

尊重第 5 天 · 绘制地图！

哈伊马角定义：尊重是善意地对待人、地方和事物。

欢迎来到尊重周的最后一课。今天，学生们将绘制他们昨天学习的善良概念。请记住，学生将在第 7 周的每个星期五执行此操作，到第 8 周，他们将获得所有 6 个概念的数据。然后，在第 8 周，他们可以将所有映射数据合并到一张大地图上，代表所有 6 个善良概念。

每周目标

学生将：

- ❑ 在个人和人际层面上创建个性化的尊重定义。
- ❑ 从尊重的角度审视他们的社区。

资源/材料

- ❑ 网站：[涂鸦地图](#)
- ❑ 网站：[当地商会网站或社区地图办公室](#)
- ❑ 工作表：[社区联系工作表](#)

反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 尊重日记条目：在尊重方面，您学到的哪些东西可以借鉴并应用到您的个人生活中？

分享

讨论开始者：

- 您昨天在关于我们社区尊重的研究中学到了什么新东西？



启发

今天，学生们将致力于创建一张尊重的社区地图。有关我们所说的地图类型的示例，请参阅此[地图库](#)来自疾病预防控制中心。学生们将在第 7 周的每周五绘制一个新的善意概念。



赋能

指示：

学生应该利用社区联系工作表中的个人头脑风暴来绘制社区地图，展示他们认为最受尊重的地方。地点尊重 应采用相同的颜色编码（例如全部为蓝色）。



建议：

- 与科技：使用数字工具 sribblemaps.com 创建数字化地图。让学生轮流绘制数据并为数据着色，或者自己动手并将地图投影到白板或投影仪上。
- 没有科技：从当地商会获取社区地图，让学生轮流在地图上着色或向您提供他们的数据供您填充。

在第一周，考虑以一大群人的形式进行这项练习；然后，一旦他们掌握了窍门，就可以小组形式完成。

保存第 8 周的社区尊重地图。