

谁负责？

本课重点介绍我们负责任的行动以及我们如何与他人合作实现目标。当人们放松自己的责任时，影响的不仅仅是他们自己。

仁慈理念
责任，自律，善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 带有大圆圈的屠夫纸，每组分为三份
☐ 书写用具

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 了解他们的行为如何产生后果并影响他人，即使他们没有立即看到。
- 展示履行职责的重要性。

教师联系/自我照顾

责任被定义为可靠地完成人们期望和要求的事情。很多时候，我们倾向于关注对我们个人有影响的任務。我支付抵押贷款，这样我就有地方住了。我会照顾好自己的身体，这样我才会健康。本周，重点关注你所采取的能够并且确实对他人产生立竿见影影响的行动。您在您的教学团队、学校和社区中承担哪些职责？你怎样才能更加努力地工作以确保别人始终可以依靠你？现实是没有人是完美的。我们每个人都会在某个时刻失手。你选择如何处理这些时刻很大程度上说明了你如何看待自己的责任。本周花一些时间检查一下你对自然人为错误的反应。善待自己并继续前进。我们都不是完美的！

给不同学习者的建议

- 让文化水平较低的学生在饼图上画出他们的答案。
- 如果需要，修改活动以包括使用杂志图片。



分享

3 分钟

在上一课中，我们讨论了个人责任并创建了梯子来说明我们在学校的责任。回想一下你的梯子。选择你在上面写的一件事。数到三后，我们都会大声喊出“一个责任”。这不是一场尖叫的比赛。我希望能够听到你的话，而不仅仅是大喊大叫。

你心中有特殊的责任吗？好的，1、2、3.....（班级大声喊出责任）。

听到我们班在教室里表现出善意和责任感的所有令人惊奇的方式，不是感觉很好吗？感谢你们每一个人每一天都承担起个人责任。



启发

责任是什么样的？

10-12分钟

我们可能没有想太多，但我们每个人每天都在做出负责任的选择！我们选择今天起床。我们选择穿好衣服来学校，尽管我们可能宁愿睡觉或玩电子游戏！我们选择学习。我们选择善待我们的同学和老师。当我们治疗时其他的 我们本着善意和尊重的态度采取负责任的行动。

将白板分为 3 类：上午、下午、晚上

- 今天早上你来学校之前，你如何表现出责任感？
- 午餐后在我们的教室里你如何表现出责任感？
- 晚饭后你在家如何表现出责任感？

所有这些行动都体现了责任感。我们所有人一起工作，每个人都尽自己的一份力量。履行自己的职责非常重要！当您忘记或不想做某事时，可能会对他人产生巨大影响！

注意：如果时间允许，请讨论随着时间的推移有时变得越来越难以承担责任。我们感到疲倦，我们太忙，或者我们对另一项责任感到恼火。所有这些都可能成为触发因素，让责任感变得更具挑战性！



赋能

20 分钟

今天我们将重点关注与家庭作业相关的所有不同责任。问全班同学：谁负责作业？（最常见的答案是“我”或“我们是”）。事实上，很多人在你每天晚上完成的作业中发挥着作用。完成后，我们将讨论当每个必要的人员没有完成其职责时会发生什么。

- 将班级分成 3-6 人一组。
- 分发一大张带有圆圈的屠夫纸，将其分为 3 部分，每组。
- 每个部分都有一名志愿者标签：学生、教师、家长/监护人
- 我们在此活动中的目标是确定学生、老师和家长/监护人在家庭作业方面的责任。我们通常认为家庭作业只是学生的责任，但实际上需要3个人才能顺利完成。
- 给小组 10 分钟的时间，集思广益，讨论饼图中每个人各自的职责。

- 重新召集并让每个小组分享他们的答案。与第一组一起将答案写在黑板上。
- 当第二组、第三组等小组提出时，写下新的想法并在已经分享的想法旁边打勾。
- 解释说，勾选最多的答案是最重要的责任，因为许多（如果不是全部）小组都同意它们！



反映

5分钟

今天，我们确定了学生、老师和家长/监护人对我分发的作业的必要责任。谁知道一门课需要这么多人才能完成！

- 如果老师没有复印足够的作业会怎样？
- 没有做作业的学生在考试时会受到什么影响？（减少练习/复习等）
- 有时我们的父母或监护人无法帮助我们做作业，但我们仍然需要帮助；获得帮助的其他选择有哪些？（家庭成员、兄弟姐妹、值得信赖的邻居、课外活动、课间休息时的老师等）



扩展想法

- 通过用另一个主题重复该活动或通过杂志寻找答案来扩展此活动。

RAK Notebook 提示（有关更多详细信息，请参阅尊重单元中的 RAK Notebook 项目）

- 在页面顶部写下“我负责”
- 画一个大正方形并将其分成四份。
- 标记“主页”“班级”“学校”和“社区”部分
- 在每个位置写下或画出您负责的内容。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>