

正直

这是我们诚信单元的第三周。学生将运用他们对诚信的理解, 并实践做出真正代表他们所认为的正确和善良的选择。

从整个课堂课程开始本单元, 然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

主要课程

全班课
30分钟



做出选择

学生将研究高压情况下不同类型的可能选择, 并讨论每种选择的可能结果。(有关课程详细信息, 请参阅第 2 页。)

迷你课程

适合小团体
15分钟



棉花糖塔

分成 4-6 人一组。每组需要一盒牙签和一大杯棉花糖。向每组 2-3 人分发牙签, 向其他人分发棉花糖。说明每个小组有 5 分钟的时间共同努力建造最高的独立塔。每个人都必须参与。探索欺骗、接管和排除某些人的挑战, 以此作为获胜的手段。

对于合作伙伴
15分钟



跨学科的诚信

和你的伴侣一起在学校选择一门科目, 并列出一系列诱人的领域来“歪曲事实”或忽视规则。你如何用诚实和正直来检查自己并坚持做你认为正确和善良的事情?(答案可能包括: 谷歌搜索数学答案、使用书籍的在线摘要等)

对于个人
15分钟



给自己的信

根据以下提示, 给自己写一封信。当我的朋友和家人谈论我十几岁的时候, 我希望他们如何描述我? 我的生活方式是否会鼓励这种记忆? 如果不是, 我该如何改变? 如果是这样, 我该如何扩大我的行动?

以技术为中心
15分钟



事实还是虚构?

将班级分成 2-3 人的小组。为每个小组提供一个与您的班级相关的简单主题(科学、数学、语言艺术等)。让他们选择 2 个网站, 一个最真实, 另一个看起来具有误导性且可能不诚实。您如何区分? 您可以使用哪些资源来确定网站是否诚信?

做出选择

学生将研究高压情况下不同类型的可能选择，并讨论每种选择的可能结果。

课程时间

30分钟

所需材料

□ 互联网接入录像片段

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅标准地图 了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 检查他们当前在同行中以及在高压情况下的决策过程。
- 练习做出反映他们所知道的正确和善良的选择。

教师联系/自我照顾

作为一名教师通常意味着你要把别人的需求放在自己的需求之前。这是一种崇高的行为，但会慢慢削弱我们的个人身份。正如您一直教导学生的那样，诚信的一部分就是诚实；做出诚实的决定，尤其是在提供更方便或理想的选择时。今天，诚实地思考你每天所做的选择。您做出的决定是只为您的学生服务，还是也满足您和您的专业需求？您的选择主要是基于来自政府、父母或同事的压力吗？或者，你会坚持你认为正确和善良的事情吗？如果诚实的反思表明，你的决定是基于他人的影响或为了他人的利益，而放弃了你知道更好的选择，那么你今天可以做什么来对你的决策习惯做出小小的改变呢？您如何在尊重您的好想法、经验和专业知识的同时，仍然为您的学生和学校的利益而努力？这可能需要进行一些勇敢的对话，这可能很困难，但值得进行。从今天开始。



分享

3-4 分钟

想想过去的一周。您必须做出哪些简单选择的例子有哪些？（邀请学生回答。）

现在，认真思考一下：您必须做出的艰难选择的一个例子是什么？（邀请学生回答。）



启发

5-7 分钟

我们一直致力于研究诚信的概念以及如何扩展我们对诚实的理解。随着年龄的增长, 拥有更多的自由和机会(运动、课外活动、俱乐部等), 我们也面临着越来越困难的选择。有些选择既快捷又简单, 例如决定什么时间起床以及吃什么甜点; 其他的则要困难得多, 并且会产生长期后果, 例如决定与谁一起出去玩以及把钱花在什么地方。

让我们观看 Kid President 的这段视频, 探索我们做出选择的力量。

<https://www.youtube.com/watch?v=gdsCUEXLE-Y>

当你面临艰难的决定时, 你是否会冲动行事, 什么也不做, 或者花时间认真思考哪个选择最好?

做出艰难的选择可能极其困难。人们很容易做出冲动的决定而不考虑后果, 或者因为太害怕而不敢做出选择而只是随波逐流。然而, 这两种选择都不允许您基于诚实和正直做出决定。



赋能

15分钟

说明全班现在将探讨做出冲动选择、随波逐流和诚信决策的后果。阅读下面的场景。将班级分成小组。让每个小组使用提供的问题讨论每种类型选择的结果。每个场景留出 3-5 分钟的时间进行小组讨论, 然后重新召集在全班环境中进行分享。看看不同的人如何看待同一个场景会很有趣!

场景: 商店行窃

您和几个朋友步行前往加油站。您的朋友意识到他们把钱落在家里了, 但他们确实想要一包口香糖。您穿着一件大外套, 可以轻松地将口香糖放入口袋中。

冲动的选择: 当没人看的时候, 你把口香糖装进口袋。

跟随人群的选择: 你什么都不做, 你的朋友就把口香糖装进了外套里。

整体选择: 你告诉你的朋友, 不值得冒这个险。你步行回家拿钱。

问题:

- 如果您决定偷口香糖, 会发生什么? (抓到/没抓到)
- 如果被抓到, 可能会发生什么后果? (被捕、通知家长、法庭等)
- 如果你没有被抓住, 你的朋友会认为你是什么样的人? (说谎者、小偷、愿意违反规则)
- 如果你的朋友决定偷口香糖, 会发生什么? (抓到/没抓到)
- 如果他们被抓住, 您可能会承担什么后果? (连带犯罪、相同的法律问题等)
- 如果他们没有被抓住, 你的朋友会认为你是什么样的人? (容易动摇、追随者、不关心规则等)
- 如果你反抗你的朋友, 会发生什么? (他们可能会嘲笑你、抛弃你等等)
- 如果他们拒绝和你一起走回家, 你有什么选择? (离开他们, 什么也不做)

- 如果你离开时没有带他们，你的朋友会认为你是什么样的人？（重视诚实的人、失败者等）
- 更重要的是：您在父母/法律系统/社区中的声誉，还是您在试图让您入店行窃的人中的声誉？



反映

5-7分钟

全班讨论做出真正反映您认为正确和善良的选择的重要性。有时这意味着您的选择可能与您的朋友或同学的选择不匹配，但这没关系。本周尝试做出每次都让你感到自信的选择。如果你发现自己对集体决定犹豫不决，或者感到有压力去做一些感觉错误或“不对劲”的事情，那么在投入之前，给自己时间真正考虑一下这个选择！