

失败达达！

这个游戏旨在帮助学生拥抱甚至庆祝失败。我们常常害怕尝试新事物，因为我们不想失败，或者更糟糕的是，我们相信失败意味着我们永远无法擅长某件事。该项目帮助学生将失败视为“学习中的频繁尝试”(F.A.I.L.)。

仁慈理念
勇气，善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
□ 无所需材料

首先，向学生解释，作为结束勇气单元的一种方式，你将谈论是什么阻碍了我们变得勇敢：失败的想法。与学生讨论失败实际上应该被视为改进和实现目标的机会！大多数（如果不是全部）成功人士在生活中都经历过失败。不过，他们继续前进并实现了目标，因为他们将失败视为“频繁的学习尝试”(FAIL)。所以，失败并不可怕，而是值得期待、接受和庆祝的！这意味着你可以做接下来更好时间！

查看学生的理解 通过快速举手、点头或其他肯定方式来表达这一点，然后继续进行活动。

让学生站成一个大圈，思考他们尝试过但犯了错误或失败的事情。这应该是相当小的事情（没有在测试中获得 A 或没有组成他们尝试过的团队或在音乐演奏会上遗漏一个音符）。或者，如果学生不愿意分享真实的事件，他们可以编造一些东西。给每个人几分钟的时间思考一些事情，包括你！

然后，首先模拟学生下一步要做什么。一次一个（无论是绕圈还是“爆米花式”，人们随机跳进去），他们尽可能大声和自豪地陈述他们搞砸或失败的事情。这应该是简短的，没有冗长的解释；只是陈述（例如，“我在合唱团音乐会上独唱了一首独唱，忘记了一些歌词！”）。当他们完成后，整个圈子都热烈鼓掌和欢呼。中间的人深深鞠了一躬，然后回到了自己的位置。然后下一个人就走了。

包起来：

让学生恢复平静状态，让他们坐在自己的圈子里或课桌里。问学生承认失败后获得掌声的感觉如何。

请学生反应。

询问有多少人已经尝试过或将再次尝试他们失败的事情。
以“失败”缩写的集体肯定结束：学习中的频繁尝试

拟议的课程成果：

学生将：

- 了解缩写词 FAIL：学习中的频繁尝试
- 练习将失败视为成功的机会。

延伸活动：

- 分享一些知名人士在成功之前“失败”的例子。阿尔伯特·爱因斯坦、J.K.罗琳和奥普拉·温弗瑞就是一些例子。您可以在这里找到其他人：
<https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html>



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>