



Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

在包容性单元中，学生将通过其他善良概念以及公平和公平的子概念来讨论包容性。该单元包括一些需要团队合作的实践活动，这也强化了包容性的概念。学生还将参与撰写课堂包容性使命宣言，这将有助于在本单元结束后强化这一概念。

单位目标

学生将：

- 识别不同物体或人之间的相似点和差异。
- 认识到团队合作如何需要包容性。
- 通过一首离合诗，围绕他们所看重的包容性品质制定一份使命宣言。
- 应用解决问题的策略来帮助使不同的情况对每个参与者都公平、平等和/或公平。

学生介绍

欢迎来到包容单元！这是一个非常棒的单元，因为您可以进行许多实践活动，并将面临使用您迄今为止学习的所有善良概念来看待包容性的挑战！包容性是向他人和自己表达尊重、关心和友善的好方法。您还将评估不同情况的公平性和公平性，这两个概念对于您在日常生活中理解和寻找非常重要！拥有一个公平、公正的世界将是我们所有人的共同努力。

- 认识相似点和差异（以及大多数事物的相似之处多于不同之处）
- 团队合作
- 连接迄今为止研究的所有善良概念：尊重、关怀、包容
- 公平与平等

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 以下哪一项不属于？	● 识别不同物体或人之间的相似点和差异。	□ 比较/对比的形状 □ （请参阅包含这些类型形状的网站的课程）

第2课 仁慈密室逃脱:团队合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识到团队合作如何需要包容性。 ● 通过游戏情境练习团队合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 用于打印记分卡和情况单的纸张 ❑ 如果简单折叠, 则可用于存放情况单或订书钉的信封。这个想法是在猎犬返回他或她的团队之前保持一定程度的隐藏情况 ❑ 用于检查团队记分卡的印章或某种标记 ❑ 最先逃脱的队伍可以获得奖品 ❑ 记分卡 ❑ 情况单要复印并剪下来
第三课 包含离合诗	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识到包容每个人的价值, 无论能力如何。 ● 通过一首离合诗, 围绕他们所看重的包容性品质制定一份使命宣言。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 白板或智能板, 或大便签, 取决于您希望学生如何处理离合诗。最终, 您将需要海报制作材料来进行最终的离合诗展示。 ❑ 用于投影视频的智能板。 ❑ 励志视频: https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greichen ❑ 为朋友评分网站和资源: http://scoreafriend.org/
第4课 公平但平等	<ul style="list-style-type: none"> ● 定义公平和平等。 ● 应用解决问题的策略来帮助使不同的情况对每个参与者都公平、平等和/或公平。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 打印出平等/公平图像或在其上投影图像的智能板 ❑ 智能板或其他计算机屏幕来投影“作业间隙”视频。

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 著名语录： 包容性海报	该项目让学生有机会学习一些有关包容性和多样性的著名名言，同时练习解释和说明它们的批判性思维技能。	<ul style="list-style-type: none">❑ 大海报纸❑ 上面有引号的纸条。确保每个小组都有一个引言（或者，如果您让每个学生制作海报，请找到更多引言，以便每个人都有不同的引言）。❑ 用于海报创作的标记或其他媒体
项目2 包容规则	该项目帮助学生认识派系和朋友之间的区别，识别可能暗示他们人们在排斥其他人的语言，并确定他们可以遵守的课堂规则，以确保每个人都被包括在内。	<ul style="list-style-type: none">❑ “朋友或派系”工作表❑ 海报板/标记