

随机的善举： 忍者风格！

这是我们勇气单元的最后一课。它重点关注整个组织的同名者：随机善行。课间休息时，班级会将硬币放在地上，供其他人在课间休息时找到！

仁慈理念
勇气、善良、随意

课程时间
45分钟

所需材料

- ☐ 人行道粉笔
- ☐ 1卷 25 美分硬币（如果需要，可以使用镍币或便士）
- ☐ 索引卡
- ☐ 基本美术用品
- ☐ 平凡的玛丽的非凡事迹 通过艾米丽·皮尔森<https://youtu.be/-5ou2QWVpEk>

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 完成随机的善举。
- 解释如何在不被认可的情况下善待他人需要勇气。

教师联系/自我照顾

当我们进入学年的最后一周左右时，在不远的将来暑假即将来临，善意回应的勇气带领我们走出教室，回到家人和朋友身边。你有勇气在家中以善意回应吗？有时，与最亲近的人保持友善常常会让人感觉更困难，因为他们也是最了解如何按下你的按钮并抑制你情绪的人。然而，对你善意回应能力的真正考验是你如何对待你的核心圈子里的人。本周以及今年整个夏天，请使用我们的同名“随机善行”作为每天如何对待他人的座右铭。更加关注与您最亲近的人。每天为他们每个人找到一件你可以做的小事。一些小事，但有意义，一些简单，但善良。任何随机的善举都不足以影响他人。你为让眼前的世界变得更美好而付出的集中努力会对你周围的更大世界产生连锁反应。你如何才能在日常生活中勇敢地做出善意的回应？

给不同学习者的建议

- 如果学生写作有困难，鼓励他们画一些友善的图画。
- 在黑板上写一个开头句供学生抄写。
- 让学生口述善意的短语，而老师则将它们写下来。
- 提醒学生不要在这些友善的短语附近写下自己的名字；他们是别人的秘密惊喜！



分享

5-7分钟

使用一碗水和一袋小卵石，解释每一个善意的行为，即使是很小的行为，也会产生连锁反应。（如果学生在二年级完成了这个项目，他们会兴奋地记得去年的这个活动！）

- 让全班同学聚集在一碗水周围。
- 给每个孩子一颗石头。
- 让每个孩子分享他们完成的一项善举，在他们说话时将石头扔进碗里。
- 强调石头如何在水中引起小涟漪或波浪。这些涟漪是从那个人身上流向世界其他地方的善意。当我们善良时，我们会激励他人也有勇气善良！
- 对每个学生重复该活动。

注意：确保你的碗不太满，否则在活动结束后所有的石头都会溢出。



启发

什么是随机善举？


5-7分钟

解释一下随机的善意行为是在别人不知道是你的情况下给予他人的一种有趣的善意惊喜！这些善举不被宣布，不被计划，也不被奖励。你为别人做善事只是因为你想让别人感觉良好，而不是因为你想让别人注意到你。让我们来了解一下一个女孩的随机善举以及它如何在她的城镇中传播。

平凡的玛丽的非凡事迹 通过艾米丽·皮尔森

15分钟

大声朗读链接：

 Kids Book Read Aloud: ORDINARY MARY'S EXTRAORDINARY DEED ...

这本书有助于说明一个随机的善意行为如何在整个社区引起善意的连锁反应！读完故事后问以下问题：

- 故事开始时发生了什么随机的善举？
- 什么是随机的善举？
- 玛丽最初的随机善举是如何传播的？

如果时间允许，集思广益一些学生可以在课堂上随机做出善举的方法。请记住，小事才是最重要的！每一个小小的善举都有助于让我们的世界变得更加美好！



赋能

15分钟

今天, 我们将全班一起做我们的第一个随机善举。乙说明班级会在校外随机放置宿舍供其他人找到, 并附有一张善意的便条。注意: 如果成本是一个问题, 您可以使用硬币/便士代替。

步骤1:

每个学生都会在索引卡上写下简单的善意便条, 以供其他人查找。使用开头句: “您刚刚收到了一份随机的善意之举! 微笑并传递下去!” 学生可以添加额外的文字和图片来个性化它。

第2步:

如果需要的话, 可以去操场、学校外面, 也可以沿着街道走, 让每个学生有时间选择他们想要离开宿舍的地方并做笔记。让他们用粉笔画几个圆圈, 勾勒出他们的季度。然后他们会将笔记贴在季度旁边。

记住: 不要告诉其他班级是我们班写的留言和留下的钱! 每一个随机的善举都是在不被认可的情况下完成的。我们的目标是在没有人知道是您的情况下传播善意。



反映

5-7分钟

在您的圈子时间/社区区域以班级形式聚集。检查以下问题:

- 给其他学生写留言感觉如何?
- 课间休息时观察其他人找到钱和特别纸条感觉如何?
- 我们下一个随意的善举应该是什么?

随意的善举往往具有感染力! 随机给予善意的行为与接受善意的行为一样有趣。睁大眼睛, 每天寻找传播善意的方法。您向他人提供善意的决定可能会激励其他人继续这条善意链!



扩展想法

- 鼓励学生在整个夏天每天随机完成一项善举。
- 在家里, 让家人作为一个小组完成一项 RAK。让每个学生回来报告他们做了什么以及感受如何!
- 邀请每个学生为家里的某个人完成 RAK 并报告进展情况。



由案件指定

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

作为社交和情感学习的推荐项目。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>