

正直 单元

本标准图总结了本单元中所有课程所满足的每项标准。全部课堂上的善意® 课程计划已映射到五个CASEL 核心社交情感学习 (SEL) 能力, 疾病控制和预防中心国家健康教育标准(NHES), 和国家共同核心国家标准 英语语言艺术和读写能力以及数学。这些国家标准和能力的利用和采用因州而异。教师可以使用此资源将自己的州标准与每节课保持一致。

第一课: 定义诚实和正直

卡塞尔	国家卫生服务局	共同核心
自我意识 准确的自我认知	标准1.理解概念 1.5.2 - 找出情感、智力、身体和社交健康的例子。	英语语言艺术标准 阅读: 基础技能 流利程度: CCSS.ELA-读写能力.RF.5.4 足够准确和流畅地阅读以支持理解。
自我管理 脉冲控制 自律 自我激励	标准 7. 实行健康行为 7.5.1 - 识别负责任的个人健康行为。	写作 文本类型和用途: CCSS.ELA-读写能力.W.5.1 就主题或文本撰写观点文章, 用理由和信息支持观点。 CCSS.ELA-读写能力.W.5.2 编写信息性/解释性文本来检查主题并清楚地传达想法和信息。
社会意识 换位思考 共情 欣赏多样性 尊重他人	标准 8. 倡导 8.5.1 - 表达意见并提供有关健康问题的准确信息。	口语和听力 理解与协作: CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1 与不同的合作伙伴就 5 年级主题和课文有效地参与一系列协作讨论(一对一、小组和教师主导), 借鉴他人的想法并清楚地表达自己的想法。 CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.B 遵循商定的讨论规则并执行分配的角色。 CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.C 通过发表有助于讨论的评论并详细阐述其他人的言论, 提出并回答具体问题。 CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.D 回顾所表达的关键想法, 并根据从讨论中获得的信息和知识得出结论。
人际关系技巧 沟通 社会参与 团队合作		语言 标准英语的约定: CCSS.ELA-读写能力.L.5.1 在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。 CCSS.ELA-读写能力.L.5.2 写作时表现出对标准英语大写、标点符号和拼写惯例的掌握。 语言知识: CCSS.ELA-读写能力.L.5.3 在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。 词汇习得和使用: CCSS.ELA-读写能力.L.5.5 展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。 CCSS.ELA-读写能力.L.5.5.C 利用特定单词之间的关系(如同义词、反义词、同形异义词)来更好地理解每个单词。
负责任的决策 发现问题 分析情况 解决问题 评估 反思 道德责任		

第二课: 你有多诚实?

卡塞尔	国家卫生服务局	共同核心
自我意识 准确的自我认知	标准1.理解概念 1.5.2 - 找出情感、智力、身体和社交健康的例子。	英语语言艺术标准 阅读: 基础技能 流利程度: CCSS.ELA-读写能力.RF.5.4 足够准确和流畅地阅读以支持理解。
自我管理 脉冲控制 自律 自我激励	标准 7. 实行健康行为 7.5.1 - 识别负责任的个人健康行为。	口语和听力

社会意识
换位思考
共情
欣赏多样性
尊重他人

人际关系技巧
沟通
社会参与
团队合作

负责任的决策
发现问题
分析情况
解决问题
评估
反思
道德责任

理解与协作：

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1

与不同的合作伙伴就 5 年级主题和课文有效地参与一系列协作讨论（一对一、小组和教师主导），借鉴他人的想法并清楚地表达自己的想法。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.B

遵循商定的讨论规则并执行分配的角色。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.C

通过发表有助于讨论的评论并详细阐述其他人的言论，提出并回答具体问题。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.D

回顾所表达的关键想法，并根据从讨论中获得的信息和知识得出结论。

语言

标准英语的约定：

CCSS.ELA-读写能力.L.5.1

在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。

语言知识：

CCSS.ELA-读写能力.L.5.3

在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。

词汇习得和使用：

CCSS.ELA-读写能力.L.5.5

展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。

第三课:为什么要作弊?

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我意识
准确的自我认知

自我管理
脉冲控制
自律

社会意识
换位思考
尊重他人

人际关系技巧
沟通
社会参与
团队合作

负责任的决策
发现问题
分析情况
解决问题
评估
反思
道德责任

标准1.理解概念
1.5.2 - 找出情感、智力、身体和社交健康的例子。

标准 7. 实行健康行为
7.5.1 - 识别负责的个人健康行为。

英语语言艺术标准
口语和听力

理解与协作:

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1

与不同的合作伙伴就 5 年级主题和课文有效地参与一系列协作讨论(一对一、小组和教师主导), 借鉴他人的想法并清楚地表达自己的想法。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.B

遵循商定的讨论规则并执行分配的角色。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.C

通过发表有助于讨论的评论并详细阐述其他人的言论, 提出并回答具体问题。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.D

回顾所表达的关键想法, 并根据从讨论中获得的信息和知识得出结论。

语言

标准英语的约定:

CCSS.ELA-读写能力.L.5.1

在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。

语言知识:

CCSS.ELA-读写能力.L.5.3

在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。

词汇习得和使用:

CCSS.ELA-读写能力.L.5.5

展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。

第 4 课:作弊的后果

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我意识
准确的自我认知

自我管理
脉冲控制
自律
自我激励

社会意识
换位思考
尊重他人

人际关系技巧
沟通
社会参与
团队合作

负责任的决策
发现问题
分析情况
解决问题
评估
反思
道德责任

标准1.理解概念
1.5.2 - 找出情感、智力、身体和社交健康的例子。

标准 7. 实行健康行为
7.5.1 - 识别负责的个人健康行为。

标准 8. 倡导
8.5.2 - 鼓励他人做出积极的健康选择。

英语语言艺术标准

口语和听力

理解与协作:

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1

与不同的合作伙伴就 5 年级主题和课文有效地参与一系列协作讨论 (一对一、小组和教师主导), 借鉴他人的想法并清楚地表达自己的想法。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.B

遵循商定的讨论规则并执行分配的角色。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.C

通过发表有助于讨论的评论并详细阐述其他人的言论, 提出并回答具体问题。

CCSS.ELA-读写能力.SL.5.1.D

回顾所表达的关键想法, 并根据从讨论中获得的信息和知识得出结论。

语言

标准英语的约定:

CCSS.ELA-读写能力.L.5.1

在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。

语言知识:

CCSS.ELA-读写能力.L.5.3

在写作、口语、阅读或听力时运用语言及其惯例知识。

词汇习得和使用:

CCSS.ELA-读写能力.L.5.5

展示对比喻语言、单词关系和单词含义的细微差别的理解。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页 4