

# 五年级感谢信

对于这个项目，五年级的学生在教室外或学校的显着位置设立了一个“感谢信”站，可能是在前门、办公室旁边，甚至是多个地点。将站点设置几周（如果接近学年结束的话，可能会持续到学年结束）。每周五，选择 3 名学生，每人选择两句“谢谢”，他们可以在一天结束时在学校对讲系统上读到（目的是让每个想要发言的人都有机会发言）。这促进了公众对他人的欣赏，并让学生练习他们的公开演讲技巧，这也需要勇气！

仁慈理念  
勇气、善良

项目时间表  
25-30分钟

所需材料

- ❑ 打印的感谢卡（如课程或便签或其他一些记事卡中所示）
- ❑ 记号笔、钢笔或铅笔
- ❑ 公告板材料，根据需要

授权所有五年级学生在一周内监控公告板，以确保只张贴适当的感谢信息，并删除任何不友善或不适当的内容。

在这个项目中，让学生能够创建公告板，每个人都可以其中表达对他人的感激和善意。为了好玩，他们可能想创建一个像 Jimmy Fallon 的“[谢谢你的笔记](#)”在他的周五节目中播出的片段。您甚至可能获得[音频剪辑](#)周五学生朗读笔记之前或同时播放的音乐片段。

目的是让学校里的每个人都有机会在年底向其他人说“谢谢”，让这一年变得难忘和有意义。如果五年级学生明年要升入中学或初中（可能在不同的教学楼），他们可能会发现这特别有意义。

在五年级学生可以监控的地方至少设置一个公告板，可以在教室外面，也可以在正门方向。您可以拥有多个董事会；目标是邀请尽可能多的人参与。每周结束时，选择三名学生志愿者，每人选择两句“谢谢”，在最终放学前一天结束时通过学校对讲机/扬声器朗读。这需要提前与总办公室协调，但这是结束学年的一种有趣的方式。

打印“感谢卡”（如下所示）或简单地贴上便利贴，供人们用来写下他们的感谢。让每个五年级学生张贴一张来模拟应张贴的便条类型。

在黑板上准备好记号笔、钢笔或铅笔，以便于使用。

包起来：

项目结束后，让学生帮忙取下黑板，这有助于加强清理责任，并讨论在扬声器上朗读的体验。您甚至可以让将感谢信分发给收到感谢信的人（如果包含具体姓名）。或者，他们可以全班通读笔记，然后把它们扔掉。

拟议的课程成果：

学生将：

- 通过张贴感谢信供他人阅读来展现勇气和善良。
- 练习公开演讲。
- 为他人创建一个表达感激和善意的有趣空间。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**

