

# 六年级单元概览

单元	主要课程标题	预期成果
第一单元: 尊重	第 1 课: 尊重。- 尊重我们自己 第 2 课: 尊重。- 尊重效应 第 3 课: 尊重。- 我们学校关于尊重的说法 第 4 课: 尊重。- 在我们的文化中 项目: 尊重指南	<ul style="list-style-type: none"><li>● 阐释以自我保健为核心的重要性以尊重自我。</li><li>● 通过人际和社区互动扩大他们对尊重的理解。</li><li>● 通过制定六年级期间使用的指南, 综合适用于自己、他人和学校的尊重知识。</li></ul>
第二单元: 关怀	第 1 课: 自我照顾 第 2 课: 感恩的一餐 第 3 课: 找到你的同理心 第 4 课: 慈悲墙 项目: 关爱奖	<ul style="list-style-type: none"><li>● 利用自我护理工具和方法来增加自我价值感。</li><li>● 培养对自己认识的人和社区内其他人的同理心和同情心的技能。</li><li>● 通过仁慈的基础练习给予和接受感激之情。</li></ul>
第三单元: 包容性	第 1 课: 友谊与派系: 评估我们的包容程度 第 2 课: 是公平、公平、两者兼而有之, 还是两者皆不? 第 3 课: 做一个正直者 第 4 课: 打造包容性的学校空间 项目: 新生欢迎包	<ul style="list-style-type: none"><li>● 定义包容性, 因为它适用于他们自己和整个社区。</li><li>● 从公平和公正的角度评估他们周围的环境。</li><li>● 当他们在教室里一起努力创建一个安全的地方时, 实践包容性对于所有进入该空间的人。</li></ul>
第四单元: 诚信	第 1 课: 干净与多云 第 2 课: 注意差异 第 3 课: 做出选择 第 4 课: 成功的品质 项目: 数字公民故事板	<ul style="list-style-type: none"><li>● 在各种情况下(无论是与同事还是个人)检查自己的诚信程度。</li><li>● 练习创造和完成明智的目标。</li></ul>
第五单元: 责任	第 1 课: 责任站 第 2 课: 权利与责任 第 3 课: 社会责任感 第 4 课: 数字化责任 项目: 责任日志	<ul style="list-style-type: none"><li>● 探索社交环境中负责任的言行, 无论是在现实中还是在网络上。</li><li>● 评估在线空间和技术设备中的责任。</li><li>● 解释自由与责任之间的联系。</li></ul>
第六单元: 勇气	第 1 课: 你有没有? 第 2 课: 其中的一种 第 3 课: 班级谦逊 第 4 课: 培养我! 项目: 随机的善举 照片拼贴	<ul style="list-style-type: none"><li>● 更深入地了解在各种情况下拥抱谦逊所需的仁慈和勇气。</li><li>● 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子, 以及如何将各种勇敢的時刻融入到未来。</li><li>● 将脆弱与勇气联系起来。</li></ul>

# 七年级单元概览

单元	主要课程标题	预期成果
第一单元: 尊重	第 1 课: 使用 I 消息 第 2 课: 积极倾听 第 3 课: 评估媒体 尊重的讯息 第 4 课: 尊重其他文化 项目: 尊重商业	<ul style="list-style-type: none"> <li>解释自我保健作为尊重自我的核心的重要性。</li> <li>通过人际和基于技术的互动来扩大他们对尊重的理解。</li> <li>通过制作尊重广告, 综合他们的尊重知识, 将其应用于自己、他人和社区。</li> </ul>
第二单元: 关怀	第 1 课: 自我保健分散类别 第 2 课: 简单的感恩 第 3 课: 选择你的同理心 第 4 课: 同情心挑战 项目: 关爱我们的学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用自我护理工具和方法来增加自我价值感。</li> <li>扩展他们对自己认识的人和社区内其他人的同理心和同情心的技能。</li> <li>通过仁慈的基础练习给予和接受感激之情。</li> </ul>
第三单元: 包容性	第 1 课: 身份圈 第 2 课: 公平的视角 第 3 课: 股权挑战 第 4 课: 寻找你的声音 项目: 包容性儿童故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>探索包容性的概念以及如何将其应用于学校和整个社区。</li> <li>分析公平与平等的区别。</li> <li>找出创造自我包容机会的方法, 同时也能包容他人。</li> </ul>
第四单元: 诚信	第 1 课: 诚实程度 第 2 课: 抵制诱惑 第 3 课: 分解它 第 4 课: 透视一切 项目: 数字公民海报	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各种情况下(无论是与同事还是个人)检查自己的诚信程度。</li> <li>练习创建和实现 SMART 目标。</li> </ul>
第五单元: 责任	第 1 课: 承担责任 第 2 课: 责任之环 第 3 课: 我们如何看待责任 第 4 课: 责任的本质 项目: 调查食物浪费 我们的学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>通过在社交场合(无论是现实还是网络)中的言语和行动来增强个人责任感。</li> <li>评估在线空间和技术设备中的责任。</li> <li>解释自由与责任之间的联系。</li> <li>分析美国负责任的食物消费和浪费。</li> </ul>
第六单元: 勇气	第 1 课: 曾经这样做过吗? 第 2 课: 自称为英雄 第 3 课: 仆人士领袖 第 4 课: 言语与非言语沟通 项目: 随机善举照片日记	<ul style="list-style-type: none"> <li>练习在各种情况下运用谦逊所需的善意和勇气。</li> <li>检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子, 以及如何将各种勇敢的瞬间融入到未来。</li> <li>解释脆弱性和勇气之间的联系。</li> </ul>

## 八年级单元概览

单元	主要课程标题	预期成果
第一单元: 尊重	第 1 课: 尊重的心态	<ul style="list-style-type: none"> <li>练习利用健康的自我护理策略来展示自尊。</li> </ul>

	第 2 课: 固定心态与成长心态 第 3 课: 自我形象和自尊 第 4 课: 尊重是一项人权 项目: 成长心态 & 尊重浴室海报	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 从生物学和大脑的角度扩展对尊重的理解。</li> <li>● 通过深入分析自我保健和生产力的影响, 综合尊重的知识。</li> </ul>
第二单元: 关怀	第 1 课: 20 个问题 第 2 课: 学校感恩 第 3 课: 在我的地方 第 4 课: 同理心+同情心 项目: 照顾我	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用自我保健工具和方法来增强自尊。</li> <li>● 检查当前的生活状况并突出感恩的领域, 无论多么小。</li> <li>● 练习对自己社区内的其他人表现出真正的同理心和同情心。</li> </ul>
第三单元: 包容性	第 1 课: 全纳学校讨论 第 2 课: 成为正直者 第 3 课: 换位思考 第 4 课: 应对同侪压力 项目: 建立友善和关爱的文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在学校内应用包容性的概念, 以增加所有学生的可及性。</li> <li>● 解释公平与平等之间的区别。</li> <li>● 了解平等和公平之间的区别。</li> </ul>
第四单元: 诚信	第 1 课: 捷径还是漏洞? 第 2 课: 重建信任 第 3 课: 从小事做起 第 4 课: 喊出来! 项目: 数字公民指南	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在各种情况下(无论是与同事还是个人)检查自己的诚信程度。</li> <li>● 练习创建和实现 SMART 目标。</li> </ul>
第五单元: 责任	第 1 课: 建立自律 第 2 课: 责任来源 第 3 课: 责任冲突 第 4 课: 转移责任 项目: 责任指南	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 练习通过社交场合(无论是现实的还是网络的)中的言语和行为来承担个人责任。</li> <li>● 评估在线空间和技术设备中的责任。</li> <li>● 展示并理解自由与责任之间的关系</li> </ul>
第六单元: 勇气	第 1 课: 身份循环法 第 2 课: 是什么造就了一位出色的领导者? 第 3 课: “谦虚的” 第 4 课: 善良文化 项目: 善意炸弹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 找出个人例子, 提倡使用谦逊作为一种勇敢的工具来善待他人。</li> <li>● 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子, 以及如何将各种勇敢的时刻融入到未来。</li> <li>● 举例说明脆弱性和勇气是如何联系在一起的。</li> </ul>