



# Responsibility

家长和监护人您好，  
欢迎来到我们课堂善良课程的第五单元。在接下来的 6 周内，我们将学习有关责任的所有内容。我们每周将用 30 分钟的时间进行主课，并在整个星期中安排一些 15 分钟的迷你课程，以帮助您的孩子更深入地理解这个概念。我们将以一个我们大家共同努力的项目来结束本单元。

由于今年许多学生已经了解这个主题，因此我们将更深入地探讨以下主题：

## 本单元的目标

- ✓ 培养自律能力
- ✓ 解释权利和责任之间的联系
- ✓ 在社交场合使用负责任的言语和行为
- ✓ 评估在线空间和技术设备中的责任

## 话题

## 我们将要探讨的问题

## 您可以如何提供帮助

### 责任与自律

- 即使困难重重，我们如何才能做出正确、负责任的决定？
- 自律是什么意思？

如果您的学生还没有任何家务或家庭义务，那么现在就是开始的时候了！谈论家庭中的每个人都有不同的责任，即使我们不想履行这些责任，我们也必须自律去履行这些责任。家庭如此，社会如此！- 以健康的方式发挥作用。

### 权利与责任

- 权利和责任有什么区别？
- 六年级学生在学校有哪些权利和责任？在家里？
- 当我们未能履行我们的权利和责任时，这意味着什么？

随着年龄的增长，我们的责任也随之增加。随着您的学生在学校和社区中的成长和进步，赋予他们更多的责任并与他们讨论他们的权利。提醒他们，为了享受我们作为自由人所拥有的权利，我们也必须认真承担我们的责任——即使在年轻的时候！

### 社会和数字责任

- 使用负责任的行为和言语意味着什么？
- 我们如何成为社会的负责任的贡献者和数字工具和信息的负责任的消费者？

您的学生将评估在线空间和技术设备中的不同责任，并探索他们日益增长的社会责任以及如何以健康、负责任的方式进行沟通。随着学生社交圈的扩大，拥有驾驭情境和自信沟通的技能将帮助他们变得更有责任感。

## 在家试试这个！

为每个家庭成员选择（或设立）一项本周要完成的责任。创建一个图表来跟踪进度，并将该图表挂在显眼的地方 - 可能是冰箱或每个人都使用的门旁。设定每项职责何时完成的目标并跟踪进度。如果未履行职责，请互相鼓励，并在周日召开家庭会议，讨论完成本周任务的感受。知道这一周每个人都有责任并共同努力完成集体目标，可能会感觉很好！

我们将全年继续开展“课堂友善”课程。请使用本讲义和家庭活动加入我们的旅程，作为与您的孩子了解我们的单元概念的方式。在我们前进的过程中，如有任何问题或意见，请随时与我联系。  
真挚地，