

# 护理词云

本课程让学生定义谣言和八卦，并探讨他们在日常生活中如何经历这些。本课程让学生有机会就什么是谣言和八卦、他们在参与此类谈话时的感受以及如何以自信、关爱和尊重的方式维护自己和他人的利益进行充分讨论。最后一项活动让学生有机会互相肯定，提醒他们自己的特殊性和联系，这有望帮助孩子们在传播有关同学的八卦或谣言之前三思而后行。

关怀子概念  
同情心、同理心、仁慈

课程时间  
35-40分钟

所需材料

- ❑ PBS 八卦和谣言片段：  
<https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzflD4>
- ❑ 白纸(最好是卡片纸或建筑用纸;可以支撑的东西) - 每个学生一张
- ❑ 剪刀
- ❑ 书写用具
- ❑ 用于悬挂云朵的绳子(如果需要)

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将：

- 识别谣言和八卦。
- 思考当他们听到不真实或不友善的信息时他们可以如何反应。

## 教师联系/自我照顾

在第一单元中，我们讨论了自尊作为我们世界中尊重的基石的重要性。这单位重点是关爱，其中包括同情心、乐于助人、感恩和同理心。关怀被定义为对自己和他人的感受和关心。记住这个定义，尝试评估您如何照顾自己。

自我保健是确保我们有时间重新启动的重要工具。每天提供时间专注于自己并不自私。你每天只为自己做什么？如果答案很难确定，请集思广益一些关于如何每天照顾自己的想法。如果您已经开始这个过程，请尝试扩大或深化您的自我保健，以包括长期目标(例如锻炼或参加有趣的课程)。如果你不关心你自己，你怎么能指望为他人提供坚实的关怀呢？

### 给不同学习者的建议

- 在黑板上画一张八卦图，显示谣言是如何传播的。例如，您可以画两个人谈论第三个人以及发生的事情的简笔画。
- 另一种选择是创建层压图，您可以在讨论过程中使用它们来说明要点。



## 分享

3-5 分钟

在本单元中，我们重点关注关心或关心自己和他人意味着什么。我们将主要通过我们彼此之间的沟通方式来探讨这个话题。我们将首先讨论一个非常重要的话题，随着年龄的增长，它只会变得更加重要：谣言和八卦。

谁能告诉我们什么是谣言以及八卦意味着什么？

让一些学生与全班分享他们的想法。考虑在白板上记笔记或在智能板上为视觉学习者输入笔记。

如果您曾经加入过散布谣言或分享八卦的团体，您有何感受？

您可能会在这里收到各种回复；指导学生 散布谣言或八卦可能会让他们在一段时间内感到有联系或“酷”，但最终，这会让我们感觉很糟糕，因为我们知道我们对另一个人很不好。

如果您曾经听到过关于您的谣言或八卦，您有何感受？

好的！我们将在整个课程中更多地讨论这一点，但散布谣言或分享八卦并不是我们关心他人或自己的方式。



## 启发

电话游戏

5-7分钟

我们将从电话游戏开始。我希望大家围坐成一圈。我会选择一个人先走，那个人会想到一个短语或句子。向坐在你旁边的人低声说出这句话。然后耳语给下一个人，依此类推，直到最后一个人听到这个短语或句子。最后一个人大声说出该短语或句子。做活动。然后问以下问题：

- 询问先走的人这是否是他们的用语。有什么改变吗？
- 你认为为什么会改变？
- 你认为这会在现实生活中吗？以什么方式？

正如我们从这个活动中看到的，当我们沟通时很容易出错。现在这是一场游戏，所以这并不重要。但是，如果你给某人讲了一个故事，而他又告诉了其他人，但忘记了一些重要的事实或故意改变了它们，会发生什么呢？你觉得如何？谣言和八卦就是这样开始的。

给学生时间做出回应。



## 赋能

20-25日 分钟

### 视频剪辑和讨论

让我们看一个关于八卦和谣言的视频。显示 PBS 八卦和谣言片段：  
<https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzflD4>

然后询问以下任一问题：

- 学生们有说过什么话吗？同意 和？您不同意他们所说的任何内容吗？
- 这些学生对八卦和谣言的定义与我们之前讨论的相比如何？
- 您认为人们为什么会八卦他人或散布谣言？
- 当你听到流言蜚语或谣言时，你如何表现出对说话者和被谈论者的尊重和关心？
- 如果您听到流言蜚语或谣言，您可以做什么？在这种情况下你怎么能有自信呢？定义自信。

如果无法播放该剪辑：将以下语句写在黑板上或将其投影到智能板上。公共广播系统制作了一个关于八卦和谣言的视频。今天我们无法观看，但我想解释一下视频中同龄学生所说的有关八卦和谣言的一些信息。当我阅读时，想一想你是否同意以下陈述：

- 八卦是指人们在背后谈论别人。
- 八卦可以在几个人之间进行，但不需要传播开来。
- 八卦也是指当你当着某人的面说出他们不想听的话。
- 谣言可以是真的，也可以是假的，任何人都可以传播。
- 谣言是当某件事发生并且有人告诉别人并且随着它的传播而变成不准确的事情时。
- 故意传播谣言是为了给某人带来麻烦或伤害他们的感情。
- 大多数时候，谣言和八卦都不是真的。在考虑听到谣言或八卦时该怎么办时，人们应该去询问被谈论的人是否属实。您不应该告诉其他人，因为这可能不是真的。
- 如果您听到谣言并认为它不是真的，请忽略它或询问说该谣言的人为什么这么说。

使用这些陈述进行简短的小组讨论。

继续在下一个 页...

### 护理词云

对于此活动，每个人都会得到一张白纸（最好是卡片纸或建筑用纸；可以支撑的东西）。让学生剪掉边缘，使它们像蓬松的云一样呈圆形。让学生用大写字母在中间写下自己的名字。全班同学将集体为彼此制作一个词云，表达他们钦佩或欣赏中间名字的人的积极品质。学生们将他们的词云排成一行（这样是有组织的），然后学生写下一两个词来代表他们尊重或钦佩的人的某些方面。通过这一点，我们提醒自己，每个人都是特别的，都具有积极的品质。用绳子将词云挂在房间周围或

天花板上。鼓励学生每当听到八卦或谣言时记住这些云；他们应该考虑每个人的重要性，以及如何利用这些积极的品质来表达对彼此的尊重和关心。



## 反映

如果您让学生回答以下一个或多个问题，则需要 5-7 分钟或更长时间；这些可以用作A也可以进行小组讨论。

八卦和谣言可能非常伤人，而且往往是不真实的。如果您需要知道谣言是否属实，请直接询问该人。你们中有多少人认为自己能做到？

请学生举手。

散布谣言、说闲话并不是待人接物的好方法。仁慈来自于尊重所有人。有没有问题？

选修的：

要衡量对材料的理解，请选择评估或反思问题作为讨论、写作或日记提示。考虑根据需要提供额外的时间进行更深入的评估和反思。

评估问题

- 什么是八卦？什么是谣言？
- 为什么八卦和谣言会造成伤害？
- 如果您听到流言蜚语或谣言，如何做出尊重和关心的反应？

反射

- 写下您或您认识的人闲聊或讲述有关您或您认识的人的谣言的经历。你感觉如何？你做了什么？
- 我们怎样才能阻止人们传播谣言？
- 如果有人散布有关您的谣言，您如何尊重自己并保持自信？



## 扩展想法

- 在全班同学面前进行角色扮演(或送回家与家长/监护人一起表演)。以下是一些选项：
  - 布赖恩在课间休息时来找你,说他听说你的朋友达克斯仍然睡着毛绒动物和毯子。然后布莱恩笑了。你做什么工作?
  - 午餐时萨米坐在你后面。你听到她靠向坐在她旁边的玛雅,低声谈论你的衣服(这是全新的,是你用生日钱买的)。你做什么工作?
- 让学生制作回应海报来传达他们在面对谣言或八卦时可以使用的词语和策略。将它们挂在房间周围以不断加固。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划,并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>