

# 正直

这是我们诚信单元的最后一周。学生将运用他们对诚信的理解，并将其用作坚持实现小型和大型目标的工具。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

## 主要课程

全班课  
30分钟



### 透视一切

学生将根据提供的步骤确定目标，并确定成功所需的其他步骤。（有关课程详细信息，请参阅第 2 页。）

## 迷你课程

适合小团体  
15分钟



### 诚实的性格特征

领导我们！什么是特征 一个以诚实和正直领导的领导者？创建一个蜘蛛网络说明成为成功领导者所需的特质。不要忘记包含反映诚实和正直的陈述。

对于合作伙伴  
15分钟



### 成功的秘诀

与合作伙伴一起确定一个“成功的秘诀”。将你的秘密写在一片海报板上并将其挂在教室外面以激励他人！

对于个人  
15分钟



### 成功T图表

研究你尊敬的人(名人与否)。制作 T 形图。左侧列出了他们遇到的 3-5 个挣扎。在右侧，突出显示他们如何克服每一次困难来实现目标。

以技术为中心  
15分钟



### 个人目标

确定您在技术使用方面的一个目标。使用提供的 SMART 目标讲义，概述实现目标所需的步骤。与全班分享您的目标和选择它的原因。

# 透视一切

学生将共同根据提供的步骤确定目标，并确定成功所需的其他步骤。

## 课程时间

30分钟

## 所需材料

- ☐ 每个团队的铃或蜂鸣器(可以使用苍蝇拍或您选择的其他物体)
- ☐ 便利贴
- ☐ 铅笔

## 标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 探索以前实现的目标和成功，并检查与此相关的感受。
- 使用 SMART 目标流程练习制定和实现目标

## 教师联系/自我照顾

诚信的最后一个组成部分是毅力。老师们懂得坚持。教学是一场马拉松，而不是短跑。它不适合胆小的人。教师必须既是内容专家又是社会学家；课堂管理者和课程开发者；既是大厅班长又是生活教练。从早上的铃声到结束的铃声没有停止。这份工作需要毅力！然而，坚持可能会让人筋疲力尽。怎样才能让铃声响起呢？当您知道周末将充满课程计划和评分时，您如何在周一至周五回来？您还如何指导体育运动或教授音乐课程或赞助俱乐部和活动？你如何拥有家庭、生活和爱好？教学是一项艰巨的任务。当你的毅力罐快用完时，花一些时间来加满它。这可能看起来像在学校进行自我保健练习：在课间休息时进行一些呼吸练习，或者在午餐时吃东西，而不是成绩单。这可能是对某些让你脱颖而出的事情说“不”。这可能会让学生对自己的拼写测试或数学测验或艺术项目进行评分。让学生进行数字实地考察而不是授课。思考新的创新方法来帮助您不断前进。您不必全部完成或单独完成。



## 分享

3-5 分钟

让我们花点时间回顾一下w 毅力的定义。您如何为自己定义它？（邀请学生回答。）

很好的答案！毅力是指即使遇到困难仍继续努力，并且拒绝放弃。当我们坚持不懈地实现目标时，我们会体验到成就的成功。



## 启发

15分钟

这是我们诚信单元的最后一课。本周我们将重点关注诚信以及它与毅力和成功的关系。我们每个人在生活中都经历过某种类型的成功，即使我们没有意识到！我们学会了如何读、写、说、走、跑；这个清单是无穷无尽的。然而，有些目标需要更长的时间才能实现，并且需要您提前计划并坚持不懈地度过斗争或考验。

成功的感觉如何？回想一下您实现长期目标、学习一项困难技能或因成就而获得特殊奖励的时刻。现在，闭上眼睛，想象一下你感到成功的那一刻；也许是当新技能不再是一个困难的时候，或者当你把你的奖项挂起来让所有人看到的时候。

- 你感觉怎么样？
- 你做了什么来庆祝你的成功？
- 您能够以诚信和毅力实现这一目标吗？

（邀请学生回答。）

那种感觉是可以传染的！本周我们将努力制定目标并通过坚持不懈取得成功，同时保持忠于自己。为了达到你的目标，你可能会很想走捷径、抄袭别人，甚至作弊。然而，你刚才所记得的满足感却来自于正直的地方。忠于你所知道的正确和善良是成功人士的真正特征。

当您决定本周我们讨论的活动的目标时，您很容易将标准定得较低。许多人害怕“失败”，设定简单的目标，而不是挑战自己。然而，失败实际上是任何真正成功的一部分。我们并不完美，我们通往成功的道路也不会完美。成功需要实践、正直和毅力，即使我们在与事情作斗争时也是如此。当我们在成功的道路上遇到障碍时，我们必须重新评估我们的步骤，做出改变，如果我们无法独自实现某个特定步骤，有时还需要寻求帮助。这些都是通往成功的绝佳工具，它们不会让我们变得软弱或不那么成功。然而，歪曲事实、跳过重要步骤以及寻找简单的出路都是需要较低诚信水平的选择，这是我們不惜一切代价要避免的事情！



## 赋能

15分钟

解释全班现在将玩一个猜谜游戏，根据给定的步骤确定目标。团队将相互竞争，仅使用老师提供的步骤正确猜测神秘目标。每个正确的目标值 5 分。此外，如果剩下的两支球队能够找出实现神秘目标所需的额外缺失步骤，他们可能会获得一分。

路线：

- 将班级分成 3 个相等的小组（或尽可能接近相等）。
- 大声朗读第一个神秘目标的步骤。
- 第一个“嗡嗡”（可以使用铃铛、苍蝇拍等来响铃）的团队可以猜测神秘目标。
- 如果他们回答正确，他们会得到 5 分。
- 如果他们不正确，其他团队之一可以蜂拥而至并回答。
- 神秘进球确定后，剩下的两支球队都有一次机会为进球补上缺失的一步。
- 重复此过程，直至一支队伍达到 20 人或直至您完成全部 6 轮。



## 反映

5-7分钟

为每个学生提供一张便利贴。让他们写下与成功相关的积极短语，并在他们离开时将其放在教室门上。匿名纸条可以在整个星期提醒我们，只要正直和坚持，一切皆有可能！

# 神秘目标讲义

## 神秘目标#1

成为一名记者

- 每天写
- 要求别人读你的文章
- 将您的作品发送给报纸以发表

## 神秘目标#2

成为一名职业足球运动员

- 健康饮食和充足睡眠
- 玩耍时佩戴合适的衬垫
- 观看您传球和接球的视频,帮助您提高水平

## 神秘目标#3

在测试中获得 A

- 每天晚上研究问题
- 完成你的日常作业
- 足够的睡眠

## 神秘目标#4

当选学生会主席

- 与同学讨论重要问题
- 了解选举的运作方式
- 做出你可以遵守的承诺

## 神秘目标#5

获得第一份工作的聘用

- 创建简历
- 在您的社区做志愿者
- 面试时着装得体

## 神秘目标#6

学习如何画得更好

- 参加绘画课程
- 观看有关新技术的视频
- 每天练习绘画

# 智能目标图

要创建一个关于您想在技术迷你课程中学习哪些个人技能的“SMART”目标，请填写以下每个部分。

<p><b>S</b></p> <p>做一个<b>S</b>具体目标</p>	<p>您到底想实现什么目标？</p>
<p><b>中号</b></p> <p>做了中号可测量的</p>	<p>您如何知道您何时实现了目标？ 什么具体测量会告诉你？</p>
<p><b>A</b></p> <p>做了<b>A</b>可达到的</p>	<p>你的目标能够切实实现吗？您需要采取哪些步骤？</p>
<p><b>右</b></p> <p>做了右一头大象</p>	<p>实现这个目标值得吗？它与您相关吗？</p>
<p><b>时间</b></p> <p>做了时间基于时间的</p>	<p>这个目标需要多长时间才能实现？ 给出一个具体的(且现实的)时间范围。</p>