

责任

本周的课程主要关注如何对技术和在线空间负责。本周的一些主题包括对负责任的技术使用的个人评估、关于数字通信及其变化的讨论与观众，以及安全的在线搜索和共享。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟

START
HERE

数字化责任

本课程让学生有机会了解如果他们刚刚购买了新的数字设备（例如新的智能手机、平板电脑或游戏设备）可能需要的规则和责任。本课程鼓励学生评估他们在课堂和家里使用的技术必须遵守的规则和责任。（参见页面3 了解课程详情。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



在大型在线空间中承担责任

让学生以小组形式讨论他们在大型在线空间（如社交媒体、在线媒体、YouTube等）中观察到的情况。他们看到什么类型的内容？他们分享什么类型的内容？你是否觉得人们过度分享？以什么方式？

对于合作伙伴
15分钟



负责一对一的数字沟通

让合作伙伴讨论他们是否发短信或使用社交媒体平台（Snapchat、Instagram等）或其他通信/媒体共享应用程序。他们的沟通方式如何根据受众而变化？他们给父母发短信时使用的语言和语气是否与给朋友发短信时相同？如果他们不使用文本或其他应用程序，他们会如何使用这些东西，或者他们与不同群体的沟通如何根据受众而改变？

对于个人
15分钟



数字声誉

就以下问题写一篇日记：

- 社交媒体如何让我们创建一个虚假的角色，这如何影响我们的自我意识和对自己的责任感？
- 你是谁？如果您在社交媒体上，您觉得自己在网上描绘的人和现实生活中的人是同一个人吗？为什么或者为什么不？

以技术为中心
15分钟



负责任、安全的搜索

在进行讨论时，让学生讨论他们如何知道什么适合查看或分享，以及当他们在网上遇到有问题或不适当的内容时该怎么做。您可以讨论诸如为什么他们不应该分享全名、电话号码、地址和生日等主题。Common Sense Media 的这段视频是一个很好的讨论起点：<https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>。

考虑邀请技术协调员进行简短的问答，内容包括安全搜索的工作原理、学校防火墙的用途、隐私设置以及学生如何确保在线安全。

数字化责任

本课程让学生有机会了解如果他们刚刚购买了新的数字设备（例如新的智能手机、平板电脑或游戏设备），他们可能需要遵守的规则和责任。本课程鼓励学生评估他们在课堂和家里使用的技术必须遵守的规则和责任。

课程时间
30分钟

所需材料
□ 董事会为学生规划或编写五个类别。

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准（如果适用）以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 评估在线空间和技术设备中的责任。

教师联系/自我照顾

在关于责任的最后一课中，请考虑一下您如何利用在学校的时间和才能。您对自己在学校度过的时间负责吗？您是否利用开放时间来计划课程或评分，以便在晚上或周末获得一些额外的个人时间？您是否花时间与同事建立联系并为学生的成功进行规划，或者是否存在更多的八卦和谣言，而不是建立富有成效、健康的关系和策略？你的能力怎么样？你是否充分发挥了它们的潜力，或者你是否感觉自己已经筋疲力尽并准备好迎接年底了？您是追求有意义的专业学习机会，还是只是浏览任意阅读材料和课程（当分配时）。

当你有机会完全负责你的时间和才能，去做别人期望或要求你做的事情时，抓住它。它会给你能量来完成下一个任务。如果你明智地利用了你的时间，如果你充分发挥了你的能力，你会感觉良好。您将被激励变得更好、继续学习、分享见解并建设一所更好的学校。树立这种责任的榜样对你的学生也有好处。到了年底，每个人都会感到疲倦；需要自律和毅力才能坚持到最后。您可以成为该领域的领导者，您的学生也可以。继续前进！



分享

5-7分钟

为了完善我们的责任单元，我们将讨论数字责任。这意味着我们将审视我们使用的不同数字技术以及我们使用技术时的责任。

列出您每天在家或在学校使用的一些技术。



启发

3-5分钟

您的教室中可能有学生使用的技术工具，例如 iPad、计算机、智能板等。您可以随意定制介绍，以适应学生每天在教室中使用的技术。

您对这些技术工具负有哪些一般责任？（邀请学生回答。）

答案可能包括保管好设备、不掉落或损坏屏幕、不共享密码、仅在获得许可的情况下使用设备、仅使用经批准的网站、不要玩太多游戏或与其他家庭成员共享设备。

自律如何在遵守这些规则方面发挥作用？



赋能

15分钟

您将假装您刚刚拥有自己的 iPad、手机、游戏系统或其他数字设备。您可以选择它是什么设备。你用自己的血汗钱买了它，并且你对这个新设备非常小心。您的工作是为您自己以及可能借用您的新设备的其他人制定一些规则和责任。在日记中制定您的设备政策。几分钟后，我们将轮流分享我们的设备是什么以及使用它的规则和责任。

我希望您将一些类别纳入您的规则和责任政策中：

- 用户：谁将被允许使用该设备？
- 使用时间：您/其他人会使用该设备多少次？
- 时间及地点：您/其他人主要在何时何地使用它？
- 目的：你会用它做什么？
- 关心：你将如何照顾它？

除此之外，您还可以包括其他类别或想法。

将这些问题投影或写在黑板上，以便学生记住它们。

给学生 5-7 分钟的头脑风暴和写作时间；然后返回全班分享。



反映

5-7分钟

如有必要, 请利用总结时间继续分享。

与您在学校或家里制定的其他技术设备的规则相比, 您的负责任使用规则如何? 它们相似还是不同?

希望本练习能够帮助您了解为什么我们对我们的技术设备制定规则。负责任地使用它们并照顾它们非常重要。本单元的迷你课程将更多地讨论负责任的使用和数字通信, 因此我们将从稍微不同的角度考虑使用技术责任。