

我尊重的行动你

在这个项目中，学生将确定他们尊敬的人（可以是学校、社区中的人，或者是州或国家层面的人，无论是否知名；或者，分享其中的一些[15 位正在改变世界的年轻神童](#) 从内幕）。学生们可以给这个人写一封信或录制一个视频，表达他们的尊重，并鼓励他们继续努力。

尊重子概念

自理、善良

项目时间表

20-30分钟，取决于项目媒介；如果录制视频，这可能需要更长的时间。

所需材料

- ☐ 写信材料
- ☐ 计算机(如果适用)
- ☐ 视频设备(如果适用)

背景：

该项目不仅可以识别他们尊敬的人，还可以识别他们尊敬的人的情况，从而帮助学生进入他们的感恩中心。这不仅仅是“喜欢”某人或欣赏某人的声望或名人；学生应该想想那些曾经做过(或正在做某事)帮助他人或正在努力为世界带来积极改变的人。目的是帮助学生树立积极的榜样(他们要么知道 或远远地欣赏)并批判性地思考他们所做的值得尊重的事情。这也将给学生 向此人表示感谢和鼓励的机会，这是表达尊重和善意并增强积极自我认知的一种方式。

项目详情：

让学生想想他们尊敬的人(出于上述原因)；考虑分享上面的链接，该链接强调了普通孩子正在做什么来带来积极的改变。

基层学生应该给这个人写一封简短的信，强调他们对这个人的尊重，并提供鼓励的话，以继续正在进行的良好工作。

如果学生精通技术并且您可以使用视频设备，您可以录制这些“信件”并将其通过电子邮件发送给收件人。同样，学生可以发送电子邮件而不是信件。

鼓励学生用图片或其他图画个性化他们的信息(如果是书面的)。目的是实际邮寄这些信件，因此准备好查找邮寄信息或邀请学生进行此搜索，这也可以兼作互联网研究的计算机课程。如果邮寄信件不可行，请让学生选择当地的个人(可以是学校工作人员、教师、家庭成员、朋友、社区成员)来递送信件。

包起来

询问学生在识别他们所尊重的特定个人时有何感受以及他们为何尊重该人。了解当我们为他人的出色工作喝彩时我们的感觉如何。询问学生是否有人感到有必要加入自己的工作(学生是否写信给正在做某事以帮助他人的人)。如果是这样，请考虑与家长分享此信息，以便他们可以帮助学生伙伴完成他们感兴趣的事业。

拟议的课程成果：

学生将：

- 确定他们尊重的个人以及原因。
- 练习对他人的好作品进行个人认可。
- 练习写作或演示技巧。

可选的扩展讨论活动

- 强调学生在信中认为重要的原因。
- 如果学生表示有兴趣更多地了解他们尊敬的人在做什么，请将信息发送给家长。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>