

蛋宝宝责任项目

在这个项目中，学生将承担照顾“蛋宝宝”48小时(2天)的责任。目的是让学生写下他们的经验，跟踪鸡蛋的“活动”，如果他们无法观察或照顾鸡蛋，确保他们的鸡蛋得到“鸡蛋护理”，并最终使鸡蛋恢复到完美状态。最终目标是让学生有机会练习温柔、有意识、深思熟虑和做好准备的具体责任技能。

仁慈理念
责任、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
□ 蛋宝宝活动日志表
(见附件)

每个学生得到一个生鸡蛋；如果担心鸡蛋混乱，您可以软煮或硬煮鸡蛋，以减少鸡蛋完全混乱的可能性。即使是煮鸡蛋也需要适当的护理才能保持完整和清洁。任何裂缝或污垢都表明缺乏责任感。

让学生有机会画一张脸或以其他方式装饰他们的蛋宝宝。学生至少应该在鸡蛋上写上自己名字的首字母。同样，应该要求学生带一些盛放鸡蛋的容器(特百惠、鸡蛋盒、小盒子等)，这样他们就可以全天盛放鸡蛋。或者，如果更容易的话，可以在第一天为学生提供鸡蛋盒的一部分(尽管学生回家后可以为鸡蛋设计一个不同的“床”或载体)。

然后学生填写“照顾我的蛋宝宝”日志表。他们将负责绘制接下来两天鸡蛋的路线，并在指定日期归还日志和鸡蛋。有关更多详细信息，请参阅下面的日志表。

包起来：

与学生以小组或大小组的形式讨论经验。学生应该分享他们的经历：挑战、挫折、“伤害”(由鸡蛋造成的)、有趣的部分以及伴随这个项目的责任。

收集鸡蛋并处理它们(或以某种方式使用它们)或允许学生拿走并保留他们的鸡蛋。

拟议的课程成果：

学生将：

1. 在模拟体验中做出负责任的决策。

可选的扩展活动

- 应提前通知家长/监护人有关此项目的信息，因为他们(或其他放学后的看护者)需要支持学生照顾鸡蛋。如果学生在课后活动中无法观看/照顾鸡蛋，并且他们需要帮助，这一点尤其重要。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自2003年以来一直在审查基于证据的SEL计划。Kindness in the Classroom®符合CASEL的SElect计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom®达到或超过了CASEL高质量SEL编程的所有标准。Kindness in the Classroom®获得了CASEL高质量SEL编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

照顾我的蛋宝宝 活动日志表

蛋宝宝的名字：_____

第一天活动：

在下面的空白处，写下您对蛋宝宝所做的不同事情。您是怎么照顾它的？您面临哪些挑战？什么进展顺利？在这些活动中照顾鸡蛋时您感觉如何？谁帮助您照顾您的鸡蛋？

注意：在您无法看管鸡蛋的期间，您需要找人“看护”您的鸡蛋。这包括放学后您参加练习或课程或任何其他课后活动时。你不能让您的鸡蛋无人看管！

上学之前：

在学校：

上午 8 点	早上9点	上午 10 点	上午11点
中午12点	下午 1 点	下午2点	下午3点

放学后：

第一天反思：与蛋宝宝在一起的第一天是什么样的？下面解释一下。您可以写下或画下您的倒影。

第 2 天活动：

上学之前:

在学校:

上午 8 点	早上9点	上午 10 点	上午11点
中午12点	下午 1 点	下午2点	下午3点

放学后:

第 2 天反思:与蛋宝宝在一起的第一天是什么样的?下面解释一下。您可以写下或画下您的倒影。