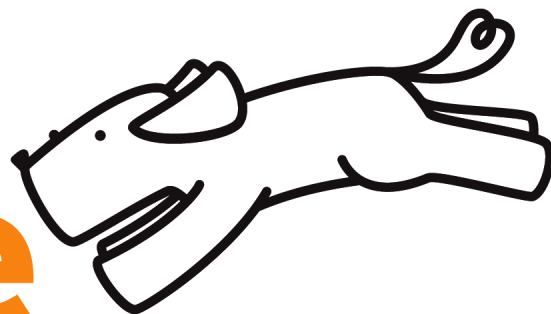


Courage



涵盖的子概念：脆弱、谦逊、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

在勇气单元，学生有机会评估自己的勇气并欣赏他人的勇气和无私。学生还学习使用我的陈述勇敢应对具有挑战性的情况的宝贵技能。该单元还让学生有机会了解不同的“世界改变者”，以及他们如何通过善良和勇气为他人带来积极的影响。

单位目标

学生将：

- 看看有勇气做自己意味着什么。
- 使用“我”语句对他人做出勇敢和善意的回应。
- 评估勇气如何激励人们积极参与社区的公益事业。
- 找出学校里那些努力学习但并不总是受到赞赏的人。

学生介绍

欢迎来到勇气部队！在这个单元中，您将有机会真正闪耀——就像您一样！您可以写一首“我是”诗，学习如何使用勇敢的“我”陈述，探索人们（其中许多是孩子！）如何对世界产生积极影响，并对那些无需询问而表现出勇气和善良的人表示赞赏为了任何回报。这是一个强大的单位，它向您展示了您是多么善良和勇敢，并突显了您周围有多少善良和勇敢的人！

- 通过一首“我是”诗展示您的独特品质
- I-语句
- 世界改变者以及如何产生积极影响
- 随意的善举并欣赏周围善良、勇敢的人

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 《我是》诗	<ul style="list-style-type: none">看看有勇气做自己意味着什么。通过写一首“我是”诗来识别独特的个人品质。	☐ 《我是》诗模板
第 2 课 使用 I 语句形成勇敢的回应	<ul style="list-style-type: none">在回应他人时讨论个人界限。使用 I 语句对他人做出勇敢和善意的回应。在回应他人时, 使用腹式或平静呼吸技巧来帮助保持身体平静。	<ul style="list-style-type: none">☐ 应用场景☐ 呼啦圈)☐ 访问网络以获取链接材料
第三课 世界改变者	<ul style="list-style-type: none">找出那些让世界变得更美好的人的特征。评估勇气如何激励人们积极参与社区的公益事业。	☐ 这 30 个不可思议的孩子确实改变了世界: https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1
第 4 课 随机的善举: 闪亮的星星	<ul style="list-style-type: none">了解什么是随机的善举。找出学校里那些努力学习但并不总是受到赞赏的人。为指定的学校工作人员设计一个感谢标志。	☐ 星形模板(参见课程)

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目 1 勇气地图	在本课中, 学生将选择一些他们想尝试但以前从未尝试过的事情, 或者一些他们知道必须做但又害怕去做的事情。使用提供的地图模板, 学生将“规划”通向这一新事物的道路, 写下行动步骤、肯定陈述以及成功实现目标所需的其他事项。	☐ 勇气地图模板(参见项目)
项目 2 失败达达!	这个游戏旨在帮助学生拥抱甚至庆祝失败。我们常常害怕尝试新事物, 因为我们不想失败, 或者更糟糕的是, 我们相信失败意味着我们永远无法擅长某件事。该项目帮助学生将失败视为“学习中的频繁尝试”(F.A.I.L.)。	☐ 无所需材料