



Inclusiveness

家长和监护人您好，
欢迎来到课堂善良课程的第三单元。在接下来的 6 周内，我们将学习有关包容性的所有内容。我们每周将用 30 分钟的时间进行主课，并在整个星期中安排一些 15 分钟的迷你课程，以帮助您的孩子更深入地理解这个概念。我们将以一个我们大家共同努力的项目来结束本单元。由于今年许多学生已经了解这个主题，因此我们将更深入地探讨以下主题：

本单元的目标

- ✓ 在学校内应用包容性的概念，以某种方式增加所有学生的入学机会
- ✓ 解释公平与平等之间的区别
- ✓ 表现出对平等和公平之间差异的理解

话题	我们将要探讨的问题	您可以如何提供帮助
学校的包容性	<ul style="list-style-type: none"> 我们怎样才能在学校创造一个让每个人都参与进来并有归属感的空间？ 	学校是每个人都有权感到安全和有归属感的地方。该单元让学生有机会从包容性的角度评估他们的学校，并集思广益如何使学校甚至是更具包容性的地方。包容性是最好的学习模型。谈论您的家如何成为他人的包容性空间。
同理心和正直者	<ul style="list-style-type: none"> 对某人有同理心是什么意思？ 如何才能拥有同理心并通过正直的行为付诸行动？ 	校园欺凌行为十分猖獗。与您的孩子谈论从他人的角度看待事物。鼓励他们为那些无法维护自己权益的人挺身而出，并成为孩子学校公平、公正和包容性的倡导者。
应对同侪压力	<ul style="list-style-type: none"> 我们如何应对正面和负面的同侪压力？ 同伴压力何时会促使我们做到最好，何时会损害我们的价值观？ 	如果你的学生还没有经历过的话，他或她在某个时候会经历同侪压力。不过，同侪压力并不总是坏事。想想鼓励您的孩子尝试戏剧或加入俱乐部的朋友。想象一下您参加拼字比赛或在当地疗养院弹钢琴的激励。同侪压力可以是健康的，也可以是不健康的。与您的孩子谈论他或她在学校或家里感受到的同伴压力。

在家试试这个！

作为一个家庭，角色扮演不同类型的负面同伴压力情况 - 例如被要求喝酒或吸电子烟。如果学生进行了练习，他们将能够更好地准备在这些类型的消极、高压情况下做出积极反应！

我们将全年继续开展“课堂友善”课程。请使用本讲义和家庭活动加入我们的旅程，作为与您的孩子了解我们的单元概念的方式。在我们前进的过程中，如有任何问题或意见，请随时与我联系。

真挚地，