

高中课程 — 第 14 周

仁慈顶点项目实施 · 第一天

在“善良顶点项目”的第 5-7 周，我们将实施四个不同的项目，同时在课堂上相互联系，分享成功并应对出现的挑战。每周四和周五预留课堂作业时间。

每周目标

学生将：

- ☐ 实施他们的善良顶点项目。
- ☐ 在善意日记中记录他们的进步。

资源/材料

不需要补给品

反思/评估

可交付成果：

- ☐ 善良日记条目
在这个项目中，您在与团队成员寻找共同点时遇到的最大挑战是什么？
- ☐ 每日参与积分

分享

讨论启动器：

- 您完成了多少个小目标？其中有需要调整或消除的吗？如果是这样为什么？
- 这是我们项目实施的最后一周。如何你感觉吗 关于你的时间表？



启发

我们正处于最后冲刺阶段！这是我们实施您的项目的最后一周。这是你的团队真正团结起来并坚持到底的时候了。沟通是关键。虽然我们可能无法与团队中的每个人都是朋友，但我们必须能够与他们进行清晰且友善的沟通。

在你的成年生活中，你肯定会遇到与你性格、观点、文化和生活经历不同的人一起工作的时候。无论背景如何，找到共同点并创造一个友善的工作空间是你的工作。今天我们将练习为看似相距甚远的人和组织寻找共同点。要有创意，但也要现实。提出不能应用于现实生活情况的幽默解决方案是没有任何好处的。



赋能

今天我们将分成两人一组，不包括我们项目团队的任何人。每组人员将集思广益，在指定的人员或组织中找到共同点。

共同点任务 #1
一家大公司出售的水瓶在高速公路上乱扔。一群青少年想要清理高速公路，但也想制止乱扔垃圾。

共同点任务 #2
两个邻近城镇的水质已大幅下降。两个城镇都不愿意承认任何问题。一群学生想要检查供水并努力解决问题。

共同点任务 #3
简和约翰住在隔壁。尽管他们没有血缘关系，但他们都姓“Doe”。他们的邮件总是很混乱，而且他们互相指责，气氛十分紧张。附近的一群青少年注意到了不断升级的争论，并希望创建一个更加友善的社区。

- 给学生 8-10 分钟的时间集思广益。
- 让每一对分享分配给他们的共同点任务和解决方案。

如果有额外的时间，请让团队有时间处理他们的项目，因为这是项目实施的最后一周。

