

社区善意前十名

勇气单元的本课重点关注我们自己社区内的勇气，探索通过个人和社区行动善待他人、自然和整个社区的方法。学生将列出一份在社区中表现友善的十大方式清单。

仁慈理念
勇气、善良

课程时间
45分钟

所需材料

- ☐ 隐形男孩
乙特鲁迪·路德维希
- ☐ 4-6 张海报板或大号美术纸(每个小组需要一张)
- ☐ 基本美术用品

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 找出善待他们所居住的社区的方法。
- 解释如何需要勇气来影响我们社区的变革。

教师联系/自我照顾

每个老师的最终目标是一个友善和受人尊重的班级。当我们每天度过 8-10 小时的环境自然而然地以友善作为默认反应时，我们就能够更轻松地教授我们所需的学术内容。当你进入学年的最后几周和几个月时，你一开始建立的积极环境可能会有所减弱，因为学生们对暑假变得更加焦躁。可以这么说，现在是调整善意的最佳时机。尽管你陷入了年终考试、成绩和聚会的泥潭，但每天开始时花一点时间，集中一点善意会给你的课堂环境带来奇迹。一个想法是在索引卡上写一堆令人振奋的笔记，并让每个孩子在晨会期间从碗中选择一个。当他们被请到办公桌前时，请他们大声朗读他们的善意卡。不仅每个孩子都会受到鼓励，而且你可能会发现善良是有感染力的！

给不同学习者的建议

- 根据每个学生的优势预先确定 4-6 名学生的小组。
- 根据需要在小组内分配不同的角色(抄写员、演示者、计时员等)。



分享

5-7分钟

在上一课中，我们探讨了如何以善意回应，即使当别人生气、心烦意乱或只是刻薄时。让我们玩一个游戏，来强调当别人说了刻薄或伤人的话时我们是如何勇敢的。别担心：我不会要求您与他人分享您的。

- 给每个学生一张索引卡。
- 让每个人写下或画出一当有人刻薄或伤害人时他们鼓起勇气的经历。提醒他们不要将自己的名字写在卡上。没有人会知道谁写了什么。
- 将所有索引卡放入帽子或篮子中。
- 让学生把头靠在课桌上听。
- 将每一项都画出来并大声朗读。提醒学生，任何人都不应试图猜测谁写了什么（或表明自己的身份）。
- 如果学生尝试猜测或开始自我认同，请提醒他们，游戏的目标是强调我们在面对愤怒和消极情绪时可以使用勇气和善良的所有不同方式。



启发

我们社区的勇气

3-5分钟

善待环境：我们的学校是每天学习的好地方。为什么？因为我们每个人都尽自己的一份力量来保证每一天的安全、快乐和热情。你们勇敢地选择通过善待我们的材料、尊重我们的空间以及在操场上保持安全来表达对学校的善意，这些都有助于使我们的学校成为今天美好的学习环境！我们的社区也需要同样的勇气。我们都希望我们的社区成为安全、快乐、欢迎每一个人，无论他们只是路过还是搬到隔壁！有时，当我们的社区并不友善和欢迎每个人时，我们需要用勇气推动积极的改变，以增加我们的友善！

大声朗读：隐形男孩作者：特鲁迪·路德维希

7-10分钟

这个故事探讨了我们的选择如何影响他人，即使我们可能不是故意做事的。最后，隐形男孩找到了一个朋友，并立即因善举而振奋。观看/大声朗读这本书后，使用以下问题来指导小组讨论：

- 隐形男孩发生了哪3件不友善的行为？
- 您认为您的行为（积极或消极）对我们学校有影响吗？在你家？在你的社区吗？为什么或者为什么不？
- 现在我们如何利用善意的选择对我们的社区产生积极的影响？



赋能

15-20分钟

为了探索社区内的勇气和善良，学生将分成小组，列出在社区内表现善意的十大方式。

让我们回想一下我们刚刚读到的故事。有很多伤害甚至摧毁我们社区的例子！现在是时候扭转局面，想出一些方法来善待我们的社区了。成为第一个做不同事情的人需要勇气，即使那件事是善良和美丽的。然而，如果我们今天创建一个列表，我们就可以与整个学校甚至社区的其他人分享。如果我们的行动能够激励每个学生哪怕只是一个人，我们的社区中就会多出 30 项善意的行为。善良的伟大之处就在于它有勇气！

当您在小组中工作时，请思考以下三个问题：

- 我怎样才能善待自然？
- 我怎样才能善待他人，无论是儿童还是成人？
- 我怎样才能善待那些外表、行为或“看起来”与我不同的人？

将班级分成 4-6 人一组。提供以下规则：

- 每个学生必须至少提供前十名列表中的示例之一。
- 鼓励学生装饰他们的海报。
- 如果需要，一名学生可以担任抄写员。
- 指定演讲者必须为 1-2 名学生。这些学生不能是撰写该列表的同一名学生。

给每个小组 10 分钟的时间来创建他们的列表。让每个小组在课程结束时展示他们的清单。



反映

5分钟

开始新事物并邀请其他人加入你需要勇气。有时我们注意到需要改变的地方，但我们不敢说出来。用勇气坚持你所相信的事情！与他人合作，从小事做起。变革的每一个小步骤都是建立在自身之上的。没有人会因为渺小而无法做出贡献。只需要一点勇气就可以开始！



扩展想法

- 如果需要，请浏览前十名列表并突出显示每个列表中的相似之处。创建“班级十佳”并将其挂在城镇周围（图书馆、杂货店、邮局等），以激励其他人鼓起勇气善待社区！
- 在家：使用相同的格式，让家庭为自己的家创建自己的前十名列表。你怎样才能善待家里的人和事呢？在课堂上大声复习答案！

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RAK Notebook 提示(有关更多详细信息, 请参阅“尊重”单元中的 RAK Notebook 项目):

- 沿着页面左侧垂直写下“勇气”。
- 使用每行的第一个字母创作一首诗, 突出在我们的学校和社区中勇敢的不同方式。
- 示例:C 表示“捕捉课堂上表现友善的人”。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>