恐惧而奋斗。” ——丹·米尔曼

### 完成以下

1. 写下您选择的报价编号：
2. 用你自己的话总结一下你认为这句话的意思或者它的意思：
3. 你同意这句话吗？为什么或者为什么不？