

用我们的责任影响他人

在第一课中，我们讨论了可能会影响我们完成要求或期望的事情的能力的事情。在第二课中，我们更多地讨论了如果我们屈服于失败会发生什么。虽然我们可能认为不做我们应该做的事情“没什么大不了的”，但当我们不履行我们的责任时，可能会影响其他人。本课让学生有机会思考他们的责任如何影响他人，以及如果我们不做我们需要做的事情会发生什么。

仁慈子概念
自己-纪律

课程时间
35-40分钟

所需材料

□ 理想情况下，学生将使用他们在第 1 课中生成的列表来进行赋权活动。让学生将它们取出或传回（如果您在第 1 课结束后收集它们）。

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 检查履行或忽视我们的责任之间的因果关系。

教师联系/自我照顾

责任被定义为可靠地完成人们期望和要求的事情。很多时候，我们倾向于关注对我们个人有影响的任务。我支付抵押贷款，这样我就有地方住了。我会照顾好自己的身体，这样我才会健康。本周，重点关注你所采取的能够并且确实对他人产生立竿见影影响的行动。您在教学团队、学校和社区中承担哪些职责？你怎样才能更加努力地工作以确保别人始终可以依靠你？现实是没有人是完美的。我们每个人都会在某个时刻失手。你选择如何处理这些时刻很大程度上说明了如何看待自己的责任。本周花一些时间检查一下你对自然人为错误的反应。善待自己并继续前进。我们都不是完美的！

给不同学习者的建议

- 正如他们在第一课中所做的那样，学生可以得出他们的责任和因果后果。
- 如果思考、结对、分享对于您的小组来说并不理想，请在小组或小组中进行讨论。



分享

5-7分钟

在第一课中，我们讨论了我们负责的不同事情以及我们必须如何自律来克服障碍并做出正确的决定。本周有人尝试过其中一项自律策略吗？进展如何？

邀请学生回答。



启发

7-10 分钟

今天我们将讨论我们的行动（或不行动）如何影响他人。我们都有责任，但我们没有责任没有理由吧？希望我们所做的一切都是带着明确的目的进行的。而且，如果我们不履行我们的责任，我们实际上可能会对其他人产生负面影响人们甚至是事物或动物（例如花园、我们的家、我们的宠物：我们也必须对此类事情承担责任！）。我们可能会认为训练时忘记带棒球手套在家“没什么大不了的”，但如果我们不能有效地练习，整个团队都会受到影响。除非每个球员都做好准备并充分参与练习，否则作为一个团队，你不可能变得更好。

因此，我将宣读几种情况，并希望您思考、结对并与您右边的邻居分享（根据您的座位安排、学生工作站等进行调整）关于主角的选择如何影响他周围的人。

1. 大卫正在与玛利亚和萨莎社会研究小组项目。他们正在介绍古罗马。他们本来应该今天完成海报并明天展示，但是负责为海报带来古罗马照片的大卫忘记了前一天晚上在家里打印出来。这对玛丽亚和萨莎有何影响？
2. 每个五年级学生在学年期间都必须在学校食堂帮忙一周。本周，杰克逊、莎拉、梅齐和胡安被指派帮忙。每个人都有不同的工作。莎拉正在帮忙分发牛奶；Maizy 正在帮助厨师将食物放在托盘上；胡安将清理掉在地板上而学生没有捡起来的所有餐巾或餐具。杰克逊应该帮助孩子们把托盘上剩下的食物刮进垃圾桶，然后再把托盘堆起来清洗。这让杰克逊感到恶心，他决定跳过自己的职责，和朋友们一起出去。毕竟，已经有另外四个帮手了。这对他的小组成员和学校其他人有何影响？



赋能

10-15日 分钟

人们很容易想到：“哦，伙计！我忘记打印那些照片了！那好吧！”或者，“已经有其他人在帮忙了；他们甚至不会想念我，”对吧？但实际上，这些选择迫使其他人做额外的工作，这可能会导致压力或紧张。重要的是，一旦你得到一份工作，你就必须坚持到底。

让我们回到你的列表 上一课的责任。写下您每天的三大责任。

现在，在每一项下方写下发生的情况(或将要 发生)如果你没有履行这个责任。



反映

5-7分钟

让学生与他们之前的想法、配对、分享他们所写下的内容。

在大团体中，提醒学生今晚要注意他们的责任，无论他们是什么。鼓励他们反思如果他们未能尽最大努力完成自己的责任，可能会发生什么以及这可能会影响谁。



扩展想法

- 让学生思考他人在学校、家庭和社区的责任。让他们考虑一下，如果这些人没有履行自己的职责，会对他们个人产生怎样的影响。例如，如果他们的老师根本不来学校会发生什么？如果他们的父母或监护人不去购买杂货或支付账单，会发生什么？如果您的公交车司机有一天早上决定不上班，会发生什么？



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>