

包容性 单元

本标准图总结了本单元中所有课程所满足的每项标准。全部课堂上的善意®课程计划已映射到五个CASEL 核心社交情感学习 (SEL) 能力, 疾病控制和预防中心国家健康教育标准(NHES), 这内部的教育技术协会 (ISTE) 标准, 当适用, 以及国家共同核心国家标准英语语言艺术与读写能力、数学、历史/社会研究以及科学与技术科目。利用这些国家标准和能力的采用因州而异。教师可以使用此资源将自己的州标准与每节课保持一致。

第 1 课: 身份圈

卡塞尔	国家卫生服务局	共同核心
自我意识 准确的自我认知 认识到优势 自信心 自我效能感	标准1.理解概念 1.8.2 - 描述青春期情绪、智力、身体和社会健康的相互关系。	英语语言艺术标准 口语和听力 理解与协作: CCSS.ELA-读写能力.SL.7.1 与不同的合作伙伴就 7 年级的主题、课文和问题有效地参与一系列协作讨论(一对一、小组和教师主导), 以他人的想法为基础, 并清楚地表达自己的想法。
社会意识 换位思考 共情 欣赏多样性 尊重他人	标准2.影响分析 2.8.5 - 分析媒体信息如何影响健康行为。* 2.8.6 - 分析技术对个人和家庭健康的影响。*	CCSS.ELA-读写能力.SL.7.2 分析以不同媒体和形式(例如, 视觉、定量、口头)呈现的主要思想和支持细节, 并解释这些思想如何阐明所研究的主题、文本或问题。
人际关系技巧 沟通	标准 7. 实行健康行为 7.8.2 - 展示能够维持或改善自我和他人健康的健康做法和行为。	语言 标准英语的约定: CCSS.ELA-读写能力.L.7.1 在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。
负责任的决策 分析情况 评估 反思		语言知识: CCSS.ELA-读写能力.L.7.3 在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。
通缉		词汇习得和使用: CCSS.ELA-读写能力.L.7.5 展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。

2. 数字公民: 学生认识到在互联网的数字世界中生活、学习和工作的权利、责任和机会, 并以安全、合法和道德的方式行事和行事。*

*标准适用于教授以技术为中心的迷你课程。

第 2 课:公平视角

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我意识
准确的自我认知

社会意识
换位思考
共情

人际关系技巧
沟通
社会参与

负责任的决策
分析情况
评估
反思
道德责任

通缉

2. 数字公民: 学生认识到在互联网的数字世界中生活、学习和工作的权利、责任和机会, 并以安全、合法和道德的方式行事和行事。*

标准1.理解概念
1.8.2 - 描述青春期情绪、智力、身体和社会健康的相互关系。

标准2.影响分析
2.8.6 - 分析技术对个人和家庭健康的影响。*

标准4.人际沟通
4.8.3 - 展示有效的冲突管理或解决策略。

英语语言艺术标准

口语和听力

理解与协作:

CCSS.ELA-读写能力.SL.7.1

与不同的合作伙伴就 7 年级的主题、课文和问题有效地参与一系列协作讨论(一对一、小组和教师主导), 以他人的想法为基础, 并清楚地表达自己的想法。

CCSS.ELA-读写能力.SL.7.2

分析以不同媒体和形式(例如, 视觉、定量、口头)呈现的主要思想和支持细节, 并解释这些思想如何阐明所研究的主题、文本或问题。

语言

标准英语的约定:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.1

在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。

语言知识:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.3

在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。

词汇习得和使用:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.5

展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。

第 3 课:公平挑战

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我意识
准确的自我认知

社会意识
换位思考
共情
欣赏多样性
尊重他人

人际关系技巧
沟通

负责任的决策
分析情况
评估
反思
道德责任

通缉

2. 数字公民: 学生认识到在互联的数字世界中生活、学习和工作的权利、责任和机会,并以安全、合法和道德的方式行事和行事。*

标准1.理解概念
1.8.2 - 描述青春期情绪、智力、身体和社会健康的相互关系。

标准2.影响分析
2.8.6 - 分析技术对个人和家庭健康的影响。*

英语语言艺术标准
口语和听力

理解与协作:
CCSS.ELA-读写能力.SL.7.1
与不同的合作伙伴就 7 年级的主题、课文和问题有效地参与一系列协作讨论(一对一、小组和教师主导),以他人的想法为基础,并清楚地表达自己的想法。
CCSS.ELA-读写能力.SL.7.2
分析以不同媒体和形式(例如,视觉、定量、口头)呈现的主要思想和支持细节,并解释这些思想如何阐明所研究的主题、文本或问题。

语言

标准英语的约定:
CCSS.ELA-读写能力.L.7.1
在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。

语言知识:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.3
在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。

词汇习得和使用:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.5
展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。
CCSS.ELA-读写能力.L.7.5.B
利用特定单词之间的关系(例如同义词/反义词、类比)来更好地理解每个单词。

第四课:找到你的声音

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我意识
识别情绪
准确的自我认知
自信心
自我效能感

自我管理
脉冲控制
自律

社会意识
换位思考
共情

人际关系技巧
沟通
社会参与

负责任的决策
分析情况
评估
反思

标准1.理解概念
1.8.2 - 描述青春期情绪、智力、身体和社会健康的相互关系。

标准2.影响分析
2.8.6 - 分析技术对个人和家庭健康的影响。*

标准4.人际沟通
4.8.1 - 应用有效的言语和非言语沟通技巧来增强健康。
4.8.3 - 展示有效的冲突管理或解决策略。

标准 7. 实行健康行为
7.8.2 - 展示能够维持或改善自我和他人健康的健康做法和行为。

英语语言艺术标准

口语和听力

理解与协作:

CCSS.ELA-读写能力.SL.7.1

与不同的合作伙伴就 7 年级的主题、课文和问题有效地参与一系列协作讨论(一对一、小组和教师主导),以他人的想法为基础,并清楚地表达自己的想法。

CCSS.ELA-读写能力.SL.7.2

分析以不同媒体和形式(例如,视觉、定量、口头)呈现的主要思想和支持细节,并解释这些思想如何阐明所研究的主题、文本或问题。

语言

标准英语的约定:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.1

在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。

语言知识:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.3

在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。

词汇习得和使用:

CCSS.ELA-读写能力.L.7.5

展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。

通缉

2. 数字公民: 学生认识到在互联网的数字世界中生活、学习和工作的权利、责任和机会,并以安全、合法和道德的方式行事和行事。*

*标准适用于教授以技术为中心的迷你课程。

项目一:包容性儿童故事

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我管理
组织能力

社会意识
换位思考
共情
欣赏多样性
尊重他人

人际关系技巧
沟通
社会参与
建立关系
团队合作

负责任的决策
发现问题
分析情况
解决问题
评估
反思
道德责任

通缉

不适用

标准4.人际沟通
4.8.1- 应用有效的言语和非言语沟通技巧来增强健康。

英语语言艺术标准
写作
文本类型和用途:
CCSS.ELA-读写能力.W.7.3
使用有效的技巧、相关的描述性细节和结构良好的事件序列编写叙述,以发展真实或想象的经历或事件。
CCSS.ELA-读写能力.W.7.3.A
通过建立背景和观点并介绍叙述者和/或角色来吸引和引导读者;组织一个自然且合乎逻辑地展开的事件序列。
CCSS.ELA-读写能力.W.7.3.B
使用对话、节奏和描述等叙事技巧来发展经历、事件和/或人物。
CCSS.ELA-读写能力.W.7.3.C
使用各种过渡词、短语和从句来传达从一个时间范围或设置到另一个时间范围或设置的顺序和信号变化。
CCSS.ELA-读写能力.W.7.3.D
使用精确的单词和短语、相关的描述性细节和感官语言来捕捉动作并传达经验和事件。
CCSS.ELA-读写能力.W.7.3.E
提供一个源自并反映所叙述的经历或事件的结论。
作品的制作和发行:
CCSS.ELA-读写能力.W.7.4
撰写清晰、连贯的写作,其中的发展、组织和风格适合任务、目的和受众。
CCSS.ELA-读写能力.W.7.5
在同伴和成年人的指导和支持下,根据需要通过计划、修改、编辑、重写或尝试新方法来发展和加强写作,重点关注目的和受众的满足程度。

口语和听力
理解与协作:
CCSS.ELA-读写能力.SL.7.1
与不同的合作伙伴就7年级的主题、课文和问题有效地参与一系列协作讨论(一对一、小组和教师主导),以他人的想法为基础,并清楚地表达自己的想法。
CCSS.ELA-读写能力.SL.7.1.B
遵循集体讨论规则,跟踪特定目标和截止日期的进展情况,并根据需要定义个人角色。
CCSS.ELA-读写能力.SL.7.2
分析以不同媒体和形式(例如,视觉、定量、口头)呈现的主要思想和支持细节,并解释这些思想如何阐明所研究的主题、文本或问题。
知识和想法的呈现:
CCSS.ELA-读写能力.SL.7.4
提出主张和发现,以有针对性、连贯的方式强调要点,并提供相关的描述、事实、细节和示例;使用适当的目光接触、足够的音量和清晰的发音。
CCSS.ELA-读写能力.SL.7.5
在演示中包括多媒体组件和视觉显示,以澄清主张和发现并强调要点。

语言
标准英语的约定:
CCSS.ELA-读写能力.L.7.1
在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。
CCSS.ELA-读写能力.L.7.2
写作时表现出对标准英语大写、标点符号和拼写惯例的掌握。
CCSS.ELA-读写能力.L.7.2.B
拼写正确。
语言知识:
CCSS.ELA-读写能力.L.7.3
在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。
词汇习得和使用:
CCSS.ELA-读写能力.L.7.5
展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。

*标准适用于教授以技术为中心的迷你课程。

