

数字公民指南

我们已经完成了诚信单元的全部四个星期。现在是时候应用你所学到的一切了。在接下来的两周内，我们将努力创建一个有用的磷华尔磷联合指南(如果需要，也可以以纸质格式进行)以在线促进健康的数字公民。

诚信分概念
毅力，善良

项目时间表
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

所需材料
☐ 访问计算机
☐ PowerPoint 软件(或其他免费的在线演示选项)

如果使用纸质选项，则可选：

☐ 白纸
☐ 基本美术用品
☐ 杂志
☐ 剪刀/胶水
☐ 订书机

标准地图

该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。

然后，您将携带指南并将其呈现给较低年级，以帮助他们提高意识和安全性。您将需要使用我们在本单元中学到的所有工具来鼓励他人！

以下是该项目的计划：

1. 我会随机将你们分成6-10人一组。每个小组将负责创建 4 张幻灯片(或页面，如果您选择非数字选项)，通过突出显示我们将探索的三个类别之一来促进数字公民。您可以使用任何您想要的格式或焦点，只要它能够清楚地解释并真正宣传您的主题即可。
2. 在你的团队中，每个人都必须是积极的参与者。您将需要 3-4 名创意内容开发人员、3-4 名演讲者和 1-2 名提问者。
3. 每个小组都会向我们班展示他们的幻灯片。在我们所有的演示结束后，幻灯片将被合并，每个小组的演示者将齐心协力，前往六年级和七年级的每个教室，向低年级学生讲授数字公民知识。

第 1 部分：概念介绍

您可能听说过“数字公民”这个词。这个术语与我们上网时的行为有关。让我们观看一个视频来更好地理解这个概念：

<https://www.common sense media.org/videos/what-is-digital-citizenship>

该视频有助于分解我们将重点关注的三个领域：

- 剽窃和诚实的研究：随着年龄的增长，我们被要求越来越多地将研究纳入我们的论文中。然而，以诚实的方式这样做是极其重要的。剽窃是一种严重的犯罪行为，不仅会导致成绩不及格，而且随着年龄的增长，还会导致法律问题和被学校开除！帮助低年级学生理解这个主题，并提供一些有用的工具来避免抄袭。
- 媒体使用和审核：我们所做的很多事情都涉及媒体，而且我们现在的很多交流都涉及各种社交媒体媒体以及。然而，我们很容易发现自己沉迷于社交媒体。探索这个概念，帮助学生了解成瘾的警告信号以及如何围绕适度和使用建立目标。
- 身份盗窃和诈骗：在您生命的这个阶段，您可能已经上网多年。您有一封电子邮件(可能与您的学校相关)、您有一个社交媒体帐户、您的短信等。所有这些途径都容易导致身份盗窃和诈骗。探索这个概念，并找出学生在尝试确定某人是否真的是他们所说的人或是否是一个骗局时需要注意的危险信号。青少年可以实施哪些最佳实践来帮助他们避免这个问题？

如果可能，请留出正常安排的 RAK 时间在课堂上完成此项目。十五 每天几分钟(甚至本周几天)可以帮助您指导学生并让对话自然展开。

第 2 部分：演示文稿开发

现在我们对与数字公民相关的三个热门话题有了更深入的了解，我们也需要帮助其他人理解这一点。每个小组将收到一个与数字公民相关的主题：剽窃和诚实研究、媒体使用和审核、身份盗窃和诈骗。您的目标是通过文字和图片解释您的主题，以便学生能够更好地理解数字公民并在网上做出健康的选择。请记住，文字和图片都是幻灯片的必要组成部分。此外，您的演示者将负责解释您的幻灯片以及它们如何与您分配的主题相关联。所有幻灯片将组合在一起创建一个完整的数字公民演示，由多名演示者负责其特定组的主题部分。

步骤1:

将三个主题分配给您的小组。每个主题只需要一组。

第2步:

为小组提供时间来完成对指定主题的研究。这可以在课堂上或在自己的时间完成。

步骤3:

留出时间来创建幻灯片。将所有 12 张幻灯片组合在一起，创建一份精简的演示文稿。确保给每个小组 5-7 分钟的时间来展示他们的幻灯片部分。鼓励全班在演示的每个部分后提出问题。提问者有责任充分理解内容并回答观众的问题！

步骤4:

与低年级合作安排时间来分享您的数字公民演示！每个小组的演讲者和提问者负责按计划前往其他班级。

注意：如果您不能或不想在该项目中使用 **PowerPoint** 或其他基于计算机软件，您可以简单地让每个小组使用纸质选项完成他们的部分，创建物理指南而不是电子指南。