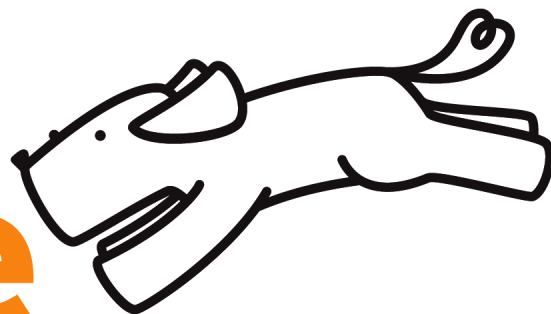


Courage



涵盖的子概念：谦虚、脆弱、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

您已经得出了今年的第六个也是最后一个概念！当你结束八年级并准备送你的学生去外面的世界度过一个应得的假期并最终进入高中时，你的班级将扩展勇气的概念以及它如何与谦卑、脆弱和最终的善良联系起来。对于许多学生来说，这即使不是完全出乎意料的联系，仍然是一个困难的联系。我们的社会并没有将这些概念作为一个有凝聚力的整体呈现出来。然而，如果一个人想要真正以善良为核心生活，他们就需要勇气这样做！

单位目标

学生将：

- 找出个人例子，提倡使用谦逊作为一种勇敢的工具来善待他人。
- 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子，以及如何将各种勇敢的时刻融入到未来。
- 举例说明脆弱性和勇气是如何联系在一起的。

学生介绍

勇气——我们经常想到这个词，并将其与力量和荣誉联系起来。然而，即使面对仇恨，仁慈也需要勇气。在不寻求自己的任何回报的情况下帮助他人需要勇气。承认可能需要关注的领域并愿意为之努力需要勇气。脆弱和谦逊常常被吹捧为有害特征。本单元将挑战这种想法！我们将重点关注以下几个方面：

- 善良的勇气
- 保持谦逊
- 脆弱是勇气的标志

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第 1 课 身份循环法	<ul style="list-style-type: none"> 探索勇气与脆弱之间的联系。 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子, 以及如何将各种勇敢的时刻融入到未来。 	<input type="checkbox"/> 没有材料 本课所需	<p><u>小团体</u>- 忠于自己</p> <p><u>伙伴</u>- 隐藏人才</p> <p><u>个人</u>- 面对恐惧</p> <p><u>技术聚焦</u>- 个人头像</p>
第2课 是什么造就了一位出色的领导者？	<ul style="list-style-type: none"> 检查领导者的概念以及它如何应用于他们自己和他们的能力。 将勇气应用于团体和个人环境中的各种情况。 	<input type="checkbox"/> 索引卡 <input type="checkbox"/> 铅笔 <input type="checkbox"/> 用于视频的投影仪或智能板 <input type="checkbox"/> 网络连接 -https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g	<p><u>小团体</u>- 领袖属性</p> <p><u>伙伴</u>- 带路</p> <p><u>个人</u>- 我是领导者！</p> <p><u>技术聚焦</u>- 科技领先</p>
第三课 “谦虚的吹牛”	<ul style="list-style-type: none"> 更深入地了解在各种情况下拥抱谦逊所需的仁慈和勇气。 在学校和家里练习勇气和谦逊。 	<input type="checkbox"/> 纸 <input type="checkbox"/> 铅笔	<p><u>小团体</u>- 表现出谦逊</p> <p><u>伙伴</u>- 谦卑有什么作用看起来像？</p> <p><u>个人</u>- 谦卑心不断增强</p> <p><u>技术聚焦</u>- 创建一个不起眼的帖子</p>
第 4 课 善良文化	<ul style="list-style-type: none"> 探索勇气与善良之间的联系。 在学校和家里练习展现勇气和善良。 	<input type="checkbox"/> 没有材料 本课所需	<p><u>小团体</u>- 赞美卡</p> <p><u>伙伴</u>- 奋斗时的善良</p> <p><u>个人</u>- 家中的仁慈</p> <p><u>技术聚焦</u>- 好消息！</p>

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
善意炸弹	班上 将要制定计划 淋浴这学校社区有善意炸弹。	❑ 材料会根据不同的情况而有所不同选择的善意活动