

建立友善和关爱的文化

对于这个项目，学生将制定一个行动计划，说明他们的学校(或教室，取决于您想要如何扩展项目)如何更具包容性。该计划应涉及包容性、公平性和/或公平性，具体取决于您的学生以及您希望该项目的规模。下面的第1部分给出了一些有关其外观的想法。

包容性概念
公平、公正，善良

项目时间表
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

所需材料
□ TBD - 规划和起草过程中的任何帮助
(可能是笔记和视觉辅助制作材料)

标准地图
该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅标准地图 了解更多信息。

笔记:如果您正在寻找符合 ELA 研究和说服力写作/演示标准的跨课程机会,那么这将会是一个很好的项目。

第1部分:

我们一直致力于以友善的态度面对欺凌行为,并不仅仅是做一个旁观者。我们一直致力于包容、公平,并寻找方法确保每个人都有相同的成功机会。也许我们可以与学校社区的其他人分享我们一直在学习的想法。你有兴趣这样做吗?

让学生集思广益,讨论如何在学校建立一个友善和关爱的社区。(这可以补充学校的反欺凌计划,如果有的话。)

例如,学生可以:

- 发起海报活动,让学生设计海报来宣传学校的友善区。他们可以考虑如何通过海报活动来解决学校中发生欺凌行为的问题。(作为一项可选活动,让学生在设计海报之前研究欺凌统计数据或为学校收集欺凌数据,然后在海报活动或善意区创建后一个月左右跟踪善意实例。)
- 引入一个善意箱,学生可以在其中写下他们所看到或经历过的善意行为的笔记。这些想法可以在每月一次的慈善集会上分享。
- 创办一个善良俱乐部,学生们可以在这里讨论如何在学校里善良。(请参阅 RAK 俱乐部补充材料:<http://randomactsofkindness.org>。)
- 用接触纸和永久性记号笔制作善意贴纸。
- 在学校创建一个物理场所,供学生解决出现的问题。

让学生讨论他们的想法并投票决定他们想要从事的活动。最终产品将是一个行动计划,他们可以向行政部门(或任何适当的审批机构)提交该行动计划,并在学校/课堂上实际实施该计划。使用第一周作为头脑风暴阶段。

第2部分：

在项目的第二部分中，让学生完成计划的各个部分。根据他们的选择，您可以将学生分成小组或给每个人一个单独的角色。或者，你们也可以组成一个大团队，一起制定计划。

目标是让学生能够在您的指导下自己完成作业。在第二周分配时间让学生制作任何视觉教具，作为他们计划的一部分。虽然他们的最终目标是实施这个计划，但第一步是 they 要计划它。他们应该明白，这些类型的改变不是一夜之间或一时兴起做出的。为了创造有意义的变化，特别是在学生/教师行为和学校文化方面，该计划必须经过深思熟虑且可实施。这就是行动计划的用武之地。但是，作为计划的一部分，他们将希望创建令人信服的数据报告和视觉效果，以说服受众他们的想法是可行的。使用第 2 周作为计划起草阶段。