

# Integrity



涵盖的子概念：毅力、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第四单元的课堂上的善意课程。理想情况下，这个单元是在六年级以某种方式标志着中间点的休息之后进行的。学生们探索了尊重、关怀和包容。他们现在准备好接受这个时代的一个相当新的概念——诚信。虽然所有的孩子都探索了诚实的姊妹概念，但诚实提高了我们对行为的期望，并挑战他们在任何情况下都做他们认为正确和友善的事情，无论谁在场或不在场。

## 单位目标

学生将：

- 在各种情况下(无论是与同事还是个人)检查自己的诚信程度。
- 练习创建和实现 SMART 目标。

## 学生介绍

诚信——对于我们许多人来说，这要么是一个全新的词，要么需要更多的解释。虽然我们都熟悉诚实和说真话，但诚信将其提升到了一个新的水平。你选择一个人做什么？当没有人知道你是否坚持到底时，你会选择做什么？偷工减料有多诱人？寻找漏洞？所有这些问题都将在本单元中进行探讨！本单元将重点关注以下内容：

- 诚实和正直
- 个人选择
- 毅力

## 单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第1课 干净与多云	<ul style="list-style-type: none"> <li>探索他们目前如何在孤立和公共场合表现出正直。</li> <li>庆祝他们个人生活中的勇敢行为</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2 个透明容器(2 升汽水瓶即可) <input type="checkbox"/> 水 <input type="checkbox"/> 一罐泥土 <input type="checkbox"/> 一罐盐 <input type="checkbox"/> 2汤匙	<u>小团体</u> - 电话坏了  <u>伙伴</u> - 个人故事  <u>个人</u> - 诚实的考试  <u>时间技术聚焦</u> - 数字完整性清单
第2课 注意差异	<ul style="list-style-type: none"> <li>探索他们目前如何在各种环境中展现诚信。</li> <li>确定与诚信相关的斗争领域, 并制定一个在个人层面上提高诚信的计划。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 便利贴 <input type="checkbox"/> 铅笔	<u>小团体</u> - 学术诚信  <u>伙伴</u> - 诚信是什么样的?  <u>个人</u> ——诚信诗  <u>技术聚焦</u> - 数字完整性 WORDLE
第三课 做出选择	<ul style="list-style-type: none"> <li>检查他们当前在同行中以及在高压情况下的决策过程。</li> <li>练习做出反映他们所知道的正确和善良的选择。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 互联网 为了 <u>录像片段</u>	<u>小团体</u> - 棉花糖塔  <u>伙伴</u> - 跨学科的诚信  <u>个人</u> - 给自己的信  <u>技术聚焦</u> - 事实还是虚构?
第4课 成功的品质	<ul style="list-style-type: none"> <li>探索以前实现的目标和成功, 并检查与此相关的感受。</li> <li>使用 SMART 目标流程练习制定和实现目标。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 互联网 为了 <u>录像片段</u> <input type="checkbox"/> 屠夫纸 <input type="checkbox"/> 标记 <input type="checkbox"/> 索引卡 <input type="checkbox"/> 铅笔	<u>小团体</u> - 个人承诺  <u>伙伴</u> - 我是一个领导者  <u>个人</u> - 成功访谈  <u>技术聚焦</u> - 个人目标

## 单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
------	------	------

---

## 数字公民故事板

该课程将创建有用的故事板, 以帮助同行以安全和友好的方式驾驭数字世界。

- ☐ 访问计算机
  - ☐ 基本美术用品
  - ☐ 每个小组的海报板(或在线故事板创建者, 例如 [www.storyboardthat.com](http://www.storyboardthat.com))
  - ☐ 打印机(如果使用在线故事板则可选)
  - ☐ 用于悬挂完成的故事板的胶带/大头钉
-