

包容性第 4 天 · 社区联系

哈伊马角定义：包容性就是包容他人，邀请他们进来，并张开双臂欢迎他们。

今天，学生们将进行第二次社区联系。第 2 至 7 周的每个星期四，他们都会集思广益，讨论社区中本周的善意概念的体现。本周，他们将调查社区中最能看到包容性元素的地方。请务必保存这些笔记，因为它们对于本学期下半年完成的“善良顶点项目”至关重要。

每周目标

学生将：

- ❑ 了解公平、平等、公平以及群体内与群体外的思维如何有助于我们的包容性。
- ❑ 评估情况以进行包容性思维，并提出更具包容性和公正的解决方案。
- ❑ 从包容性的角度评估他们的社区。

资源/材料

- ❑ “我的媒体的包容性如何”工作表

反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 社区连接工作表
- ❑ 包容性日记条目：您可以在学校做哪些实际的事情来使个人更具包容性或帮助为所有人建立一个更具包容性、更公平的环境？

分享

讨论启动者：

- 要求学生分享（如果他们愿意）他们从第三天开始的媒体评论。



启发

审查：

- ❑ 讨论使人们更具包容性的所有实际方法。
- ❑ 回顾公平、公平和平等之间的差异和相似之处。



包容性组织是什么样的？

- ❑ 谁能想到一家大公司（国内或全球）是包容性的好例子？
 - ❑ 如果时间允许：审查[耐克的“目的”网页](#)。耐克正在做什么让他们感觉更具包容性？

赋能

第 1 步：绘制善意资产（重点：包容性）

分发社区联系工作表（与上周相同），并让学生在剩下的课堂时间里收集有关在哪里的数据包容性是一个明确的部分 当地社区的。使用您为过去的善意概念确定的相同社区边界/定义。



如果学生需要更多时间，他们应该将作业表带回家并在第二天完成。鼓励学生尽可能走出去，在社区中漫步，真正感受到不同地区的包容性。

社区联系工作表

指示

想想你的社区。这包括很多事情, 例如:

- 公园和社区空间
- 私营企业
- 大卖场
- 学校
- 宗教组织/建筑物
- 政府机构/建筑物
- 医疗设施/人员
- 人民/官员
- 警察、消防和救援
- 餐厅
- 非营利组织
- 康乐设施

在右侧的空白处, 确定您所在社区的哪些部分最好的 证明包容性 如何。找到三个能够培养关心自我和他人意识的团体、组织、企业等。要尽可能具体。

资源

- ☐ 您所在社区的商会是获取当地商业信息的重要资源。
- ☐ 尝试用谷歌搜索您的城镇, 看看会出现什么结果, 然后研究个别企业或组织。
- ☐ 许多企业都有社交媒体帐户; 看看你能了解到他们与包容性的联系。
- ☐ 参观这些企业并观察/提出问题。

完成以下

组织1 _____

地点 _____

如何 _____

组织2 _____

地点 _____

如何 _____

组织3 _____

地点 _____

如何 _____

