

我们最大的影响

虽然最终每个人都要对自己的选择负责，但有很多事情会影响我们以友善和负责任的方式思考、说话和行动的能力。本课程让学生有机会探索谁和什么影响他们以及他们做出负责任决定的能力。当他们受到影响做出选择时，他们还会反思自己欣赏的他人品质，并形成更深刻的自我意识。

仁慈子概念
自律

课程时间
25-30分钟

所需材料

- 带有以下文字的标语：朋友/同龄人、父母/监护人、兄弟姐妹、亲戚（表兄弟姐妹、阿姨/叔叔、祖父母等）、老师、导师/其他成人、媒体（电视、电影、音乐）、我；活动前在房间周围张贴标志。

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 定义影响力。
- 确定影响负责任决策的因素。

教师联系/自我照顾

责任被定义为可靠地完成人们期望和要求的事情。很多时候，我们倾向于关注我们个人有影响的任務。我支付抵押贷款，这样我就有地方住了。我会照顾好自己的身体，这样我才会健康。本周，重点关注你所采取的能够并且确实对他人产生立竿见影影响的行动。您在教学团队、学校和社区中承担哪些职责？你怎样才能更加努力地工作以确保别人始终可以依靠你？现实是没有人是完美的。我们每个人都会在某个时刻失手。你选择如何处理这些时刻很大程度上说明了你如何看待自己的责任。本周花一些时间检查一下你对自然人为错误的反应。善待自己并继续前进。我们都不是完美的！

给不同学习者的建议

- 与合作伙伴讨论为什么他们更容易受到某些人的影响而不是其他人的影响。
- 为每条陈述分享一张图片，并强调 这关键词 帮助他们组织思考作为写作前的策略。鼓励他们思考人们对他们影响最大的三种方式。
- 如果课堂活动过于分散学生的注意力，请消除这种活动。



分享

3-5 分钟

在本单元中，我们讨论的是责任。在上一课中，我们讨论了这意味着什么以及我们负责的一些事情。我们来一轮“爆米花”吧；一次一个，就像一袋爆米花里的玉米粒一样，让我们说出我们负责的一件事。我会首先说“我负责”，然后是我的责任，然后其他人可以随机“弹出”他们的贡献，但你不必首先说“我负责”。如果你说话时有人说话，那没关系；有时两个内核会同时弹出！尽量不要让流行音乐之间有太多的沉默！好的。开始了。

“我负责，”_____。

让全班“流行”他们的答案。



启发

5-7分钟

对于 Inspire，您需要悬挂标牌，上面写着：朋友/同龄人、父母/监护人、兄弟姐妹、亲戚（表兄弟姐妹、阿姨/叔叔、祖父母等）、教师、导师/其他成人、媒体（电视、电影，音乐），我。

如果您预先在房间周围悬挂标牌（也许在午餐或休息期间），这将是简单的。或者，如果这是不可能的或首选的，您可以在活动的此时快速挂起每个标牌，或者将每个标牌交给不同的学生，让他们站在房间的不同位置；班级中的其他学生可以在整个活动中“加入”该特定学生及其标志。缺点是举着牌子的学生不能参加。

在本课中，我们将讨论影响我们做出负责任决策的能力的因素。虽然我们自己对我们所做的选择、我们的想法以及我们如何对待他人负有最终责任，但有许多事情和人会影响我们如何做出选择、思考和行动。

我们的生活受到很多影响.....我们的同龄人（与我们同龄的人）、我们的父母、监护人或其他关心我们的人、我们的学校环境、媒体和其他人。谁能告诉我什么是影响力？

邀请学生回答。

影响力是对某人或某事产生影响或影响。你们中有多少人认为自己有能力影响他人？

请学生举手。

好吧，今天我们要做一项活动，展示谁以及什么在我们生活的不同方面影响着我们。我将宣读一份声明，您将走到一个标牌前，该标牌显示谁在该领域对您影响最大。请记住，没有正确答案！当你进行这项活动时，请记住谁对你影响最大。一次阅读每个陈述（或写下自己的陈述），并让学生走到标志处。

谁影响...

- 我如何对待我的家人或与我同住的人
- 我如何对待我的朋友
- 我是否做作业
- 我对自己的感觉如何
- 我穿什么衣服

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- 我听什么音乐
- 我的朋友是谁
- 我得到什么样的成绩
- 我看哪些电视节目
- 我读了哪些书
- 我玩哪些电脑/视频游戏
- 我想要什么职业或工作
- 我喜欢什么电影
- 我如何解决问题
- 我喜欢什么爱好或运动



赋能

10-15日 分钟

让学生回到座位；接下来的部分可以是他们记录的内容、作为一个大群体讨论的内容，或者与合作伙伴讨论的内容。

您可能已经注意到您有很多影响力，或者一个人或一个团体对您影响最大。根据我读到的清单，谁对您影响最大？哪些人或事影响了您，让您感到惊讶？您是否希望在哪些领域对自己产生比他人更大的影响？

使用杂志图片或自己画的画，让学生创作一幅拼贴画（在 8.5 英寸 x 11 英寸的纸上），展示哪些人或媒体影响他们以及在哪些领域影响他们。在每张照片或图画下，完成以下陈述之一：

- _____ 影响我做出正确的选择，因为.....
- _____ 影响我喜欢做的事情，因为.....
- _____ 影响我对待他人的方式，因为.....
- _____ 对我看待世界的方式影响最大，因为.....

学生还可以简单地剪出代表对他们生活产生影响的事物：电影、书籍、名人、代表概念的词语、食物、代表他们生活中重要地点或事件的风景或场景等。

进行社区画廊散步，让学生四处走动并观看彼此的拼贴画。这是社区建设的绝佳机会，让学生能够密切了解彼此，并看到有影响力的人的异同。



反映

5-7分钟

今天, 我们思考了我们的行为以及谁影响了我们的行为方式。我们的行为影响其他人, 我们也影响其他人的决定。我们的行为方式很重要。如果我们周围都是善良且善待他人的人, 他们也会影响我们变得友善。重要的是要记住, 虽然我们可能会受到某人或某事的影响, 但我们最终要对我们的思想、言语和行为负责。

要衡量对材料的理解, 请选择评估或反思问题作为讨论、写作或日记提示。考虑根据需要提供额外的时间进行更深入的评估和反思。

评估问题

- 什么样的人会影响我们的想法和决定?
- 除了人以外还有哪些因素可以影响我们的决定?
- 你做出正确的决定是谁的责任?
- 当您感觉某人或其他事物影响您做出错误的选择时, 您如何利用自律做出正确的选择?

反射

- 您认为别人对您的影响有多大? 您认为自己的决定在多大程度上是基于自己的判断?
- 你对班上朋友的影响有何相似或不同?
- 最重要的是听取谁的意见?
- 描述一次别人影响你做出错误选择或积极选择的经历。你感觉怎么样? 你能够通过自律做出正确的选择吗?

教师资源

榜样如何影响青少年的成功策略

<http://www.rootsofaction.com/role-models-youth-strategies-success/>

儿童和榜样:

https://www.aacap.org/App_Themes/AACAP/docs/facts_for_families/99_child_ren_and_role_models.pdf

没有老师的世界:

<https://www.youtube.com/watch?v=RN3iLeq1828>

<http://www.sheheroes.org/>

丽塔·皮尔森: 每个孩子都需要一个露营者

<https://www.youtube.com/watch?v=SFnMTHhKdkw>

父母是孩子强有力的榜样:

<http://www.easternflorida.edu/community-resources/child-development-center/s/parent-resource-library/documents/parents-powerful-role-models.pdf>

社会影响力: 心理学速成课程 #38

<https://www.youtube.com/watch?v=UGxGDdQnC1Y>



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>