

# Respect

涵盖的子概念：自我照顾、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是本次活动的第一单元课堂上的善意课程。它的设计目的是有意与您的学年开始时的例行公事相一致，例如制定课堂规则和期望、营造积极的班级文化意识以及将您的教室指定为安全空间。每周包括一节 30 分钟的主要课程和 4 节扩展初始概念的可选 15 分钟课程。该课程旨在让您至少选择两门迷你课程，以帮助您的班级每周深入了解。最终项目允许完整综合这方面单元中引入的所有概念。规划时，预览尊重项目并根据需要进行调整，以便您的班级制作尊重广告。这个最初的概念为全年奠定了基础！

## 单位目标

学生将：

- 解释自我保健作为尊重自我的核心的重要性。
- 通过人际交往和技术扩大他们对尊重的理解基于交互。
- 综合他们的尊重知识，将其应用于自己、他人和他人社区通过开发尊重商业。

## 学生介绍

尊重。我们每年在学校里都会听到这个词，但这对你来说意味着什么？它如何适用于你对待自己的方式？其他的？我们的学校？为什么我们总是从尊重开始，然后再探索其他善意概念？接下来的六周将让我们所有人探索这个概念的根源，以及尊重如何必须从尊重自己开始，然后才能开始真正尊重他人和周围环境。准备好工作——您将面临的挑战不仅是扩大您对尊重的理解 and 应用，而且还要努力对自己表现出更大的尊重！我们将重点关注以下几点：

- 自尊
- 通过媒体和技术获得尊重
- 文化尊重

## 单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第 1 课 使用 I 消息	<ul style="list-style-type: none"> <li>练习尊重的沟通</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 除了课程中注明的交流短 语(或您自己写的)之外, 不需要任何材料	<u>小团体</u> - 谈判小品  <u>伙伴</u> - 口语技能  <u>个人</u> - 个人通讯库存  <u>技术聚焦</u> - 通过文字交流
第 2 课 积极倾听	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解积极倾听的组成部分, 并将 它们与尊重和友善联系起来</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 智能板或其他投影方式 视频	<u>小团体</u> - 观察积极倾听技巧  <u>伙伴</u> - 倾听对我意味着什么  <u>个人</u> - 积极倾听清单和目标  <u>技术聚焦</u> - 通过技术更好地倾听
第三课 评估媒体消息以 进行重新规范t	<ul style="list-style-type: none"> <li>从尊重的角度评估媒体信息</li> <li>识别媒体信息中存在偏见的因素</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 智能板用于 投影图像 或打印的图像讲义	<u>小团体</u> - 假新闻: 它是什么以及为什么 它是一个问题  <u>伙伴</u> - 新闻中的善意  <u>个人</u> - 期刊提示: 我在哪里可以获得我 的信息?  <u>技术聚焦</u> - 社交媒体中的善意
第 4 课 尊重其他文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>用于制作熔炉的大黑色海报纸。</li> <li>任何颜色的小便签包</li> <li>我的家庭文化工作表, 用于家庭 扩建(如果适用)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 黑色大海报 用来制作熔炉的纸。 <input type="checkbox"/> 任何颜色的小便签包 <input type="checkbox"/> 我的家庭文化工作表, 用 于家庭扩建(如果适用)	<u>小团体</u> - 尊重的标志  <u>伙伴</u> - 文化卡翻转  <u>个人</u> - 美国海关评估  <u>技术聚焦</u> - 探索新的国际日

## 单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
尊重商业	班级将编写并表演或录制在学校宣传尊重的商业广告。目标是促进说话、倾听和交流方面的尊重行为。	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 用于故事板或大纲的笔记设备或材料</li><li><input type="checkbox"/> 录制广告的适当技术(如果录制)</li><li><input type="checkbox"/> 如果现场表演广告, 请提前计划学生可以为谁表演。现场表演与录制的广告会有很大不同的体验, 因此可能需要额外的练习。</li><li><input type="checkbox"/> 如果进行录制, 请提前计划如何向学校机构和其他工作人员/行政部门展示成品。您不希望学生的努力被忽视!</li></ul>