

高中课程 — 第 16 周

## 善良顶点项目演示 · 第 5 天

在课程的最后一周，每个团队将共同努力为他们的善良顶点项目制作演示文稿。这可以是幻灯片、视频、演讲、三板等。团队中的每个人都必须以某种方式参与演示。

### 每周目标

学生将：

- ❑ 利用创造力和知识设计一个项目演示，分享他们的 Kindness Capstone 项目并激励其他人加入他们或创建自己的项目
- ❑ 在课堂上展示该项目。

### 资源/材料

- ❑ 演示材料(各组职责)

### 反思/评估

可交付成果：

- ❑ 最终演示标题  
(见下文)

### 分享

讨论启动器：

- 创建项目演示文稿时最困难的部分是什么？
- 如果你有无限的资源和时间，你会如何展示你的演讲？为什么？



### 启发

这是我们课程的最后一天和项目展示日！尽管我们已经并肩工作了数周，但每个团队都有我们其他人尚未听说过的经验和见解。当每个小组发言时，请使用我们几周前回顾过的积极倾听技巧。此外，请注意您的非语言交流。正如班上的每个人都知道的那样，在一群人面前站起来并出席需要很大的勇气。作为观众，我们有责任包容每一次演讲。



笔记：

如果可能的话，尝试邀请其他班级和/或成人来听今天的演讲。如果需要，他们甚至可以参与评分标准。能听到演讲的人越多越好！

### 赋能

让每个小组进行展示。

- 将每次演示的计时器设置为 7 分钟。当距离时间限制只有 1 分钟时，给予 1 分钟警告。
- 同样，为问题设置一个计时器。一些观众在提问时间显得很兴奋。建议人们写下他们的问题以便稍后提交，或者如果问题仍未提出或未得到解答，则在课后与小组成员进行跟进。



恭喜！您已经正式完成了我们的善良顶点课程！你们不仅获得了至少 50 小时的社区服务，而且以一种全新的、原创的方式为我们的社区注入了善意。感谢您的服务！

# 项目介绍栏

标准	是的！	到达那里	还没有	丢失的
项目概况	提出了清晰简洁的概述。	概述很清楚，但由于时间限制太长了。	概述有点不清楚。	概述要么缺失，要么根本不清楚。
社区资产映射	解释了社区资产映射，该过程证明了该项目的必要性	解释了社区资产映射，但它没有连接回项目。	社区资产映射得到了一些解释，并且该项目与其松散地联系在一起。	社区资产映射缺失或解释不正确。没有返回到项目的连接。
规划过程	规划过程清晰可见，包括制定大目标和每周小目标。	明确了规划流程并讨论了最终目标。迷你目标不包括在内。	规划过程有所规定，目标要么含糊其辞，要么完全省略。	正如所解释的，规划过程缺失或不明确。没有讨论任何目标。
项目执行	介绍了项目实施情况，包括社区协作和用于获得动力的流程。	介绍了项目实施情况，但仅简要提及了社区合作者。	介绍了项目实施，但省略了社区合作。	项目实施缺失或没有明确解释。不存在社区协作。
解决问题	介绍了项目期间出现的 2-4 个问题，以及用于克服或解决这些问题的解决方案。	提出了 1 个问题并附有相应的解决方案。	提出了问题，但没有提供解决方案。	没有提及与该项目相关的问题或解决方案。
演讲技巧	演讲经过深思熟虑，呈现专业，并且在时间限制内。演讲者尽最大努力回答了问题	演讲经过深思熟虑，呈现得相当好，但要么太短（不到 5 分钟），要么太长（超过 7 分钟）。问题得到了有效解答。	演示有点杂乱，有点难以理解。它可能超出或低于时间限制。问题仅得到部分回答且缺乏明确性。	演示文稿没有计划好。它没有遵守时间限制。问题没有得到有效回答或根本没有得到回答。