



Responsibility

涵盖的子概念：自律、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

责任单元让学生有机会通过以下方式评估责任：个人镜头 以及社会责任和决策。学生将确定他们负责什么，以及他们选择负责如何为他人带来积极的影响。他们还将探讨流行文化，特别是媒体文化，如何影响他们做出负责任选择的能力。

单位目标

学生将：

- 分析自律在负责任的决策中的作用。
- 确定影响负责任决策的因素。
- 确定对各种情况的适当和负责任的反应。
- 评估媒体对情绪和负责任决策的影响。

学生介绍

欢迎来到责任单位！在本单元中，您将探索如何做出负责任的决定，并调查是什么影响您做出负责任的选择的能力 - 特别是流行文化和媒体如何影响您！请记住，您每天都有能力做出负责任的选择，并通过自律来完成对您的要求或期望。做出这些好的选择不仅会让你的事情变得更好，也会让别人的事情变得更好。选择责任和善良永远是正确的出路！

- 责任与自律
- 对决策的影响
- 媒体如何影响我们的责任能力
- 负责任的决定如何对他人产生积极影响

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 你负责什么？	<ul style="list-style-type: none">● 分析自律在负责任的决策中的作用。	<ul style="list-style-type: none">❑ 海报尺寸的纸张❑ 用于海报制作的记号笔、蜡笔和其他美术用品❑ 您可以通过谷歌搜索并投影或打印一些适合年龄的聪明的马拉松标志，以获取灵感。
第 2 课 我们最大的影响	<ul style="list-style-type: none">● 定义影响力。● 确定影响负责任决策的因素。	<ul style="list-style-type: none">❑ 带有以下文字的标语：朋友/同龄人、父母/监护人、兄弟姐妹、亲戚(表兄弟姐妹、阿姨/叔叔、祖父母等)、老师、导师/其他成人、媒体(电视、电影、音乐)、我；活动前在房间周围张贴标志。
第三课 我的责任(能力)是什么？	<ul style="list-style-type: none">● 思考如何积极影响他人。● 确定对各种情况的适当反应。	<ul style="list-style-type: none">❑ “我的责任是什么”工作表(参见课程)
第 4 课 媒体影响力	<ul style="list-style-type: none">● 评估媒体对情绪和负责任决策的影响。	<ul style="list-style-type: none">❑ 媒体和情感工作表❑ 白板或某种投影仪来投影剪辑供全班观看；iPad 或其他手持设备也不错。❑ 对于教师：文章：媒体使用对儿童和青少年的影响 http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 标签，就是你！	这个项目让学生有机会“捕捉”其他人做出负责任的决定并“标记”他们。该项目从班上的五年级学生一起完成责任单元开始，但随后扩展到包括学校中的其他孩子（甚至教师/员工）！	❑ 标签切口（参见项目）
项目2 蛋宝宝责任项目	在这个项目中，学生将承担照顾“蛋宝宝”48小时（2天）的责任。目的是让学生写下他们的经验，跟踪鸡蛋的“活动”，如果他们无法观察或照顾鸡蛋，确保他们的鸡蛋得到“鸡蛋护理”，并最终使鸡蛋恢复到完美状态。最终目标是让学生有机会练习温柔、有意识、深思熟虑和做好准备的具体责任技能。	❑ 蛋宝宝活动日志表（见附件）