

# 著名语录： 包容性海报

该项目让学生有机会学习一些有关包容性和多样性的著名名言，同时练习解释和说明它们的批判性思维技能。

包容性概念  
善良

项目时间表  
25-30分钟

所需材料

- ❑ 大海报纸
- ❑ 上面有引号的纸条。确保每个小组都有一个引言(或者, 如果您让每个学生制作海报, 请找到更多引言, 以便每个人都有不同的引言)。
- ❑ 用于海报创作的标记或其他媒体

学生可以单独或小组完成这个项目。小组是很好的, 因为有些引述有些挑战性, 这可能有助于学生与其他人讨论。

目的是让学生用通俗易懂的语言解释这些引言, 并附上一张海报。最终产品将是丰富多彩的包容性表达, 可以装饰教室或学校的其他空间。

以下引用是建议, 但您可以选择其他引用:

- 既然你生来就是为了脱颖而出, 为什么要融入社会呢? ——苏斯博士
- 当你让自己的光芒闪耀时, 你就无意识地允许其他人也这样做。- 纳尔逊·曼德拉
- 我们可以学到很多关于蜡笔的知识; 有的聪明, 有的漂亮, 有的迟钝, 有的聪明, 有的名字怪异, 但他们都学会了在盒子里一起生活。——罗伯特·富尔格姆
- 每个人都是天才。但如果你根据爬树的能力来判断一条鱼, 它会终其一生都相信自己是愚蠢的。- 阿尔伯特爱因斯坦
- 永远记住, 你是独一无二的——就像其他人一样。——玛格丽特·米德
- 善良是一种聋子能听见、盲人能看见的语言。——马克·吐温
- 我们征服的不是高山, 而是我们自己。——埃德蒙·希拉里爵士
- 人们通常会看到他们想要的东西, 听到他们想要听的东西。——哈珀·李
- 做正确事的时机总是正确的。——马丁·路德·金博士
- 当我们对重要的事情保持沉默的那一天, 我们的生命就开始结束了。——马丁·路德·金博士

包起来:

海报完成后, 让学生向全班展示, 然后在教室或其他学校空间展示它们; 午餐室或图书馆可能是不错的选择。

拟议的课程成果:

学生将:

- 批判性地思考有关包容性和多样性的著名名言。
- 设计海报以突出其引言的含义。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>