

高中课程 —第 16 周

## 善良顶点项目演示 · 第 1-4 天

在课程的最后一周，每个团队将共同努力为他们的善良顶点项目制作演示文稿。这可以是幻灯片、视频、演讲、三板等。团队中的每个人都必须以某种方式参与演示。

### 每周目标

学生将：

- ❑ 利用创造力和知识设计一个项目演示，分享他们的 Kindness Capstone 项目并激励其他人加入他们或创建自己的项目
- ❑ 在课堂上展示该项目。

### 资源/材料

- ❑ 纸和铅笔
- ❑ 项目展示提案
- ❑ 项目介绍栏
- ❑ 基本美术用品
- ❑ 可以上网的电脑（取决于项目建议）

### 反思/评估

可交付成果：

- ❑ 与老师的团队会议
- ❑ 每日参与积分

温馨提示：工作日上课参与积分加倍

### 分享

讨论启动器：

- 您希望您的“善良顶点项目”因什么而被人们铭记？
- 如果你可以重来一次，你会关注我们社区中不同的善意资产吗？为什么或者为什么不？
- 当您在更个人的层面上了解您的社区时，是否有任何隐藏的善意资产出现？如果是这样，您认为为什么会发生这种情况？



### 启发

本周的结构主要集中在课堂上完成最终小组项目演示的时间。鉴于每个小组的技能和才能都不同，每个小组都可以选择自己的项目形式，类似于我们选择自我反思的方式。每个小组必须在今天的课程结束前提交一份演示提案。然后，您将有 3 个课时来练习和完善您的演示文稿，然后我们将在课程的最后一天演示您的演示文稿。每个团队最多有 7 分钟的时间进行演示，其中 3 分钟用于提问和回答，因此请做好相应的计划。



提醒：接下来的 4 天是正式工作日。课堂时间非常宝贵，应该有效利用。准备好周五的演讲是你们的团队的责任。它占你最终成绩的很大一部分。每个小组还必须在上課期间与老师会面。

老师：您今天需要与每个小组会面以批准他们的演示提案。检查以下内容：

- 他们计划的演示类型。
- 考虑到现有资源，他们有能力在课堂上完成大部分内容。
- 时间限制：7 分钟演示加 3 分钟问答。
- 项目演示的评分标准（见下文）。

### 赋能

第一天课程结束前截止：

- 项目展示提案已获得老师批准！
- 请记住，每个团队成员都必须完成本演示文稿的某些方面。可以将其分开，以便每个人都出席，或者您可以将其分开，让一些成员完成设计工作，而其他成员则进行发言。您必须记录您对以下提案的工作分工。



# 项目展示提案

说明: 每个小组必须完成此项目演示提案。只要您有计划并包含作业的各个方面, 您的项目演示可以采用您建议的任何格式。

作业: 制作一个包含以下内容的演示文稿:

- 项目概况
- 社区资产映射
- 规划过程
- 项目执行情况
- 解决社区挑战的问题
- 这个项目如何帮助您更好地了解社区服务和社区协作?

我们的项目演示提案

我们计划如何将每个团队成员纳入上述提案中