

# 包含离合诗

本课告诉学生，为了包容，他们必须重视并理解其重要性。通过短片和大型小组讨论，学生将帮助确定对他们作为一个班级来说很重要的包容性品质。他们将创作一首离合诗，概述这些价值观和品质，以帮助每天提醒他们融入社会的使命。

包容性概念  
善良

课程时间  
30-40 分钟

所需材料

- ❑ 白板或智能板，或大便签，取决于您希望学生如何处理离合诗。最终，您将需要海报制作材料来进行最终的离合诗展示。
- ❑ 用于投影视频的智能板。
- ❑ 励志视频：  
<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greichen>
- ❑ 特奥统一冠军学校网站和资源：  
<https://www.Generationunified.org/unified-classroom/>

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将：

- 认识到包容每个人的价值，无论能力如何。
- 通过一首离合诗，围绕他们所看重的包容性品质制定一份使命宣言。

## 教师联系/自我照顾

即使作为一个成年人，成为“街区里的新孩子”也可能很困难。每一次新工作、每一次搬家、每次您的孩子过渡到新学校；所有这些都会导致结识新的人！这些新开始最具挑战性的方面之一是找到进入已经形成的社交圈的切入点。当您向学生介绍这一宝贵的课程时，请花点时间思考一下当您需要这样做时您的感受。如果您是一个比较内向的人，那么在第一天就将自己展现出来可能会感觉不可能。慢慢开始，每周确定一个人来接触。寻找 2-3 人的小团体肯定比接近更大的团体更容易。另一方面，外向的人可能会显得过于专横、健谈，甚至大声。尝试通过委员会、会议或其他集中你的紧张能量的活动以富有成效的方式参与其中。无论您是内向、外向还是介于两者之间，在新的社交场合寻求许可可能会让人感到不安，但熟能生巧，所以走出去吧！

### 给不同学习者的建议

- 如果课堂上有自闭症谱系学生，请考虑如何使用视频并介绍课程的基础知识；虽然该课程并非植根于自闭症或任何其他独特的能力分类，但它是课程设置的一部分。
- 提前确定全班是否能够有效地练习离合诗，或者是否应该分成小组进行。也许每个小组都会拿出离合诗中的一个字母，并提出多种可供全班投票的选项。



## 分享

3-5 分钟

让我们回顾一下我们在上一课包容性课程中讨论的内容。在那节课中，我们讨论了团队的意义，然后我们玩了一个基于团队的游戏。有人可以分享一下加入团队意味着什么吗？

请学生反应。

好的！只有每个人都各司其职、齐心协力，团队才能取得成功。

这与今天的课程密切相关，因为我们需要作为一个教室一起合作来完成我们的活动。



## 启发

7-10 分钟

附视频：

在这个单元中，我们不仅谈到了寻找事物和人的差异，更重要的是寻找我们相同的方式。人类的一个相同点是，即使他们看起来不同或有不同的能力，我们也需要被爱、被倾听、被欣赏和被包容。每个人都希望人生有目标。我们将观看一个关于一个女孩的短片，她的双胞胎兄弟患有自闭症。她意识到他很难交到朋友，她想帮助他和其他经常交不到朋友的人。

观看视频(1 分钟)

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greichen>

好吧，你们都听到萨拉对她哥哥说的话了吗？当雅各布被包括在内时会发生什么？

回答：他觉得自己能够在生活中取得成功并且有目标。

当我们被纳入其中时，这不正是我们所有人的感受吗？另一方面，当我们被排除在外或被冷落时，我们感觉如何？

请学生反应。

没有视频：

在这个单元中，我们不仅谈到了寻找事物和人的差异，更重要的是寻找我们相同的方式。人类的一个相同点是，即使他们看起来不同或有不同的能力，我们也需要被爱、被倾听、被欣赏和被包容。每个人都希望人生有目标。

让我给你讲一个故事。有一个名叫萨拉的女孩，现在在科罗拉多州立大学上大学。她有一个患有自闭症的双胞胎兄弟。当他们一起上高中时，有一天，当他们的妈妈接他们放学时，她的哥哥上了车，开始哭泣。他告诉妈妈他没有朋友。“为什么我没有朋友？”他问。莎拉说她为哥哥心碎。她没有意识到他很难交到朋友，而她想帮助他和其他经常被排除在外的人。

你们中有人没有参与过某事吗？我们都有，对吧？当我们不被包括在内时感觉如何？

请学生反应。

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

即使是一些小事，比如被邀请在课间休息时玩游戏或坐下来一起吃午餐，也可以彻底改变一个人的一天。不过，关键是要始终包容，而不仅仅是偶尔。人们希望别人真正关心他们。



## 赋能

15-20 分钟

所以，萨拉，我刚才告诉你的那个女孩，实际上做了一些真正具有包容性的事情，更具体地说，是为了帮助她的兄弟雅各布。她在科罗拉多州利特尔顿创建了一个非营利组织（该组织最初是作为女童子军项目的一部分而成立的）。她最终与特殊奥林匹克组织合并并帮助全国人民。学校和社区组建称为“统一俱乐部”的包容性俱乐部，每个人都受到欢迎和重视。

您可以访问此处的国家网站，查找有关融入学生的资源：<https://www.Generationunified.org/unified-classroom/>

该组织的目标是确保每个人都参与其中，并成为社区的积极组成部分，无论其能力如何。这是他们的使命宣言：特别奥运会 统一冠军学校 (UCS) 促进社会包容和包容心态。从学前班到大学，无论有或没有智力障碍的年轻人都可以有意义的和持久的联系。这是一个非常酷的使命宣言！

让我们来谈谈什么是使命宣言。有谁知道使命宣言是什么？

使命宣言是总结公司、组织或个人价值观的正式声明或句子。这句话表达了你认为什么是值得的、你支持什么、你代表什么。大多数组织都有使命宣言。您知道我们学校有一份使命宣言吗？阅读和/或在智能板上显示您学校的使命宣言。

我希望我们为课堂写一份专门针对包容性的使命宣言。如果我们重视包容——如果我们把包容他人作为五年级学生的使命——那么我们一直在谈论的一切——尊重、关怀、善良——就会随之而来。如果你不尊重、关心和友善，就很难包容。

不过，我们的使命宣言会有所不同。我们将使用“包容”这个词作为离合诗，帮助我们集思广益，让我们的课堂和人际关系具有包容性。离合诗是指将一个单词中的字母用作另一个单词中的第一个字母。

下一页继续...

您可以在黑板上演示这一点，或者在智能板上投影离合诗示例：



您可以通过多种方式执行此操作：在黑板上、在智能板上、在大组中、在小组中。我们的目标是为全班创作一首离合诗，让每个人都能做出贡献，但如何创作离合诗取决于你自己。确保您有讨论关于学生产生的想法，并将它们与关心和尊重联系起来。



## 反映

5分钟

离合诗完成后，与学生一起复习。让每个人一起大声朗读，然后签名（如果您有纸质版本挂在房间里）。完成后，将其展示在房间显眼的地方；也许靠近门，这样学生在退出时就会想起它。

记住我们作为五年级学生的使命。我们现在是高年级学生，低年级学生以我们为榜样。我们如何对待和包容他人将向每个人展示我们如何重视他人以及我们的信仰。他们会通过我们如何包容他人来了解我们的使命。当我们包容其他人，尤其是那些通常可能因某种原因被排除在外的人时，我们帮助他们感觉他们可以成功并且他们有目标。



## 扩展想法

- 将使命宣言的副本发送给学生回家或通过电子邮件发送给家长；让家长知道这是使命，并邀请他们定期询问学生如何履行使命。
- 将离合诗模板寄回家，供父母/孩子创建家庭使命宣言。这个离合诗可以是包容性的，也可以是任何仁慈的概念（或者简单地说，仁慈）。

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- 探索 Score a Friend 组织, 看看您的学校是否有兴趣创办或赞助这个俱乐部。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**S**

**TAY FOCUSED**

**M**

**AKE THE RIGHT CHOICE**

**A**

**LWAYS DO YOUR BEST**

**R**

**ECHECK YOUR WORK**

**T**

**AKE YOUR TIME**

**I**

**KNOW YOU CAN DO IT**

**E**

**XPECT THE BEST**

