

正直

这是我们诚信单元的第二周。学生将扩大他们对诚信的理解，并探索如果我们不小心的话，它会如何根据环境而波动。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

主要课程

全班课
30分钟



注意差异

学生将研究以同伴为中心的情况与以家庭/家庭为中心的情况中存在的诱惑，因为这与展示诚信有关。（有关课程详细信息，请参阅第 2 页。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



学术诚信

分成 4-6 人一组。解释每个小组将制作一张展示学术诚信的海报。简要概述学术诚信及其与作弊和诚实的关系。海报可以包含文字和插图的任意组合。让每个小组分享并解释他们的海报。

对于合作伙伴
15分钟



诚信是什么样的？

与合作伙伴一起确定一个能够体现诚信的场景。该场景必须是你们中的一个人亲身经历过的。创作一个短剧并向全班展示。（或者，作为替代想法，写一个场景并向全班同学朗读。）

对于个人
15分钟



诚信诗

使用“诚信”一词的字母，创作一首诗来帮助解释这个概念。例如：“I”- 我以正确和友善的方式行事，“N”- 需要始终诚实，等等。将这些诗挂在整个房间里，以提醒您课堂上诚信的重要性。

以技术为中心
15分钟



数字完整性 WORDLE

分成两人一组。使用www.wordle.net 或其他在线资源，创建一个词来总结数字完整性。提醒学生诚信的含义，并让每组学生集体讨论 4-10 个与诚信相关的单词。确保他们将诚信作为最常见的词。要创建单词，您只需选择 4-10 个单词并将它们放入生成器中即可。这个词越重要，你重复它的频率就越高。打印出这些单词并将其挂在走廊上，以激发持续的诚信！

注意差异

学生将研究以同伴为中心的情况与以家庭/家庭为中心的情况中存在的诱惑，因为这与展示诚信有关。

课程时间
30分钟

所需材料
☐ 便利贴
☐ 铅笔

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#) 了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 探索他们目前如何在各种环境中展现诚信。
- 确定与诚信相关的斗争领域，并制定一个在个人层面上提高诚信的计划。

教师联系/自我照顾

成为一名教师需要高于正常程度的诚信。事实上，有时我们会感觉自己就像在显微镜下一样。我们的学生在看着我们，他们的家人在看着我们，我们的社区也在看着我们。我们经常不能去杂货店或出去吃饭而不被认出(或走投无路！)。我们的中学生尤其具有敏锐的洞察力，他们向老师寻求如何行动、思考和人际关系的指导。如果您感觉自己压力太大，请记住您也是一个个体。你可以按照自己的选择过自己的生活，而且你也有校外的生活。尊重你的空闲时间、你的家庭、你的爱好和你的“自我时间”。教师常常被要求遵守很高的标准，但不一定能得到其职位和个人应有的尊重、报酬和声望。通过与工作无关的美好事物来滋养你的思想、身体和灵魂，恢复你的个人诚信。如果您处于最佳状态，那么您的学生也将处于最佳状态。



分享

5-7分钟

让我们讨论一下过去的一个时代，通过诚实和善良来表现正直是非常容易的。(邀请学生回答。)

为什么这些情况对你来说相当容易？(邀请学生回答。许多目击者、年幼的孩子在观看、周围有权威的父母/成年人等)。



启发

3-5 分钟

上周我们介绍了诚信的概念，因为它与诚实相关。本周我们将更深入地探讨我们所做的选择，以及我们如何选择正直和善良，无论我们是独自一人、与朋友在一起，甚至是在成年人面前。请记住，正直的定义是在任何情况下都以正确且友善的方式行事。本周我们的重点是确定更困难的情况并制定计划以提高我们的整体诚信度。



赋能

15分钟

说明全班现在将探讨不同群体情况下的诚信。很多时候，我们认为人们只是在诚信方面挣扎，因为他们是孤独的，没有人能看到他们在做什么。虽然这对我们所有人来说绝对是一个诱惑，但如果我们不小心的话，我们与不同群体的人相处的方式也会诱使我们降低诚信水平。

路线：

- 要求 3-5 名志愿者在全班同学面前进行不同场景的角色扮演。
- 使用以下场景，让小组以一群朋友的身份表演场景。鼓励他们做傻事，玩得开心。
 - 您正在参加一个聚会，您最喜欢的歌曲响起！您已经学会了一个新的舞蹈动作，迫不及待地想展示它！
- 现在让小组再次重演该场景，但参加聚会的人员发生了变化。
 - 您正在参加一个聚会，您最喜欢的歌曲响起！您已经学会了一个新的舞蹈动作，但请记住你的父母可能不赞成它。聚会是为你祖母的生日举办的。
- 全班讨论小组在第一个场景和第二个场景中的行为差异。为什么行为会有如此大的变化？第一个场景是否表现出与第二个场景相同的完整性？为什么或者为什么不？
- 作为一个班级，集思广益 2 个额外的场景，当你和朋友而不是家人或其他成年人在一起时，这些场景可能会诱使你降低你的诚信水平。在屈服于诱惑之前，有哪些方法可以检查自己？



反映

5-7分钟

为每个学生提供一张便利贴。问这样的问题：“今天，诚信的哪一部分让您印象深刻？”当他们离开时，让每个学生将填好的便利贴贴在门上作为退出票。使用答案来根据他们对概念的舒适度和理解程度来衡量本周您将选择哪些迷你课程。（例如，如果班上大多数人都能轻松理解该概念，请选择 2 个更深层次的选项。如果他们有困难，请尝试合并 3-4 个选项以进行额外练习。）