

全校反作弊运动

该项目为学生提供了围绕作弊为学校氛围和文化带来积极变化的机会。即使作弊在您的学校中似乎不是一个问题，但在某些时候，学生也会面临作弊的情况，了解学校中关于作弊的多数立场的知识是很有用的。该项目还为学生提供了更多及时打击作弊的工具；相反，它为他们提供了组织策略，不仅可以阻止作弊，还可以使学生能够在学校经历中保持诚信并坚持学习。

完整性子概念

坚忍、善良

项目时间表

25-30分钟

所需材料

- ❑ 材料会根据您如何构建营销活动而有所不同。如果创建课堂博客，您可能需要海报制作材料、用于 PowerPoint 演示的计算机或在线访问。

让学生在学​​校发起反作弊运动，强调作弊对学校氛围和文化的影响。学生可以制作海报、课堂博客或 PowerPoint，用于学校演示，介绍他们在课堂上集思广益的作弊后果。他们还可以讨论学校荣誉准则的价值（如果学校有的话）以及如何使其更加有效。

这可能作为你推动的全班项目效果最好，但你可以将班级分成“委员会”：一个研究学校的荣誉准则，一个研究学校关于作弊的一般政策（可能是在学生或学生中）他们还没有读过的家庭手册！），一个创建演示文稿，一个创建视觉材料，一个总体组织活动等等。理想情况下，这将是一场积极的活动，鼓励良好的行为（正直、毅力），而不是只是贬低不良行为或刻板印象“骗子”。这[美好生活基金会“传承下去”](#)活动是一个很好的模式。

如果您将其与草根运动、运动和社区组织的社会研究或公民标准相结合，该项目将特别有效。将此项目插入当天的课程领域也会让您有更多时间专注于工作。

可以帮助教师了解学生主导的组织的资源：

- [竞选成功的步骤：学生手册](#)（好资源！）

包起来：

该项目的长度会有所不同，具体取决于您选择进行的程度。如果整个学校的活动不可行，您可以将其缩减为课堂或年级范围的活动。除了活动后续之外，以演示和分发活动材料结束将是结束该项目的最有效方式。理想情况下，学生将定期返回活动以检查进度、更改材料、与学生交谈并了解正在发生的任何变化（也许他们在活动之前和之后与老师进行访谈，看看他们是否注意到学生作弊的差异）。这个项目的结束取决于你！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织（卡塞尔）自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在[CASEL 有效社交和情感学习计划指南](#)。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>