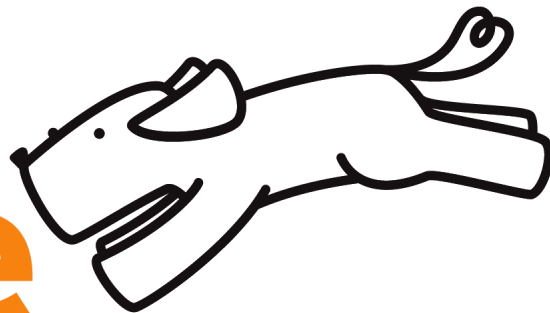


Courage



涵盖的子概念：漏洞、谦逊，善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

您已经得出了今年的第六个也是最后一个概念！当你完成六年级并准备送你的学生去外面的世界享受一次应得的休息时，你的班级将探索勇气的概念以及它如何与谦卑、脆弱和最终的善良联系起来。对于许多学生来说，这将是一种完全陌生或意想不到的联系。我们的社会并没有将这些概念作为一个有凝聚力的整体呈现出来。然而，如果一个人想要真正以善良为核心生活，他们就需要勇气这样做！

单位目标

学生将：

- 更深入地了解在各种情况下拥抱谦逊所需的仁慈和勇气。
- 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子，以及如何将各种勇敢的时刻融入到未来。
- 将脆弱与勇气联系起来。

学生介绍

勇气——我们经常想到这个词，并将其与力量和荣誉联系起来。然而，即使面对仇恨，仁慈也需要勇气。在不寻求自己的任何回报的情况下帮助他人需要勇气。承认可能需要关注的领域并愿意为之努力需要勇气。脆弱和谦逊常常被吹捧为有害特征。本单元将挑战这种想法！本单元将挑战这种想法！我们将重点关注以下几个方面：

- 善良的勇气
- 拥抱谦卑
- 脆弱是勇气的标志

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第1课 你有没有？	<ul style="list-style-type: none"> 探索勇气与脆弱之间的联系。 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子，以及如何将各种勇敢的时刻融入到未来。 	<input type="checkbox"/> 投影仪或智能板向课堂展示图片(如果无法利用技术，也可以将其打印出来)	小团体- 给我勇气 伙伴- 庆祝勇敢的时刻 个人- 克服恐惧 技术聚焦- 网络欺凌危险信号
第2课 其中的一种	<ul style="list-style-type: none"> 练习勇敢地接受同龄人之间的差异。 将勇气应用于团体和个人环境中的各种情况。 	<input type="checkbox"/> 索引卡 <input type="checkbox"/> 3-5个印垫 <input type="checkbox"/> 书写用具 <input type="checkbox"/> 3-5个放大镜(可选)	小团体- 在中间 伙伴- 你可知道？ 个人- 这就是我！ 技术聚焦- 在线漏洞T图
第三课 班级谦逊	<ul style="list-style-type: none"> 更深入地了解在各种情况下拥抱谦逊所需的仁慈和勇气。 在学校和家里练习勇气和谦逊。 	<input type="checkbox"/> 海报板 <input type="checkbox"/> 记号笔	小团体- 谦卑的行为 伙伴- 谦逊宾果 个人- 卑微的观察 技术聚焦- 谦卑的挑战
第4课 培养我！	<ul style="list-style-type: none"> 探索勇气与善良之间的联系。 在学校和家里练习展现勇气和善良。 	<input type="checkbox"/> 索引卡 <input type="checkbox"/> 铅笔	小团体- 善良属性 伙伴- 善意契约 个人- 自言自语卡 技术聚焦- 言语有力量

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
------	------	------

随机善举照片拼贴	学生们将分组合作, 通过寻宝游戏完成随机的善举, 并用照片拼贴记录他们的冒险经历。扭曲——不允许有任何面孔!	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 基本美术用品<input type="checkbox"/> 每个组的海报板<input type="checkbox"/> 杂志<input type="checkbox"/> 每组 1 部智能手机或相机(可选; 如果有媒体限制, 您可以使用杂志来说明 RAK)<input type="checkbox"/> 用于悬挂完成的照片拼贴画的胶带/大头钉
----------	--	---
