

这责任阶梯

尊重单元的这一基础课程重点关注如何在日常生活中实现自律和责任。学生将创建责任阶梯，以突出他们全天负责的不同类型的任务。

仁慈理念
责任、自我纪律，善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 梯子讲义(见下文)
☐ 基本美术用品

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 解释负责任的行为和不负责任的行为之间的区别。
- 创建一个强调个人责任的责任阶梯。

教师联系/自我照顾

作为一名教师，您负责数十名儿童的安全和教育。你每天如何准备上学？每个老师都需要提供某种类型的课程计划作为计划的证明。有效的规划远不止于此。根据上课天数加上分配的时间限制来规划单元可以完全改变原来的课程。很多时候我们教学的时间越长，我们的计划就越短。然而，每年我们都会收到一批全新的学生。本周，留出一些额外的时间来评估您当前的课程。他们有哪些特殊需求（包括优势和劣势）需要采取与过去几年不同的方法？如果这是您教学的第一年，请尝试根据学习风格而不是学术水平对学生进行分类。您可能会开始更加欣赏每个学生，这最终会导致老师在一年中的这个艰难时期以友善而不是沮丧的方式回应！

给不同学习者的建议

- 如果写作是一件困难的事情，让学生们承担起自己的责任。
- 通过在白板上画一个梯子并向每个梯级添加您自己的个人职责来说明最终产品。
- 允许学生用母语写作，并在需要时与同伴一起翻译。



分享

3-5 分钟

上一个单元我们关注的是诚信以及在任何情况下都使用诚实的言语。在以下情况下，我们如何运用诚信：

- 你父母在柜台上放了一盘新鲜面包。你饿了。
- 你的老师说你可以拿糖果从罐子里。有两块粘在一起。

这两种情况不仅需要诚信，还需要对自己的行为负责。



启发

什么是责任？

10-12分钟

说明责任是什么时候你可以值得信赖来完成您期望或要求您做的事情。你说的就做，你说的就做。无论是生活中的小事还是大事，其他人都是可以依赖和信任你。

什么是自律？

5-7分钟

解释自律意味着我们对自己的行为负责。

我们关注我们的行为方式以及我们如何对待自己 and 他人。我们可以而且应该控制自己的情绪。例如，当你非常沮丧时，你能通过深呼吸或走开来控制自己吗？如果是这样，你就是在练习自律！自律需要大量练习，所以如果您需要继续尝试，请不要灰心！即使是成年人也必须每天练习这项技能。

作为一个小组，集思广益，讨论每个人每天在课堂上表现自律的方式。



赋能

20 分钟

解释学生将创建自己的“责任阶梯”，这将突出他们在学校和家庭中个人责任的所有不同方式。

作为一个班级，讨论我们所有人都有的共同责任：准备上学、保持房间清洁等。不要在这方面花费太多时间，否则学生将失去他们独立思考的“个人”责任。目标是让他们集中注意力并朝着正确的方向前进。

- 在黑板上画一个梯子。将责任写在梯子的左侧，垂直于梯级。在每个梯级上写下您作为一名教师的个人责任。如果愿意，当你走向阶梯的顶端时，你可以增加每项责任的严肃性和重要性。例如，您的底部梯级可能会说“成绩论文”，而您的顶部梯级可能会说“每天出现”。
- 写完每项职责后，与全班同学讨论如果你不坚持到底会发生什么。例如：如果我没有每天出现，你就没有老师，就无法学习！一种选择是每次你没有完成你的责任时就删除梯级。当梯级缺失时，梯子将不再工作！
- 分发下面的梯子模板，让每个学生在其侧面标上“责任”一词，就像教师示例中的那样。
- 留出 10 分钟时间让学生为每个梯级添加个人责任。如果需要，学生可以画出他们的答案作为替代方案。鼓励他们在时间允许的情况下装饰他们的梯子。



反映

5分钟

活动结束后，要求志愿者分担责任阶梯。作为一个班级，讨论如果其中一项职责未按承诺完成的后果。

我们班上的每个人每天都必须完成重要的个人责任。有时我们觉得我们必须做的事情不是非常重要或必要。然而，如果我们都不再负责任，我们的班级就会变成一个混乱、无组织、没有老师的不友善的地方！当我们善良、有责任心时，我们的班级就能顺利运转，每个人都有学习和成长的机会。



扩展想法

- 完成梯子，最低级别的职责在底部(我挂外套)，最高级别的职责在顶部(我对他人使用友善的话语和安全的行为)。
- 在家扩展:制作责任阶梯工作表的第二份副本并将其寄回家。让学生在家庭中与亲人一起重复这项活动。全班大声朗读答案并比较答案。

RAK Notebook 提示(有关更多详细信息, 请参阅“尊重”单元中的 RAK Notebook 项目):

- 从外面收集小树枝, 在笔记本上创建一个责任梯。
- 在梯子上方写下“责任”一词。
- 在另一张纸上写下您的 4 项个人职责。
- 将它们剪下来并将它们粘到每个梯级上。



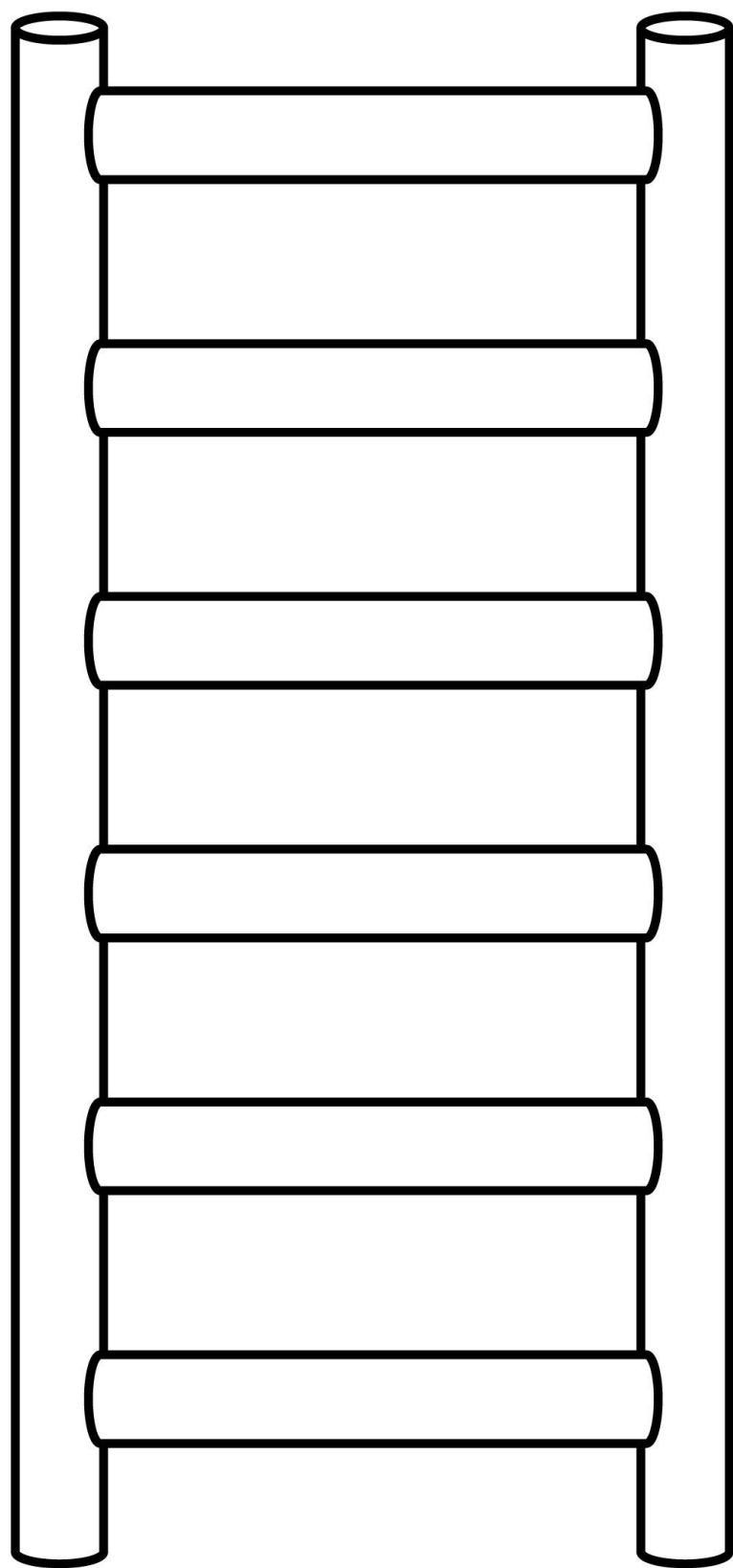
由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

责任阶梯



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®