

了解并尊重他人

本课程不仅帮助学生更好地理解信仰、价值观和观点的定义，还帮助学生更好地理解拥有和尊重他人这些东西的价值。学生将有机会更好地相互了解，在小组环境中分享，并讨论如何通过尊重他人的信仰和意见来向他人表达善意。

尊重子概念
自理、善良

课程时间
45分钟

所需材料

- ❑ 科罗拉多州立大学教师信仰、价值观和观点指南：
<http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ❑ 在互联网上搜索价值观和信仰的列表。如果需要，您可以与您的学生分享这些内容以进行澄清。
- ❑ 了解信仰和价值观访谈表(附后)

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 找出信念、价值观和观点之间的区别。
- 欣赏我们的差异如何使我们变得独特和有趣。
- 将尊重和善意与理解他人的信仰、价值观和意见联系起来。
- 采访其他人以更多地了解他们并建立社区意识。

教师联系/自我照顾

当我们深入学习这个单元时，花点时间问自己：“我如何尊重自己？我该如何练习自我保健？”你必须先充实自己，然后才能为学生提供任何东西！尝试在每个上学日制定一个与自我保健相关的积极目标，以确保您将自己的需求放在首位。一些例子可能是：“我选择在午休期间只专注于饮食(而不是成绩试卷！)”，或者“我选择每天早上在黑板上写下积极的肯定，以提醒自己(以及每个阅读它的人)我们每个人都是课堂和学校社区的宝贵成员。”

给不同学习者的建议

- 与双语志愿者或支持人员合作，他们可以促进采访并翻译关键词。
- 为那些需要此步骤作为预写作策略的学生提供图形组织者。
- 如果信息过多，请选择三到五个问题，而不是全部七个问题。
- 如果适合学习者，请连接一个当前事件，突出显示人们尊重彼此意见的正面例子或负面例子。



分享

5-7分钟

在我们的第一堂“尊重”课中，我们讨论了如何友善和尊重自己。在本课中，我们将学习如何友善和尊重他人。开始，让我们谈谈信仰、价值观和观点之间的区别。这三件事之间有哪些区别？

将这些关键词写在黑板上：信念、价值观、观点。

指出信仰并不总是宗教的。如有必要，请分享一些示例，例如：

信仰基于文化或个人经历：

- 所有人内心都是善良的。
- 你应该尊重你的长辈。
- 每个人都应该受到平等对待。

价值观基于您的信念以及对您来说重要的事物：

- 家庭、诚实、真理

意见考虑了事实和经验：

- 狗很聪明。
- 黄色是最幸福的颜色。
- 柔道是最好的运动。



启发

5-7分钟

我们从家人或与我们一起生活的人那里学到了许多价值观和信仰。它们与我们居住的地方和出生的地方有很大关系。我们都有一些共同的价值观和信仰，也可能有一些彼此不同的价值观和信仰。我们的班级可能包括来自不同文化、语言、种族和背景的人，也可能没有，但我们仍然有许多共同点和使我们独一无二的东西。只要我们能够学会欣赏差异并与他人相处的方法，这种多样性就能让我们的生活变得更加有趣。为此，我们必须尊重彼此的信仰和价值观。*花一些时间回顾上一课中的“尊重”一词。

让我们练习确定我们对学校的信念、价值观和观点。

使用白板或黑板写下信念、价值观、观点，并要求学生帮助您至少说出其中一项。很难了解这三者之间的区别，因此集体练习有助于澄清。

使用学校的使命或价值观（可能在学校网站或手册材料中找到）帮助指导学生对此的想法。



赋能

了解信仰访谈
20分钟

现在，您要采访另一个人，了解他们的文化、传统、价值观和信仰，并将他们的回答写在采访表上。这是您了解我们班上的人的新知识的机会。

分发“了解信仰和价值观访谈”表。（见附件）如果您愿意，可以将学生配对或允许他们选择一个伙伴。鼓励学生与他们不太了解的人合作。学生互相采访后，让两人分成六人或八人的小组。让学生与小组分享至少三件关于他们采访的人的事情。



反映

3-5分钟

让我们谈谈了解信仰、价值观和观点如何帮助我们尊重和善待他人。

问学生以下几个问题：

- 当有人尊重你的信仰和观点时，你感觉如何？当您尊重他人时，您认为其他人感觉如何？
- 您认为回应持不同意见的人的健康方式是什么？价值观，还是信仰比你强？（如果学生不建议，请提出以下建议：不要侮辱他人或取笑他们的信仰、价值观、传统或观点；倾听他人讨论自己的观点意见或信仰；重视他人的意见；考虑某人喜欢或不喜欢某事的原因。）
- 你如何尊重别人的信仰和意见？

我们对其他人了解得越多，就越容易理解他们为什么这么想、为什么这么做、为什么这么做。当我们了解人们的个人生活时，就更容易善待他们。了解我们周围的人是对他人和我们自己的善意行为，因为它创造了一个更加愉快和和平的世界。



扩展想法

- 可选的写作扩展：让学生使用面试表，使用你们学校的四年级写作评分标准，写一篇关于他们面试过的学生的文章。
- 家庭扩展理念：使用“了解信仰和价值观访谈”表，让学生采访家庭成员或邻居！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

了解信仰和价值观 面试 床单

说明:采访另一个人,了解他们的文化、价值观、信仰和观点。

1. 你在哪里出生?

2. 你知道你的祖先来自哪里吗?如果是的话,在哪里?

3. 您的家人或与您住在一起的人有哪些传统?(例如,假期我们去家人家。)

4. 你相信什么?(例如,健康饮食可以让我的身体做好运动准备。)

5. 你看重什么?(例如,我重视说实话的人,或者我重视朋友的意见。)

6. 你的才能和优势是什么?

7. 你认为你的独特之处是什么?
